



**INSTITUT KESEHATAN DELIHUSADA DELITUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA**

APA 112

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA	APA 112		T=2	P=0	1	08 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	1. Drs. Burharudin, M.Pd 2. Natalia Br Sembiring, M.Pd		Drs. Burharudin, M.Pd		apt. Anggun Syafitri, S.Farm., M.K.M	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S01	Mampu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S02	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S03	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
	S05	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
S06	Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;					
S08	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;					
KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	1. Memahami dan mampu menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama 2. Mampu menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	Kemampuan untuk mematuhi kaidah dan norma yang berlaku di profesi keinsinyuran dan masyarakat				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan, manusia dan masyarakat, hukum, moral, kerukunan antar umat beragama, budaya serta politik dalam kaitannya dengan mempersiapkan tenaga kesehatan menjadi tenaga kesehatan yang profesional dengan landasan iman dan taqwa, berahlak mulia, memiliki etos kerja serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan kehidupan.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan 2. Manusia 3. Hukum 4. Moral 5. Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni 6. Masyarakat 7. Budaya 8. Politik Kerukunan antar umat beragama					
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. 2. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) 					

		3. Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.					
		Pendukung :					
		Anwar Rosihon dan Saehudin. 2016. "Akidah Akhlak." Bandung: Pustaka Setia					
Dosen Pengampu		1. Drs. Burharudin, M.Pd. 2. Natalia Br Sembiring, M.Pd					
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak perkuliahan dan norma akademik Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan pemahaman konsep Tuhan Yang Maha Esa dan ketuhanan	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	7%
2	Memahami dan mampu menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	7%
3	Memahami dan mampu menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Discovery Learning (DL)	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017.	5%

						Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), <i>I(1)</i> Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	
4	Memahami dan mampu menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), <i>I(1)</i> Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	5%
5	Memahami dan mampu menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Discovery Learning (DL)	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), <i>I(1)</i> Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	7%
6	Memahami dan mampu menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), <i>I(1)</i> Tafsir, Ahmad. 2017.	7%

						Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	
7	Memahami dan mampu menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan mampu menjelaskan perspektif manusia dalam ajaran agama	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Small Group Discussion	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	7%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	7%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Small Group Discussion (SGD)	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	8%
11	Mahasiswa mampu	Ketepatan mahasiswa	Sikap Saat Praktek,	Small Group	Zoom, google,	Nasharuddin. Akhlak (Ciri	8%

	menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Discussion (SGD)	Classroom	Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	8%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Discovery Learning (DL)	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	8%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan	8%

	budaya.	budaya.				moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep agama yang berhubungan dengan politik, filsafat, kemasyarakatan dan budaya.	Sikap Saat Praktek, Pemahaman akan dasar teori, Perilaku sesuai dengan SOP	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google, Classroom	Nasharuddin. Akhlak (Ciri Manusia Paripurna). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017. Nurjanah, S. (2018). Perkembangan nilai agama dan moral (STTPA Tercapai), I(1) Tafsir, Ahmad. 2017. Pendidikan Agama Dan Budaya. Bandung; PT Remaja. Rosdakarya.	8%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Kriteria Penilaian

UAS : 50%
 UTS : 30%
 PENUGASAN : 20%