

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>TEKNOLOGI KESEHATAN DIGITAL</b>	<b>ATG 152</b>	<b>TEKNOLOGI KESEHATAN DIGITAL</b>	<b>2 sks</b>	<b>5</b>	04 Juli 2023
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Mata Kuliah</b>		<b>Ketua PRODI</b>		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1	Menjelaskan berbagai bentuk transformasi dan disrupsi yang terjadi pada era digital saat ini dan dampaknya pada berbagai aspek kehidupan manusia.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK	Secara lebih spesifik, matakuliah Transformasi Digital (TD) diawali dengan pengenalan bentuk-bentuk transformasi dan disrupsi yang terjadi dewasa ini. Materi ini berfungsi memberikan landscape konteks terhadap matakuliah secara keseluruhan. Topik bahasan berikutnya adalah budaya digital. Mahasiswa tidak hanya diajak untuk mengenal tentang komunikasi sosial, kolaborasi, keamanan informasi, etika dan privasi sebagai elemen-elemen penting dalam budaya digital, tetapi juga diminta melakukan refleksi dan analisis terhadap perilaku budaya digital mereka.			
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>				
CPL-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merefleksikan budaya digital dalam kehidupan mahasiswa pada aspek-aspek: komunikasi sosial, kolaborasi, keamanan informasi, etika dan privasi.</li> <li>2. Mengidentifikasi dasar-dasar perancangan dan pemodelan program serta cara berpikir mesin dan komputasi.</li> <li>3. Membuat program sederhana dengan Bahasa Python.</li> <li>4. Menggambarkan prinsip, metode, teknologi, dan tools Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): IoT dan Cyber-Physical Systems, Kecerdasan</li> <li>5. Buatan, Machine Learning, Big Data serta kesesuaiannya (fitness) dalam penyelesaian masalah.</li> <li>6. Merancang gagasan untuk menyelesaikan permasalahan khas era digital dengan pendekatan system thinking dan critical thinking yang mengandung unsur multidisiplin.</li> </ol>				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini akan memberikan bekal mahasiswa untuk menjelaskan konsep kesehatan digital, jenis teknologi kesehatan digital, peran sosial media dalam bidang kesmas, international data standart, technology adoption and implementation, digital helath interventions				

Mgu Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran
		Indikator	Komponen	Bobot (%)					
1	Mahasiswa mampu <b>mengidentifikasi</b> perubahan yang terjadi terkait dengan era industri 4.0 dan potensi proses transformasi digital di berbagai bidang, serta dampak sosial yang terjadi.	Ketepatan dalam <b>identifikasi</b> perubahan yang terjadi dan potensi proses transformasi digital di berbagai bidang, serta dampak sosial yang terjadi.	<b>Tugas mandiri menggunakan Kuis di eLOK:</b> Identifikasi perubahan yang disebabkan kemajuan teknologi pada bidang masing-masing dan dampak sosial yang terjadi.	5	Pengenalan kelas Transformasi Digital dan dosen pengampu.  <b>Materi:</b> Perubahan, Tantangan, Potensi, & Dampak Sosial era Industri 4.0	Kuliah online dan diskusi melalui webex dan forum diskusi di eLOK.  Metode: <i>Collaborative Learning</i>	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	a. Berdiskusi secara sinkron melalui webex, b. Berdiskusi melalui Forum Diskusi di eLOK, c. Berkolaborasi multidisiplin	Webex, , eLOK  Rekaman Webex disediakan di eLOK.
2	Mahasiswa mampu: <b>a. menggambarkan</b> dasar-dasar perancangan dan pemodelan program, <b>b. melakukan</b> pengaturan <i>enviromtent</i> program Python.	Ketepatan dan kesesuaian menggambarkan pemodelan program dan melakukan pengaturan dan <i>environment</i> program Python.	a. Tugas mandiri di eLOK: membuat <i>flowchart</i> b. Tugas di Netacad: Kuis skill Pemrograman (1)	5	Pengantar Algoritme; <i>Tools</i> Pemodelan Program ( <i>flowchart</i> ); Pengenalan Bahasa Python dan Pemrogramannya.	Kuliah online dan diskusi melalui webex dan forum diskusi di eLOK.  Belajar mandiri di netacad.com  Metode: <i>Collaborative Learning</i>	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	a. Berdiskusi secara sinkron melalui webex, b. Berdiskusi melalui Forum Diskusi di eLOK, c. Belajar mandiri dan mengerjakan tugas di eLOK dan test <i>online</i> di Netacad.	Webex, Netacad, eLOK  Rekaman Webex disediakan di eLOK.
3	Mahasiswa mampu <b>mengimplementasikan</b> Tipe Data, Variabel, Operasi Input Output, dan Operator Dasar.	Ketepatan dan kesesuaian dalam mengimplementasikan Tipe Data, Variabel, Operasi Input Output,	Kuis skill Pemrograman (2)		Tipe Data, Variabel, Operasi Input Output, dan Operator Dasar	Kuliah online dan diskusi melalui webex dan forum diskusi di eLOK.	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri	a. Berdiskusi secara sinkron melalui webex, b. Berdiskusi	Netacad, eLOK

		dan Operator Dasar.				Belajar mandiri di netacad.com  Metode: <i>Collaborative Learning</i>	dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	melalui Forum Diskusi di eLOK, c. Belajar mandiri dan mengerjakan tugas di eLOK dan test <i>online</i> di Netacad.	
4	Mahasiswa mampu <b>mengimplementasikan</b> Boolean Value, Operator Logika dan Kondisional	Ketepatan dan kesesuaian dalam mengimplementasikan Boolean Value, Operator Logika dan Kondisional	Kuis skill Pemrograman (3) dan Lab 1	5	Boolean Value, Operator Logika dan Kondisional	Belajar mandiri di netacad.com dan diskusi  Metode: Collaborative Learning	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Belajar Mandiri, Berdiskusi, dan mengerjakan Tugas Lab 1.	Netacad, eLOK
5	Mahasiswa mampu <b>mengimplementasikan</b> Perulangan, Tipe Data List, dan Operasi dalam List.	Ketepatan dan kesesuaian dalam mengimplementasikan Perulangan, Tipe Data List, dan Operasi dalam List.	Kuis skill Pemrograman (4)		Perulangan, Tipe Data List, dan Operasi dalam List	Belajar mandiri di netacad.com dan diskusi  Metode: Collaborative Learning	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Belajar Mandiri, Berdiskusi, dan mengerjakan test <i>online</i> .	Netacad, eLOK
6	Mahasiswa mampu <b>menggunakan</b> fungsi, melakukan passing argument.	Ketepatan dan kesesuaian dalam menggunakan fungsi, melakukan passing argument.	Kuis skill Pemrograman (5) dan Lab 2	5	Penggunaan Pemrograman Modular (Fungsi)	Belajar mandiri di netacad.com dan diskusi  Metode: Collaborative Learning	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Belajar Mandiri, Berdiskusi, dan mengerjakan Tugas Lab 2.	Netacad, eLOK
7	Mahasiswa mampu <b>menggunakan</b> tuples serta membuat	Ketepatan dan kesesuaian dalam menggunakan tuples	Skill-Based Assessment (SBA)	10	Penggunaan Tuples, Dictionary, dan	Kuliah online dan diskusi melalui webex	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit	a. Berdiskusi secara sinkron melalui	Netacad, eLOK, Webex

	program sederhana.	serta membuat program sederhana.			SBA	dan forum diskusi di eLOK.	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	webex, b. Berdiskusi melalui Forum Diskusi di eLOK, c. Belajar mandiri dan mengerjakan SBA di Netacad.	
8	UTS		UTS: online di netacad.com	20		Ujian online		Mengerjakan ujian online	UTS: online di netacad.com dan FAQ ada di eLOK
9	Mahasiswa mampu <b>mengidentifikasi budaya digital</b> dan isu-isu penting di dalamnya: komunikasi sosial, kolaborasi, keamanan informasi, etika dan privasi.	Ketepatan identifikasi dan refleksi budaya digital dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa	Tugas Mandiri	5	Kerja kolaborasi dan workflow berbasis TIK, keamanan informasi, dan privasi.	Kuliah online dan diskusi melalui webex dan forum diskusi di eLOK. Metode: Collaborative Learning	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Berdiskusi secara online melalui webex dan Forum Diskusi di eLOK, serta berkolaborasi multidisiplin	Webex, , eLOK
10	Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> metode <i>system thinking</i> sebagai landasan penyelesaian masalah.	Ketepatan dalam menerapkan metode <i>system thinking</i> untuk memandang dan memahami suatu persoalan yang cukup kompleks	Tugas Kelompok (1)	5	Metode <i>System Thinking</i>	Kuliah online dan diskusi melalui webex dan forum diskusi di eLOK. Metode: Collaborative Learning	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Berdiskusi secara online melalui webex dan Forum Diskusi di eLOK, serta berkolaborasi multidisiplin	Webex, , eLOK
11	Mahasiswa mampu <b>menerapkan</b> metode <b>critical thinking</b> sebagai <i>tool</i> untuk mengevaluasi suatu situasi tertentu.	Ketepatan dalam menerapkan metode <i>critical thinking</i> untuk menilai dan mengevaluasi situasi yang cukup kompleks	Tugas Kelompok (2)	5	Metode <i>Critical Thinking</i>	Kuliah online dan diskusi melalui webex dan forum diskusi di eLOK. Metode:	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas	Berdiskusi secara online melalui webex dan Forum Diskusi di eLOK, serta berkolaborasi	Webex, , eLOK

						Collaborative Learning	Terstruktur: 2 x 120 menit	multidisiplin	
12	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep IoT dan <i>Cyber-Physical Systems</i> , serta penerapannya dalam berbagai bidang (transportasi, pertanian, kesehatan, dsb).	Ketepatan dalam menguraikan ragam penggunaan IoT	Kuis materi IoT	2,5	Konsep, arsitektur, dan teknologi pembangun IoT; studi kasus penerapan	Diskusi melalui forum diskusi di eLOK. Metode: Collaborative Learning	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Berdiskusi melalui Forum Diskusi di eLOK, serta berkolaborasi multidisiplin	eLOK
13	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep kecerdasan buatan dan penerapannya dalam berbagai bidang (kesehatan, bisnis, dsb).	Ketepatan dalam menguraikan ragam penggunaan kecerdasan buatan.	Kuis materi KB	2,5	Konsep kecerdasan buatan dan teknik-tekniknya; studi kasus penerapan.	Diskusi melalui forum diskusi di eLOK. Metode: Collaborative Learning	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120 menit	Berdiskusi melalui Forum Diskusi di eLOK, serta berkolaborasi multidisiplin	eLOK
14	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep <b>machine learning</b> dan penerapannya dalam berbagai bidang (kesehatan, bisnis, dsb). Bu Afia dan Pak Igi	Ketepatan dalam menguraikan ragam penggunaan <i>machine learning</i>	Kuis materi <i>machine learning</i>	2,5	Konsep machine learning; Teknik-teknik machine learning; studi kasus penerapan	Diskusi melalui forum diskusi di eLOK. Metode: Collaborative Learning	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Berdiskusi melalui Forum Diskusi di eLOK, serta berkolaborasi multidisiplin	eLOK
15	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> konsep <b>big data</b> dan <b>data analytics</b> , serta penerapannya dalam berbagai bidang (kesehatan, bisnis, dsb).	Ketepatan dalam menjelaskan konsep <i>big data</i> dan penerapan metode <i>data analytics</i> sederhana.	Kuis materi <b>big data</b> dan <b>data analytics</b>	2,5	Konsep <b>big data</b> dan <b>data analytics</b> ; Teknik-teknik <b>big data</b> dan <b>data analytics</b> ; studi kasus penerapan	Kuliah online dan diskusi melalui webex dan forum diskusi di eLOK. Metode: Collaborative Learning	Belajar materi di eLearning: 2 x 50 menit  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Berdiskusi secara online melalui webex dan Forum Diskusi di eLOK, serta berkolaborasi multidisiplin	Webex, , eLOK
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Kemampuan mengembangkan ide	<i>Final Project</i> (Gagasan &	25		<i>Project Based Learning</i> :		Berkolaborasi multidisiplin dan	eLOK