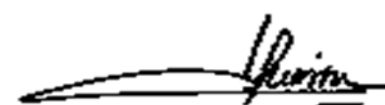




INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM INFORMASI KESEHATAN		ASI 142	SISTEM INFORMASI KESEHATAN	2 sks	4	10 September 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		 Prof. Dr. Jon Piter Sinaga, M. Kes		 Yunita Syahputri Damanik, SKM, M.Kes		 Yunita Syahputri Damanik, SKM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menerapkan sistem informasi kesehatan dalam pendidikan program studi kesehatan masyarakat				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	1) 1. Mahasiswa memahami Definisi Sistem dan Komponen Sistem 2) 2. Mahasiswa memahami Pengertian Sistem Informasi Kesehatan dan Komponen SIK 3) 3. Mahasiswa memahami SIK di Indonesia 4) 4. Mahasiswa memahami SIK Rumah Sakit 5) 5. Mahasiswa memahami SIK Puskesmas 6) 6. Mahasiswa memahami Sumber Data SIK: Data Rutin (pencatatan dan pelaporan & surveillance, contoh kodifikasi) 8) 7. Mahasiswa memahami Sumber Data SIK: Data Non-rutin (survei kesehatan) 9) 8. Mahasiswa memahami Indikator Kesehatan: definisi dan syarat				

		10) 9. Mahasiswa memahami Jenis indikator (input, proses, output) dan contoh indikator 11) kesehatan di Indonesia. 12) 10. Mahasiswa dapat mengeksplorasi SIK: objek (user, komponen sistem, identifikasi 13) masalah) 14) 11. Mahasiswa dapat mengeksplorasi SIK: format pencatatan dan pelaporan 15) 12. Mahasiswa dapat mengeksplorasi Metode eksplorasi (Health Metric Network/HMN)
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	CPL-1	a. Mahasiswa mampu menerapkan konsep sistem informasi kesehatan dalam menambah informasi serta dasar dalam pemecahan masalah dan intervensi kesehatan masyarakat. b. Mahasiswa mampu memahami konsep – konsep dasar sistem informasi kesehatan.
	CPL-2	a. Mahasiswa mampu memahami sumber data, pencatatan dan pelaporan data sistem informasi kesehatan. b. Mahasiswa mampu memahami kebijakan tentang system informasi kesehatan nasional dan system informasi kesehatan daerah.
		
Deskripsi Singkat MK	sistem informasi kesehatan dalam bidang kesehatan masyarakat bertujuan untuk mengumpulkan, mengolah dan menganalisis informasi serta menyediakan umpan balik untuk mendukung kegiatan, pemeliharaan, pencegahan dan penanggulangan masalah kesehatan masyarakat. Selain itu sistem informasi kesehatan menjadi informasi dasar yang dapat digunakan dalam membuat suatu kebijakan kesehatan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Definisi dan Komponen SIK 2. Level Kebutuhan Informasi 3. Sistem Informasi Kesehatan (SIK) 4. SIK di RS 5. Pelatihan petugas sistem pencatatan dan pelaporan terpadu puskesmas di kabupaten Tapanuli Selatan 6. Penggunaan Informasi 7. Indikator Kesehatan 8. Grand Disain SIK di Indonesia 9. focus Group Discussion terkait kelengkapan dokumen rekam medis berdasarkan PMK No. 31 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Puskesmas di Puskesmas Talun Kenas 10. pengaruh kualitas pencatatan dan pelaporan terhadap tata kelola administrasi wilayah kerja puskesmas sibolangit	
Pustaka	Utama :	
	1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan 2. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva 3. Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015-	

		2019					
		Pendukung :					
		1. PMK No.75 Tahun 2014 tentang Puskesmas 2. Dirjen Yanmed Depkes RI, Juknis Sistem Informasi RS, 2011					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Jon Piter Sinaga, M. Kes					
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Definisi dan Komponen SIK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan komponen sistem informasi kesehatan (SIK)	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan 2. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva 3. Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015-2019	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Level Kebutuhan Informasi.	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan level kebutuhan informasi, meliputi level 1, 2, dan 3.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan 2. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva 3. Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015-2019	7%

						2019	
3	Mahasiswa menjelaskan Sistem Informasi Kesehatan (SIK) dalam PP Th. 2014	Mahasiswa mampu Menguraikan tujuan SIK, Mekanisme Pengumpulan, Pengolahan dan Penyajian Data dan Informasi, dan Mekanisme Keamanan dan Kerahasiaan Informasi.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan 2. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva 3. Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015-2019	8%
4	Mahasiswa memahami SIK di Puskesmas	Mahasiswa mampu Menguraikan Kedudukan puskesmas dalam SIKNAS, Pemanfaatan informasi dalam PTP, dan SIMPUS.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan 2. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva 3. Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015-2019	8%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Peta Jalan SIK 2015-2019	Mahasiswa mampu Menjelaskan Perangkat penilaian dan komponen ehealth di Indonesia, Tujuan Peta jalan SIK, SWOT analisis, Kedudukan SIK dalam Sistem	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan 2. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva 3. Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem	8%

		Kesehatan.				Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015-2019	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan SIK di RS	Mahasiswa mampu Menjelaskan jenis data dalam SIRS, Mekanime pengolahan data di RS, Indikator Pelayanan RS, dan Alur dalam SIRS	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan 2. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva 3. Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015-2019	8%
7	Pelatihan petugas sistem pencatatan dan pelaporan terpadu puskesmas di kabupaten Tapanuli Selatan	Mahasiswa mampu Menganalisis Pelatihan petugas sistem pencatatan dan pelaporan terpadu puskesmas di kabupaten Tapanuli Selatan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Analisis Jurnal PKM	8%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Penggunaan Informasi	Mahasiswa mampu Menjelaskan faktor yang meningkatkan atau menghambat penggunaan informasi, Perbedaan budaya antara “data people” and “decision makers”, dan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan 2. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva 3. Keputusan Menteri Kesehatan	7%

		Karakteristik data.				No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015-2019	
10	Mahasiswa memahami Indikator Kesehatan	Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep dasar Indikator Kesehatan, Indikator Input, Indikator Proses, dan Indikator Output.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan 2. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva 3. Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015-2019	7%
11	Mahasiswa memahami Grand Disain SIK di Indonesia	Mahasiswa mampu Menguraikan Dimesi Grand Disain SIK, SIK Terintegrasi, 6 (enam) komponen dan standar SIK (WHO), dan Tahapan grand disain SIK di Indonesia.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan - Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva - Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015-2019 - disain SIK di Indonesia	7%
12	Mahasiswa memahami	Mahasiswa mampu	UAS 30 %, UTS 20	Ceramah,	Zoom,	1. Peraturan Pemerintah Republik	7%

	Health Metrics Network (HMN)	Menguraikan Pengertian, tujuan, ruang lingkup Health Metrics Network (HMN)	%, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	diskusi, penugasan	google Classroom	Indonesia No 46 Tahun 2014 Tentang Sistem Informasi Kesehatan 2. Lippeveld, T., Sauerborn, R., Bodart, C., 2000. Design and Implementation of Health Information Systems, WHO, Geneva 3. Keputusan Menteri Kesehatan No.97 Tahun 2015 tentang Peta Jalan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia Th. 2015-2019	
13	focus Group Discussion terkait kelengkapan dokumen rekam medis berdasarkan PMK No. 31 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Puskesmas di Puskesmas Talun Kenas	Mahasiswa mampu Menganalisis focus Group Discussion terkait kelengkapan dokumen rekam medis berdasarkan PMK No. 31 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Puskesmas di Puskesmas Talun Kenas	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Analisis Jurnal PKM	7%
14	focus Group Discussion terkait kelengkapan dokumen rekam medis berdasarkan PMK No. 31 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Puskesmas di Puskesmas Talun Kenas	Mahasiswa mampu Membuat makalah tentang focus Group Discussion terkait kelengkapan dokumen rekam medis berdasarkan PMK No. 31 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Puskesmas di Puskesmas Talun Kenas	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- review Jurnal focus Group Discussion terkait kelengkapan dokumen rekam medis berdasarkan PMK No. 31 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Puskesmas di Puskesmas Talun Kenas	7%

15	pengaruh kualitas pencacatan dan pelaporan terhadap tata kelola adminstarisdi wilayah kerja puskesmas sibolangait	Mahasiswa mampu Menjelaskan Perangkat Monitoring dpengaruh kualitas pencacatan dan pelaporan terhadap tata kelola adminstarisdi wilayah kerja puskesmas sibolangai	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- review Jurnal :pengaruh kualitas pencacatan dan pelaporan terhadap tata kelola adminstarisdi wilayah kerja puskesmas sibolangai	7%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT		PT	
		Fakultas	
		Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	...	
	Kode	...	
	Kredit		
	Semester		
DESKRIPSI MATA KULIAH			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
1			
2			
3			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			

1	
2	
3	
4	
7	
8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas Departemen/Program Studi				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		sks	...	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					

1.	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan:..... b. Bentuk Luaran: 1.	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	