



INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
Pemasaran Sosial		AMS 162		2sks	5	04 Agustus 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
						YunitaSaputriDamanik, S.KM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankanpada MK					
	CPL1	Mampu menerapkan pengetahuan dan atau teknologi kesehatan untuk promotif preventif berdasarkan penalaran ilmiah terhadap disiplin utama kesehatan masyarakat , yaitu epidemiologi, biostatistik, ilmu kesehatan lingkungan / kesehatan kerja, administrasi dan kebijakan kesehatan, sosial, dan perilaku kesehatan secara logis, kritis, sistematis dan inovatif				
	CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep – konsep dan prinsip – prinsip pemasaran sosial dan analisi konsumen, penelitian formatif, pengembangan strategi konsumen, produk sosial, perubahan sosial melaksanakan evaluasi pemasaran sosial, sertapemasaran sosial dalam pelayanan kesehatan				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	1. M ampu menjelaskan dan melakukan desain produk social berupa media pesan 2. Menguasai konsep – konsep dan prinsip pemasaran sosial, riset pasar, analisis konsumen, pengembangan strategi konsumen 3. Mampu menjelaskan rancangan dan kontrol pemasaran sosial dalam perubahan prilaku konsumen pelayanan kesehatan 4. Mampu memilih bauran pemasaran sosial 5. Mampu menyiapkan strategi penetapan tujuan strategi dan media 6. Mampu melaksanakan kampanye komunikasi kesehatan				
	CPL-3					
						

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah untuk memahami dan menguasai pemasaran sosial dalam melakukan riset pasar, mendesain pasar menyusun strategi pemasaran, membuat produk sosial, perubahan perilaku kesehatan dalam pelayanan kesehatan					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Konsep – konsep dan prinsip pemasaran sosial, riset pasar, analisis konsumen 2. Mendesain idea dan produk sosial 3. Rancangan evaluasi pemasaran sosial, perubahan perilaku kesehatan					
Pustaka		Utama : 1. Fredericksen, I, W Solomon at all, 1984 Marketing Health Behavior Principles, Technique and Application New York Plenum Press 2. Husain Umar, 1987, Riset Pemasaran dan perilaku konsumen, Jakarta Business Research Center, PT Gramedia Pustaka Utama 3. Muhammad Syafar, Sam Silwana, 2010 Pemasaran sosial. Buku ajar Jurusan PKIP FKM Unhas Makasar 4. R. Crig Lefebrev, 2005, social marketing and Social Change, Jossey Bass A Wiley Imprintsia Pendukung : 1. S. Supriyanto, Emawaty, 2010. Pemasaran Industri Jasa Kesehatan, Penerbit Andy Yogyakarta					
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat		Pemasaran Sosial					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kontrak pembelajaran dan gambaran matakuliah, Pengantar pendidikan dalam kesehatan sebagai ilmu dan seni pendidikan dalam kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kurniati, Anna dan Effendy, Ferry. (2012). Kajian pendidikan dalam kesehatan di Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba Medika - Kasmir. (2016). Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik). Jakarta: Raja Grafindo Persada	5%
2	Mahasiswa mampu menguraikan konsep	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis,	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi,	Zoom, google	- Kurniati, Anna dan Effendy, Ferry. (2012). Kajian pendidikan dalam kesehatan di	5%

	manajemen pendidikan dalam kesehatan di pelayanan kesehatan	kerjasama	KEHADIRAN 30%	penugasan	Classroom	Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba Medika - Kasmir. (2016). pendidikan kesehatan (Teori dan Praktik). Jakarta: Raja Grafindo Persada	
3	Mahasiswa mampu menguraikan Analisis Jabatan pendidikan dalam kesehatan pada pelayanan kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Ilyas, Yaslis. (2013). Perencanaan pendidikan dalam kesehatan Rumah Sakit. Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia - Kasmir. (2016). Pendidikan kesehatan Teori dan Praktik. Jakarta: Raja Grafindo Persada - Ilyas, Yaslis (2012). Kinerja. Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia	10%
4	Mahasiswa mampu menguraikan perencanaan pendidikan dalam kesehatan pelayanan kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Ilyas, Yaslis. (2013). Perencanaan pendidikan dalam kesehatan Rumah Sakit. Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia - Kasmir. (2016). pendidikan kesehatan (Teori dan Praktik). Jakarta: Raja Grafindo Persada	10%
5	Mahasiswa mampu menguraikan konsep praktikum dan seleksi pendidikan dalam kesehatan Pelayanan Kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kasmir. (2016). pendidikan kesehatan (Teori dan Praktik). Jakarta: Raja Grafindo Persada - Ilyas, Yaslis. (2013). Perencanaan pendidikan dalam kesehatan Rumah Sakit. Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas	5%

						Indonesia	
6	Mahasiswa mampu menguraikan konsep pelatihan dan pengembangan pendidikan dalam kesehatan Pelayanan Kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kasmir. (2016). Pendidikan kesehatan (Teori dan Praktik). Jakarta: Raja Grafindo Persada - Kaswan. (2011). Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja pendidikan dalam kesehatan. Bandung: Alfabeta	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan dan pengembangan karir pendidikan dalam kesehatan pendidikan dalam kesehatan Pelayanan Kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kasmir. (2016). Pendidikan kesehatan (Teori dan Praktik). Jakarta: Raja Grafindo Persada - Kaswan. (2011). Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja pendidikan dalam kesehatan. Bandung: Alfabeta - Kurniati, Anna dan Effendy, Ferry. (2012). Kajian pendidikan dalam kesehatan di Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba Medika	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting penilaian kinerja dalam pengelolaan pendidikan dalam kesehatan Pelayanan Kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kasmir. (2016). pendidikan kesehatan Teori dan Praktik. Jakarta: Raja Grafindo Persada - Ilyas, Yaslis (2012). Kinerja. Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia - Kurniati, Anna dan Effendy, Ferry. (2012). Kajian pendidikan dalam kesehatan di	5%

						Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba Medika	
10	Mahasiswa mampu menguraikan Komponen dan indikator penilaian kinerja dan prestasi kerja pendidikan dalam kesehatan pada pelayanan kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kasmir. (2016). Pendidikan kesehatan (Teori dan Praktik). Jakarta: Raja Grafindo Persada - Ilyas, Yaslis (2012). Kinerja. Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia - Kurniati, Anna dan Effendy, Ferry. (2012). Kajian pendidikan dalam kesehatan di Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba Medika	10%
11	Mahasiswa mampu menguraikan pemberian kompensasi pendidikan dalam kesehatan pelayanan kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kasmir. (2016). pendidikan kesehatan (Teori dan Praktik). Jakarta: Raja Grafindo Persada - Ilyas, Yaslis (2012). Kinerja. Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia - Kurniati, Anna dan Effendy, Ferry. (2012). Kajian pendidikan dalam kesehatan Kesehatan di Indonesia. Jakarta: Penerbit Salemba Medika	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Keselamatan dan kesehatan kerja pendidikan dalam kesehatan pelayanan kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kasmir. (2016). pendidikan kesehatan Teori dan Praktik). Jakarta: Raja Grafindo Persada - Marwansyah. (2014). pendidikan dalam kesehatan. Bandung: Alfabeta	5%
13	Mahasiswa mampu memahami Motivasi kerja	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis,	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %,	Ceramah, diskusi,	Zoom, google	- Kasmir. (2016). pendidikan kesehatan Teori dan Praktik). Jakarta: Raja	10%

	a, Kepemimpinan, Promosi - Mutasi pendidikan dalam kesehatan pelayanan kesehatan	kerjasama	KEHADIRAN 30%	penugasan	Classroom	Grafindo Persada - Marwansyah. (2014). pendidikan dalam kesehatan. Bandung: Alfabeta	
14	Mahasiswa mampu memaparkan Hubungan Kerjasama organisasi dan mengelola konflik pada pendidikan dalam kesehatan pelayanan kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kasmir. (2016). pendidikan kesehatan Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik). Jakarta: Raja Grafindo Persada - Marwansyah. (2014). pendidikan dalam kesehatan. Bandung: Alfabeta	5%
15	Mahasiswa mampu menguraikan Pemutusan hubungan kerja pendidikan dalam kesehatan pelayanan kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kasmir. (2016). pendidikan kesehatan (Teori dan Praktik). Jakarta: Raja Grafindo Persada - Marwansyah. (2014). pendidikan dalam kesehatan. Bandung: Alfabeta	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT	PT	
	Fakultas Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1		
2		
3		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1		
2		
3		
4		

7	
8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas			
	Departemen/Program Studi			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH				
KODE		sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....				
JUDUL TUGAS				
.....				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
.....				
DISKRIPSI TUGAS				
.....				
METODE Pengerjaan Tugas				
1.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan:.....				
b. Bentuk Luaran:				
1.				

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

Pengertian 1 sksdalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	TatapMuka	PenugasanTerstruktur	BelajaraMandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar ataubentukpembelajaran lain yang sejenis			
	Tatapmuka		Belajarmandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktikbengkel, praktiklapangan, penelitian, pengabdiankepadamasyarakat, dan/ataubentukpembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	MetodePembelajaranMahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Ataumetode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	