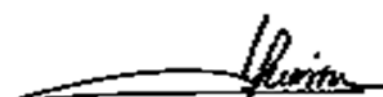




INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PSIKOLOGI SOSIAL		APS 142	PSIKOLOGI SOSIAL	2 sks	4	10 September 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		 Dr. Elisabeth Dame Manalu, S.Psi, M.M		 Yunita Syahputri Damanik, SKM, M.Kes		 Yunita Syahputri Damanik, SKM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menerapkan ilmu Psikologi Sosial dalam pendidikan program studi kesehatan masyarakat				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	1) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian psikologi Sosial , asal mula timbulnya Psikologi Sosial . Kedudukan Psikologi Sosial dalam kaitannya dengan ilmu-ilmu perilaku (behavioral sciences) lainnya 2) Mahasiswa mampu menjelaskan motif sosial dalam kehidupan bermasyarakat 3) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hal-hal yang terkait dengan kepemimpinan dalam kehidupan sosial 4) Mahasiswa mampu menjelaskan tentang memahami individu dalam situasi sosial 5) Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud interaksi sosial 6) Mahasiswa mampu melakukan evaluasi of depression, anxiety, and stress among Undergraduate student in jakarta				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	a. Mahasiswa mampu menerapkan konsep Psikologi social intervensi kesehatan masyarakat. b. Mahasiswa mampu memahami konsep – konsep dasar psikologi sosial				

		CPL-2	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan psikologi dalam kesehatan b. Mahasiswa mampu memahami tentang teori psikologi social.					
								
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini menjelaskan tentang psikologi Sosial , asal mula timbulnya Psikologi Sosial . Kedudukan Psikologi Sosial dalam kaitannya dengan ilmu-ilmu perilaku (behavioral sciences) lainnya, juga motif sosial dalam kehidupan bermasyarakat, hal-hal yang terkait dengan kepemimpinan dalam kehidupan sosial, individu dalam situasi sosial, apa yang dimaksud interaksi sosial, dan evaluasi of depression, anxiety, and stress among Undergraduate student in jakarta						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Pengertian Psikologi Sosial , asal mula timbulnya Psikologi Sosial . Kedudukan Psikologi Sosial dalam kaitannya dengan ilmu-ilmu perilaku (behavioral sciences) lainnya. 2. Motif sosial dalam kehidupan bermasyarakat 3. Hal-hal yang terkait dengan kepemimpinan dalam kehidupan sosial 4. Individu dalam situasi sosial 5. Apa yang dimaksud interaksi sosial 6. Analisis Jurnal Penelitian						
Pustaka		Utama :						
		1. Baron, R.A., Byrne, D.(2000). Social Psychology. Massachusets : Allyn and Bacon 2. Ahmadi, Abu, Psikologi Sosial I, Jakarta : PT Rineka Cipta, 1999 3. Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000						
		Pendukung :						
		1. Michener, H. Andrew & John D. Delamater, Social Psychology, New York: Harcout Brace & Company, 1999 2. Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., & Akert, Robin M. (2007), Social Psychology (6th), Pearson International Edition						
Dosen Pengampu		Dr. Elisabeth Dame Manalu, S.Psi, M.M						
Mata kuliah syarat								
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa diharapkan dapat memahami visi misi institusi kontrak perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Baron, R.A., Byrne, D.(2000). Social Psychology. Massachusets : Allyn and Bacon 2. Ahmadi, Abu, Psikologi Sosial I,	5%	

		visi misi institusi kontrak perkuliahan				Jakarta : PT Rineka Cipta, 1999 3. Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000	
2	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Pengertian Psikologi Sosial , asal mula timbulnya Psikologi Sosial . Kedudukan Psikologi Sosial dalam kaitannya dengan ilmu-ilmu perilaku (behavioral sciences) lainnya.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Psikologi Sosial , asal mula timbulnya Psikologi Sosial . Kedudukan Psikologi Sosial dalam kaitannya dengan ilmu-ilmu perilaku (behavioral sciences) lainnya.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Baron, R.A., Byrne, D.(2000). Social Psychology. Massachusets : Allyn and Bacon 2. Ahmadi, Abu, Psikologi Sosial I, Jakarta : PT Rineka Cipta, 199 Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000 3. Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000	7%
3	Mahasiswa diharapkan dapat memahami motif sosial dalam kehidupan bermasyarakat	Mahasiswa mampu Menjelaskan motif sosial dalam kehidupan bermasyarakat	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Baron, R.A., Byrne, D.(2000). Social Psychology. Massachusets : Allyn and Bacon 2. Ahmadi, Abu, Psikologi Sosial I, Jakarta : PT Rineka Cipta, 199 Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000 3. Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000	8%
4	Mahasiswa memahami memahami hal-hal yang terkait dengan kepemimpinan dalam kehidupan sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal yang terkait dengan kepemimpinan dalam kehidupan sosial	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Baron, R.A., Byrne, D.(2000). Social Psychology. Massachusets : Allyn and Bacon 2. Ahmadi, Abu, Psikologi Sosial I, Jakarta : PT Rineka Cipta, 199 Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000 3. Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000	8%
5	Mahasiswa mampu memahami individu	Mahasiswa mampu Menjelaskan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi,	Zoom, google	1. Baron, R.A., Byrne, D.(2000). Social Psychology. Massachusets :	8%

	dalam situasi sosial	individu dalam situasi sosial	KEHADIRAN 30%	penugasan	Classroom	Allyn and Bacon 2. Ahmadi, Abu, Psikologi Sosial I, Jakarta : PT Rineka Cipta, 199 Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000 3. Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000	
6	Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud interaksi sosial	Mahasiswa mampu apa yang dimaksud interaksi sosial	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Baron, R.A., Byrne, D.(2000). Social Psychology. Massachusets : Allyn and Bacon 2. Ahmadi, Abu, Psikologi Sosial I, Jakarta : PT Rineka Cipta, 199 Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000 3. Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000	8%
7	Hubungan rutinitas berobat jalan dengan tingkat stres pasien cuci darah di RSU sembiring Deli Tua	Mahasiswa mampu Menganalisis Hubungan rutinitas berobat jalan dengan tingkat stres pasien cuci darah di RSU sembiring Deli Tua	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Analisis Jurnal penelitian	8%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Evaluasi of depression, anxiety, and stress among Undergraduate student in jakarta	Mahasiswa mampu menganalisis evaluasi of depression, anxiety, and stress among Undergraduate student in jakarta	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Analisis Jurnal Penelitian	7%
10	Problem souch of undergraduate student that cause mental health	Mahasiswa mampu menganalisis problem souch of	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Analisis Jurnal Penelitian	7%

	disorder	undergraduate student that cause mental health disorder					
11	Structural equation model factor affecting suicidal ideation among undergraduate student	Mahasiswa mampu menganalisis Structural equation model factor affecting suicidal ideation among undergraduate student	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Analisis Jurnal Penelitian	7%
12	Review of psychosocial risk approach model and theory	Mahasiswa mampu menganalisis review of psychosocial risk approach model and theory	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Analisis Jurnal Penelitian	7%
13	Mahasiswa mampu memahami Gerakan sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan Gerakan sosial	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Baron, R.A., Byrne, D.(2000). Social Psychology. Massachusets : Allyn and Bacon 2. Ahmadi, Abu, Psikologi Sosial I, Jakarta : PT Rineka Cipta, 199 3. Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000	7%
14	Mahasiswa mampu memahami Tingkah laku massa	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tingkah laku massa	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Baron, R.A., Byrne, D.(2000). Social Psychology. Massachusets : Allyn and Bacon 2. Ahmadi, Abu, Psikologi Sosial I, Jakarta : PT Rineka Cipta, 199 3. Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000	7%

						Bandung : Refika Aditama, 2000	
15	Faktor-fakor yang mempengaruhi kepatuhan pasien gangguan jiwa yang melakukan pengobatan rutin ke Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kota Kisaran Barat Kabupaten Asahan	Mahasiswa mampu menganalisis Faktor-fakor yang mempengaruhi kepatuhan pasien gangguan jiwa yang melakukan pengobatan rutin ke Puskesmas Sidodadi Kecamatan Kota Kisaran Barat Kabupaten Asahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Review jurnal penelitian Penjelan faktor yang mempengaruhi kepatuhan pasien gangguan jiwa	7%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT	PT	
	Fakultas Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1		
2		
3		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1		
2		
3		
4		
7		

8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas Departemen/Program Studi				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		sks	...	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:..... b. Bentuk Luaran: 1.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	