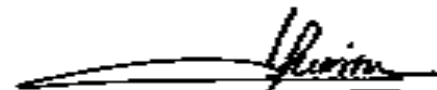




INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan dan Pancasila		APW 112	ILMU DASAR	2 sks	1	24 agustus 2020
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		 Suratno, S.Pd, M.Si		 Yunita Saputri Damanik, S.KM, M.Kes		 Yunita Saputri Damanik, S.KM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mata kuliah ini membahas prinsip dan teori kesehatan masyarakat,pendekatan kesehatan masyarakat berdasarkan evidence, komunikasi dan informasi kesehatan,prinsip ilmu sosial dan perilaku, dan kesehatan masyarakat,mengenai etika, hukum dan kebijakan kesehatan,pencegahan penyakit, kecacatan dan kematian.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah perkuliahan selesai mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Defenisi Pandasila Dan Kewarganegaraan 2. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Garis Besar Haluan Negara 3. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Fungsi Pancasila Sebagai Sistem Filsafat 4. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Fungsi Pancasila Sebagai Ideologi 5. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Defenisi Negara Dan Konsep Negara 6. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Defenisi Identitas Nasional Dan Nasionalisme 7. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Pengertian Politik 8. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Defenisi Ham Dan Rule Of Law 9. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Klasifikasi, ,Macamm Dan Sifat Ham 10. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Defenisi Warga Negara				

		11. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Hak Dan Kewajiban Warga Negara 12. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Prinsip – Prinsip Demokrasi 13. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Dinamika Perkembangan Kewilayahan Negara Indonesia 14. Menjelaskan Dan Mendeskripsikan Latar Belakang Geopolitik Dan Geostrategi Indonesia					
	CPL ⇒ Sub-CPMK						
	CPL-1	Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menerapkan ilmu Pancasila Dan Kewarganegaraan dalam pendidikan program studi kesehatan masyarakat					
	CPL-2	Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menerapkan ilmu Pancasila Dan Kewarganegaraan dalam pendidikan program studi kesehatan masyarakat					
							
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini Membahas Defenisi Pandasila Dan Kewarganegaraan, Garis Besar Haluan Negara, Fungsi Pancasila Sebagai Sistem Filsafat, Fungsi Pancasila Sebagai Ideologi, Defenisi Negara Dan Konsep Negara, Defenisi Identitas Nasional Dan Nasionalisme, Pengertian Politik, Defenisi Ham Dan Rule Of Law, Klasifikasi, ,Macamm Dan Sifat Ham, Defenisi Warga Negara, Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Prinsip – Prinsip Demokrasi, Dinamika Perkembangan Kewilayahan Negara Indonesia, Latar Belakang Geopolitik Dan Geostrategi Indonesia						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Membahas Defenisi Pandasila Dan Kewarganegaraan, Garis Besar Haluan Negara, Fungsi Pancasila Sebagai Sistem Filsafat, Fungsi Pancasila Sebagai Ideologi, Defenisi Negara Dan Konsep Negara, Defenisi Identitas Nasional Dan Nasionalisme, Pengertian Politik, Defenisi Ham Dan Rule Of Law, Klasifikasi, ,Macamm Dan Sifat Ham, Defenisi Warga Negara, Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Prinsip – Prinsip Demokrasi, Dinamika Perkembangan Kewilayahan Negara Indonesia, Latar Belakang Geopolitik Dan Geostrategi Indonesia						
Pustaka	Utama :						
	Muchtari Mas'ud,Perbandingan sistem Politik,Yogyakarta: Pustaka Pelajar 1999;Ni'matul Huda,Negara Hukum, Demokrasi,dan Judicial review, Yogyakarta: UII Press, 2004Ridwan HR, 2003, Hukum Administrasi Negara,Yogyakarta ; UII PressWinarno. 2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta:Bumi Aksara						
	Pendukung :						
	1. Tim Dosen PKn, Pendidikan Kewarganegaraan 2008 : BAB I 2. Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara 3. ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/kovenssi CEDAW 2005, KONVENSI Hak Anak 2005 4. Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara 5. UU no. 12 Th 2006 tentang Kewarganegaraan RI 6. Peta Wilayah dan peta landas kontinen Indonesia;						
Dosen Pengampu	Suratno, S.Pd, M.Si						
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
		Indikator	Kriteria & Bentuk				

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan latar belakang pendidikan kewarganegaraan 2. Menjelaskan pengertian pendidikan kewarganegaraan 3. Mendiskripsi Visi dan Misi Pkn dalam MPK 4. Menjelaskan urgensi pendidikan 5. kewarganegaraan bagi pengembangan kepribadian 6. Menyebut Garis besar dan ruang lingkup perkuliaham PKN	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/konvensi CEDAW 2005, KONVENSI Hak Anak 2005 Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara Defenisi Pandasila Dan Kewarganegaraan	5%
2	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan latar belakang pendidikan kewarganegaraan 2. Menjelaskan	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/konvensi CEDAW 2005, KONVENSI Hak Anak 2005	7%

	pengertian pendidikan kewarganegaraan 3. Mendiskripsi Visi dan Misi Pkn dalam MPK 4. Menjelaskan urgensi pendidikan 5. kewarganegaraan bagi pengembangan kepribadian 6. Menyebut Garis besar dan ruang lingkup perkuliaham PKN					Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara Garis Besar Haluan Negara	
3	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan Pancasila sebagai system filsafat dengan pendekatan okum gym epistemilogis, dan oksiologis. 2. Menjelaskan dan membedakan Pancasila sebagai okum gy : Pandangan Hidup bangsa, dasar Negara	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/kovensensi CEDAW 2005, KONVENSI Hak Anak 2005 Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara Fungsi Pancasila Sebagai Sistem Filsafat	8%

	3. Menyebutkan Fungsi-fungsi ideology 4. Menerangkan Fungsi PS sebagai okum gy : fungsi etis, hirarkhis norma hukum						
4	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan Pancasila sebagai system filsafat dengan pendekatan okum gym epistemologis, dan oksilogis. 2. Menjelaskan dan membedakan Pancasila sebagai okum gy : Pandangan Hidup bangsa, dasar Negara 3. Menyebutkan Fungsi-fungsi ideology 4. Menerangkan Fungsi PS sebagai okum gy : fungsi etis, hirarkhis norma	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/Konvensi CEDAW 2005, KONSENTO Hak Anak 2005 Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara Fungsi Pancasila Sebagai Ideologi	8%

	hukum						
5	1. Menjelaskan: pengertian Negara , konsepsi Negara bangsa, Indonesia sebagai Negara bangsa 2. Menjelaskan ; pengertian nasionalisme, teoi/ajaran/paham nasionalisme , menyikapi nasionalisme Indonesia 3. Menjelaskan Pengertian, Identitas nasional, interaksi faktor subyektif dan obyektif , watak identitas nasional	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/konvensi CEDAW 2005, KONSENENSI Hak Anak 2005 Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara Defenisi Negara Dan Konsep Negara	8%
6	1. Menjelaskan: pengertian Negara , konsepsi Negara bangsa, Indonesia sebagai Negara bangsa 2. Menjelaskan ; pengertian nasionalisme, teoi/ajaran/paham nasionalisme ,	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/konvensi CEDAW 2005, KONSENENSI Hak Anak 2005 Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara Defenisi Identitas Nasional Dan	8%

	menyikapi nasionalisme Indonesia 3. Menjelaskan Pengertian, Identitas nasional, interaksi faktor subyektif dan obyektif ,watak identitas nasional					Nasionalisme	
7	1. Menjelaskan : Pengertian system politik, mekanisme proses system politik, political role, political structure , political culture, ciri-ciri system politik , arah dan sasaran dukungan sistem politik , structure an fungsi politik. 2. Menjelaskan dan menguraikan Pengertian Pemerintah/pemerintahan dalam arti sempit dan luas , system dan proses sistem pemerintahan , khususnya menurut konstitusi Indonesia.	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/konvensi CEDAW 2005, KONVENSI Hak Anak 2005 Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara Pengertian Politik	8%

	3. Menjelaskan, sistem pemerintahan daerah, kosepsi otonomi daerah. Asas desentralisasi, dekonsentrasi, tugas perbantuan, struktur pemda, pemilihan kepala Daerah , pembentukan kawasan khusus, pembagian urusan pusat dan daerah, asas penyelenggaraan pemerintahan.						
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	1. Menjelaskan pengertian HAM dan Rule of Law. 2. Mendiskripsikan sejarah HAM. 3. Mendiskripsikan periodisasi HAM PBB. 4. Mengklasifikasikan macam dan sifat HAM 5. Menjelaskan HAM perspektif Indonesia menurut UUD 1945 dan regulasi lainnya	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/konvensi CEDAW 2005, KONVENSI Hak Anak 2005 Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara Defenisi Ham Dan Rule Of Law	7%
10	1. Menjelaskan	Kebenaran	UAS 30 %, UTS 20	Ceramah,	Zoom,	Klasifikasi, ,Macamm Dan Sifat Ham	7%

	pengertian HAM dan Rule of Law. 2. Mendiskripsikan sejarah HAM. 3. Mendiskripsikan periodisasi HAM PBB. 4. Mengklasifikasikan macam dan sifat HAM 5. Menjelaskan HAM perspektif Indonesia menurut UUD 1945 dan regulasi lainnya	Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	%, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	diskusi, penugasan	google Classroom		
11	1. Menjelaskan pengertian WN, asas kewarganegaraan Indonesia, asas khusus kewarganegaraan. 2. Menjelaskan dan mendiskripsi hak dan kewajiban warganegara.	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/konvensi CEDAW 2005, KONVENSI Hak Anak 2005 Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara Defenisi Warga Negara	7%
12	1. Menjelaskan pengertian WN, asas kewarganegaraan Indonesia, asas khusus kewarganegaraan. 2. Menjelaskan dan	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/konvensi CEDAW 2005, KONVENSI Hak Anak 2005	7%

	mendiskripsi hak dan kewajiban warganegara.					Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara Hak Dan Kewajiban Warga Negara	
13	1. Menjelaskan pengertian dan prinsip-prinsip demokrasi, serta nilai-nilai demokrasi 2. Paradigma demokrasi Indonesia 3. Implementasi demokrasi 4. Budaya demokrasi dan civil society/mas. Madani. 5. Pendidikan demokrasi: pengerian, pwan infra, dan supra struktur politik 6. Memiliki sikap dan perilaku demokratis	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/kovens CEDAW 2005, KONVENSI Hak Anak 2005 Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara Prinsip – Prinsip Demokrasi	7%
14	1. Menerangkan dinamika perkembangan kewilayahan Negara Indonesia : prolog 8 wilayah BPUPKI,Aturan peralihan Ayat II UUD 1945 (sebelum	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/kovens CEDAW 2005, KONVENSI Hak Anak 2005 Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta	7%

	amandemen) 2. Menjelaskan Konsep dan kelemahan hukum kewilayahan TZeMKO 1939 3. Menjelaskan Konsep dan keuntungan kewilayahan berdasarkan deklarasi Djuanda 1957 dan UU no 4/PRP /1960 asas kepulauan. 4. Konsep ZEE Indonesia 200 mil 1. Menjelaskan dan menunjukkan perbedaan dan ketentuan negara: yuridis Indonesia, dan yuridis nasional					Bumi Aksara Dinamika Perkembangan Kewilayahan Negara Indonesia	
15	1. Menjelaskan pengertian dan latar belakang geopolitik dan geostrategi Indonesia 2. Menguraikan aplikasi geopolitik dan geostrategi dalam pembangunan nasional	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama				Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/konvensi CEDAW 2005, KONSENSI Hak Anak 2005 Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara	

	3. Menganalisa geopolstra dalam konteks hubungan internasional 4. Menekreasikan peran geopolstra Indonesia bagi upaya perdamaian dunia.					Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara ICCPR 1966, ICESCR 1966, Hak Asasi Perempuan/konvensi CEDAW 2005, KONSENENSI Hak Anak 2005 Winarno.2014.Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta Bumi Aksara Latar Belakang Geopolitik Dan Geostrategi Indonesia	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT	PT	
	Fakultas Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1		
2		
3		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1		
2		
3		
4		
7		
8		
MATERI PEMBELAJARAN		
1		
2		

3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas Departemen/Program Studi				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		sks	...	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					

DISKRIPSI TUGAS
.....
METODE Pengerjaan Tugas
1.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan:.....
b. Bentuk Luaran:
1.
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
JADWAL PELAKSANAAN
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	