

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penyuluhan Kesehatan	APL 172	Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku	2 sks	VII	17 Juni 2024
Otorisasi	Dosen Mata Kuliah		Ketua PRODI		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	1. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya; 2. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur; 3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya berdasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri 4. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK	1. Mengetahui konsep, prinsip dan lingkup Penyuluhan Kesehatan 2. Memahami konsep dasar Penyuluhan Kesehatan 3. Melakukan perencanaan program Penyuluhan Kesehatan 4. Memberikan pendidikan kesehatan di berbagai kelompok masyarakat 5. Melakukan upaya kemitraan dengan masyarakat dan berbagai organisasi masyarakat, upaya pemberdayaan masyarakat dalam Penyuluhan Kesehatan			
	CPL ⇒ Sub-CPMK				
CPL-1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan memberi contoh tentang konsep komunikasi dan semua yang mendukung . 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dan memberi contoh tentang komunikasi yang efektif dan efisien dalam pelayanan kepada pasien. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dan memberi contoh tentang komunikasi terapeutik yang dapat menunjang penyembuhan pasien. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dan memberi contoh tentang promosi kesehatan baik pada individu maupun kelompok. 5. Mahasiswa mampu membuat proposal penyuluhan baik pada sasaran anak-anak, dewasa dan lansia dengan topik kasus fisioterapi.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi: Sejarah Penyuluhan Kesehatan, definisi Penyuluhan Kesehatan, konsep Penyuluhan Kesehatan, visi misi Penyuluhan Kesehatan, ruang lingkup Penyuluhan Kesehatan, sasaran Penyuluhan Kesehatan, lima tingkat pencegahan, strategi Penyuluhan Kesehatan, definisi perilaku, tiga domain perilaku, determinan perilaku, strategi perubahan perilaku dan perancangan program Penyuluhan Kesehatan terpadu yang meliputi tujuan, sasaran, metode Penyuluhan Kesehatan, serta media pendidikan kesehatan				

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep komunikasi 2. Komunikasi efektif dan efisien 3. Komunikasi terapeutik 4. Penyuluhan Kesehatan 5. Proposal penyuluhan Kesehatan 					
Pustaka		Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Soekidjo Notoatmojo, 2015, Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni, Rineka Cipta, Jakarta 2. Endang Sutisna, 2015, Manajemen Kesehatan, Gajah Mada University Press 3. Syafrudin, 2010, Ilmu Kesehatan Masyarakat, Rineka Cipta, Jakarta 4. Soekidjo Notoatmojo, 2010, Promosi Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta 5. Soekidjo Notoatmojo, 2012, Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta 6. Alo Liliweri, 2013, Dasar-dasar Komunikasi Kesehatan, Pustaka Pelajar, Jakarta 7. Maksimus Ramses, 2015, Komunikasi Terapeutik, Graha Ilmu, Solo 8. Mundakir, 2013, Komunikasi Kesehatan, Indomedia Pustaka, Jakarta 9. Soekidjo Notoatmojo, 2015, Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni, Rineka Cipta, Jakarta 					
Mata kuliah syarat							
Perter-muan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Bahan Kajian	Kriteria & Bentuk	Metode	Waktu		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan Konsep Dasar Penyuluhan Kesehatan	Sejarah dan Konsep Dasar Penyuluhan Kesehatan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Kontrak pembelajaran 2. Sejarah Penyuluhan Kesehatan kesehatan 3. Definisi Penyuluhan Kesehatan 4. Konsep Penyuluhan Kesehatan 5. Visi dan misi Penyuluhan Kesehatan 6. Ruang lingkup Penyuluhan Kesehatan dan menyebutkan contohnya 7. Sasaran promosi kesehatan dan menyebutkan	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyebutkan contoh lima tingkat pencegahan (<i>five level of prevention</i>)	Penyuluhan Kesehatan dalam Lima tingkat pencegahan (<i>five level of prevention</i>)	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Health Promotion (Promosi kesehatan) 2. Specific Protection (Perlindungan khusus) 3. Early iagnosis and Prompt Treatment (Diagnosis dini dan pengobatan segera) 4. Disability Limitation (Mengurangi Terjadinya kecacatan) 5. Rehabilitation. (pemulihan) 6. Promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan strategistategi Penyuluhan Kesehatan	Strategi-stategi Penyuluhan Kesehatan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Advokasi (Advocacy) 2. Dukungan sosial (Social Support) 3. Pemberdayaan Masyarakat (Empowerment)	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi perilaku dan domain perilaku	Defenisi Perilaku dan domain perilaku	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Defenisi perilaku; 2. Domain perilaku a. Pengetahuan	10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi perilaku dan domain perilaku	Definisi perilaku dan domain perilaku	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	3. Domain perilaku a. Sikap b. Praktek	5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis determinan perilaku menurut Precede-Proceed Model (Lawrence Green)	Determinan perilaku menurut Precede-Proceed Model (Lawrence Green)	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Konsep PrecedeProceed 2. Faktor Predisposing 3. Faktor Reinforcing 4. Faktor Enabling	10%

7	Mahasiswa mampu menganalisis determinan perilaku menurut Theory of Reasoned Action dan Planned Behavior.	Determinan perilaku menurut Theory of Reasoned Action dan Planned Behavior.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Niat (Intention) sebagai determinan utama perilaku 2. Sikap dan faktor pembentuk sikap 3. Norma subjektif dan faktor pembentuk	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan health literacy sebagai hasil dari upaya Penyuluhan Kesehatan	Health literacy sebagai hasil Penyuluhan Kesehatan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Definisi health literacy 2. Konsep health literacy 3. Beberapa metode pengukuran health literacy	5%
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran pendidikan kesehatan untuk perubahan perilaku 2. Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai upaya pendidikan kesehatan pada setting kelompok masyarakat yang berbeda	Pendidikan kesehatan sebagai upaya Penyuluhan Kesehatan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Peran pendidikan kesehatan untuk perubahan perilaku 2. Berbagai upaya pendidikan kesehatan pada setting kelompok masyarakat yang berbeda	10%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan berbagai metode pendidikan kesehatan	Kelebihan dan kekurangan berbagai metode pendidikan kesehatan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Metode pendidikan kesehatan personal 2. Metode pendidikan kesehatan kelompok	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan berbagai media pendidikan kesehatan terhadap kelompok	Diskusi Kelebihan dan kekurangan berbagai media pendidikan kesehatan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Prinsip penggunaan media pendidikan (Edgar Dale) 2. Kelebihan dan kekurangan berbagai media Pendidikan kesehatan 3. Penggunaan media alternatif.	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perilaku kesehatan pada kelompok masyarakat tertentu	Analisis permasalahan perilaku kesehatan pada kelompok masyarakat tertentu	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Identifikasi masalah perilaku kesehatan 2. Identifikasi masalah kesehatan pada kelompok masyarakat tertentu	10%
14	Mahasiswa mampu merancang program promosi kesehatan untuk kelompok masyarakat tertentu	Perancangan program promosi kesehatan untuk kelompok masyarakat tertentu	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Tujuan 2. Sasaran 3. Metode Penyuluhan Kesehatan 4. Media Penyuluhan Kesehatan 5. Evaluasi pendidikan kesehatan	5%

15	Mahasiswa mampu mempresentasikan program pendidikan kesehatan	Presentasi program pendidikan kesehatan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Metode small group discussion Media computer dan LCD	2X60	1. Tujuan 2. Sasaran 3. Metode Penyuluhan Kesehatan 4. Media Penyuluhan Kesehatan 5. Hasil dan evaluasi	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						