



INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Surveilans Epidemiologi		ASE 152		2 sks	5	09 Agustus 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
						Yunita Saputri Damanik, S.KM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip dasar dalam epidemiologi sebagai metode dan alat, dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami, menerapkan, menganalisis, megevaluasi dan menilai tentang perencanaan dan pelaksanaan surveilans kesehatan masyarakat dengan memahami tentang proses pengumpulan, pengolahan, dan analisis data surveilans epidemiologi				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
CPL-1	1. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menerima dan memberikan tanggapan tentang konsep dasar surveilans epidemiologi dengan memahami tentang batasan dan konsep surveilans kesehatan masyarakat berupa sejarah dan pengertian surveilans epidemiologi 2. Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menerima dan memberikan tanggapan tentang konsep konsep dasar surveilans epidemiologi dengan memahami tentang batasan dan konsep surveilans kesehatan masyarakat berupa tujuan dan sasaran surveilans epidemiologi 3. Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, megevaluasi dan menilai tentang perencanaan dan pelaksanaan surveilans kesehatan masyarakat dengan memahami tentang proses pengumpulan, pengolahan, dan analisis data surveilans epidemiologi 4. Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, megevaluasi dan menilai tentang perencanaan dan pelaksanaan surveilans kesehatan masyarakat dengan memahami tentang proses interpretasi dan desiminasi data surveilans epidemiologi					

		5. Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan menilai tentang proses evaluasi/penilaian dalam sistem surveilans kesehatan masyarakat dengan memahami tentang bentuk dari kesederhanaan dan fleksibilitas data surveilans epidemiologi 6. Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan menilai tentang proses evaluasi/penilaian dalam sistem surveilans kesehatan masyarakat dengan memahami tentang bentuk dari akseptabilitas dan sensitivitas data surveilans epidemiologi 7. Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, dan menilai tentang proses evaluasi/penilaian dalam sistem surveilans kesehatan masyarakat dengan memahami tentang bentuk dari NPP, kerepresentatifan dan ketepatan waktu 8. Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans epidemiologi dalam bidang PKIP dan Gizi 9. Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans epidemiologi dalam bidang K3 dan Kesling 10. Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans epidemiologi dalam bidang Bencana 11. Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari pedoman Surveilans 12. Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari pedoman Surveilans beberapa Penyakit Menular dan Zoonosis, seperti: DBD, Pneumonia, dan Hepatitis 13. Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kebijakan dalam Penanggulangan PTM, seperti: Strategi Pelaksanaan Sistem Surveilans PTM, Sistem Pencatatan dan Pelaporan, Monitoring dan Evaluasi 14. Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans
	CPL-3	
		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi kajian tentang pengenalan surveilans epidemiologi, perencanaan dan pelaksanaan surveilans, evaluasi dan penilaian sistem surveilans, aplikasi surveilans kesmas, serta surveilans saat kejadian luar biasa (KLB) dengan metode pembelajaran berupa <i>contextual instruction, discovery based learning, problem based learning</i> , dan <i>directed learning</i>	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Pengantar surveilans epidemiologi sebagai ilmu dan seni pengelolaan surveilans epidemiologi, konsep manajemen pendidikan dalam kesehatan di pelayanan kesehatan, Analisis Jabatan pendidikan dalam kesehatan pada pelayanan kesehatan, perencanaan pendidikan dalam kesehatan pelayanan kesehatan, konsep rekrutmen dan seleksi pendidikan dalam kesehatan Pelayanan Kesehatan, konsep pelatihan dan pengembangan pendidikan dalam kesehatan Pelayanan Kesehatan, perencanaan dan pengembangan karir pendidikan dalam kesehatan Pelayanan Kesehatan, penilaian kinerja dalam pengelolaan pendidikan dalam kesehatan Pelayanan Kesehatan, Komponen dan indikator penilaian kinerja dan prestasi kerja pendidikan dalam kesehatan pada pelayanan kesehatan, pemberian kompensasi pendidikan dalam kesehatan pelayanan kesehatan, Keselamatan dan kesehatan kerja bagi pendidikan dalam kesehatan pelayanan kesehatan, Motivasi kerja, Kepemimpinan, Promosi - Mutasi pendidikan dalam kesehatan pelayanan kesehatan, Hubungan Kerja dalam organisasi dan mengelola konflik pada pendidikan dalam kesehatan pelayanan kesehatan dan Pemutusan hubungan kerja pendidikan dalam kesehatan pelayanan kesehatan	

Pustaka		Utama :					
		1. Beaglehole, R., Bonica R., Kjellstrom T. (1997). <i>Dasar-dasar Epidemiologi</i> . Gadjah Mada University Press. 2. Sustaining Global Surveillance and Response to Emerging Zoonotic Diseases, National Academic, Press, Washington DC Marwansyah. (2014). 3. Hsincun Chen, Daniel and Ping Yan, Infectious Disease Informatics Syndromic Surveillance for Public Health and Bio Defence, Springer					
		Pendukung :					
		1. Gordis, L. (2000). <i>Epidemiology</i> . EGC. Jakarta Kaswan. (2011). 2. Teutsch, SM & R.Elliott C. <i>Principles and Practice of Public Health Surveillance</i> . New York : Oxford , 2000. 3. WHO, 2000, <i>Design and implementation of health information sistem</i> , Geneva.					
Dosen Pengampu							
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menerima dan memberikan tanggapan tentang konsep dasar surveilans epidemiologi dengan memahami tentang batasan dan konsep surveilans kesehatan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Sejarah dan pengertian surveilans epidemiologi	5%
2	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menerima dan memberikan tanggapan tentang	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Tujuan dan Sasaran surveilans epidemiologi	5%

	konsep konsep dasar surveilans epidemiologi dengan memahami tentang batasan dan konsep surveilans kesehatan masyarakat						
3	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, megevaluasi dan menilai tentang perencanaan dan pelaksanaan surveilans kesehatan masyarakat	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- proses pengumpulan, pengolahan, dan analisis data surveilans epidemiologi	10%
4	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, megevaluasi dan menilai tentang perencanaan dan pelaksanaan surveilans kesehatan masyarakat	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Proses interpretasi dan desiminasi data surveilans epidemiologi	10%
5	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, megevaluasi dan menilai tentang proses	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kesederhanaan dan Fleksibilitas data surveilans epidemiologi	5%

	evaluasi/penilaian dalam sistem surveilans kesehatan masyarakat						
6	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan menilai tentang proses evaluasi/penilaian dalam sistem surveilans kesehatan masyarakat	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Akseptabilitas dan Sensitivitas data surveilans epidemiologi	10%
7	Mahasiswa memahami, menerapkan, menganalisis, dan menilai tentang proses evaluasi/penilaian dalam sistem surveilans kesehatan masyarakat	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	NPP, Representative, dan ketepatan waktu	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans epidemiologi dalam	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pedoman Surveilans untuk penyakit-penyakit terkait masalah perilaku dan gizi	5%

	bidang PKIP dan Gizi						
10	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Pedoman Surveilans untuk penyakit-penyakit terkait masalah K3 dan Kesling	10%
11	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari kegiatan surveilans epidemiologi dalam bidang Bencana	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Pedoman Surveilans saat terjadi bencana	5%
12	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari pedoman Surveilans	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- PD31	5%
13	Mahasiswa memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari pedoman Surveilans beberapa Penyakit Menular dan Zoonosi	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	DBD, Pnemonia, Hepatitis A, Antraks	10%
14	Mahasiswa memahami,	Kebenaran penjelasan,	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi,	Zoom, google	Strategi Pelaksanaan Sistem Surveilans PTM, Sistem Pencatatan	5%

	menganalisis, mengevaluasi dan menilai bentuk dari pedoman Surveilans beberapa Penyakit dalam Penanggulangan PTM	ketepatan analisis, kerjasama	KEHADIRAN 30%	penugasan	Classroom	dan Pelaporan, Monitoring dan Evaluasi	
15	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, mengevaluasi dan menilai sistem surveilans dalam KLB	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Perencanaan dan Pelaksanaan Surveilans Kesehatan Masyarakat saat Kejadian Luar Biasa	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT	PT	
	Fakultas	
	Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1		
2		
3		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1		
2		
3		
4		
7		
8		
MATERI PEMBELAJARAN		
1		
2		
3		

4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT			
	Fakultas Departemen/Program Studi			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH				
KODE		sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....				
JUDUL TUGAS				
.....				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
.....				
DISKRIPSI TUGAS				
.....				
METODE Pengerjaan Tugas				
1.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan:.....				
b. Bentuk Luaran:				
1.				
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
JADWAL PELAKSANAAN				
LAIN-LAIN				

DAFTAR RUJUKAN

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

