



INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
PENULISAN ILMIAH		API 162		2sks	5	09 Agustus 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
						YunitaSaputriDamanik, S.KM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankanpada MK					
	CPL1	Mahasiswa memahami konsep dasar karya tulis ilmiah mulai dari pengertian, jenis dan karakteristik, fungsi karya tulis ilmiah, dan langkah-langkah penulisan karya tulis ilmiah. Menilai atau melakukan kajian terhadap berbagai jenis karya tulis ilmiah. Menyusun berbagai jenis karya tulis ilmiah.				
	CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar karya penuisan ilmiah dalam kesehatan pada pelayanan kesehatan sebagai ilmu dan seni dalam memecahkan masalah di pelayanan kesehatan, mampu menggambarkan dan mengaplikasikan kedalam bidang pelayanan kesehatan dan dapat menguraikannya dsambentuk karyatulis ilmiah				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	1. menjelaskan konsep dan cara berfikir ilmiah, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; serta metode dan teknik penulisan ilmiah; 2. menggunakan bahasa ilmiah, membuat kutipan (kutipan langsung dan ‘pharaprase’), menghindari plagiarism, menyajikan data dan informasi, melakukan penelusuran bahan pustaka, menyusun daftar pustaka dan rujukan, membuat catatan kaki serta melakukan studi pustaka; dan 3. menerapkan cara berfikir ilmiah dalam penulisan karya ilmiah (makalah akhir mata kuliah ini)				
	CPL-3					
						
DeskripsiSingkat MK		Mata kuliah ini mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah				

	akan ditekankan pada pentingnya penggunaan penelusuran bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan ‘pharaprase’), menghindari plagiarism, penyajian data dan informasi, bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Program Perkuliahan, Pengertian karya tulis ilmiah Jenis dan karakteristik karya tulis ilmiah Tujuan dan Manfaat penulisan karya tulis ilmiah Prinsip -prinsip penulisan karya ilmiah Langkah -langkah penulisan karya ilmiah Tindakan yang Jenis-jenis plagiat Pengertian Plagiat termasuk plagiat Teknik penelusuran plagiat Tata cara pencegahan plagiat Aplikasi anti plagiarism berlisensi Aplikasi anti plagiarism free lisensi Penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber rujukan Konsep aplikasi referensi manager Menganalisa setiap aplikasi manager Konsep PKM Ruang lingkup PKM Jenis-jenis PKM Proposal PKM				
Pustaka	Utama :				
	1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal. 2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal. 3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal. 4. Suriasumantri JS. 2005. Filsafat ilmu. Sebuah pengantar populer. Jakarta [ID]: Pustaka Sinar Harapan. 384 hal. 5. Wahyuni ES. 2011. Pedoman teknik penulisan laporan Studi Pustaka. Edisi Revisi 20 Feb 2012. [tidak diterbitkan]. Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia - IPB. 52 hal. 6. Wahyuni ES, Mulyono P. 2006. Modul Mata Kuliah Berfikir dan Menulis Ilmiah. Edisi Revisi. [tidak diterbitkan] Bogor [ID]: Departemen SKPM - Fakultas Ekologi Manusia – IPB. 7. Wiradi G. 1996. Etika penulisan Karya Ilmiah. Bandung [ID]: Akatiga. 50 hal.				
	Pendukung :				
	1. Keraf G. 1971. Komposisi. Sebuah pengantar kemahiran bahasa. Ende [ID]: Nusa Indah. 347 hal. 2. Keraf S, Dua M. 2001. Ilmu pengetahuan ditinjau dari segi filosofis. Yogyakarta [ID]: Kanisius. 160 hal. 3. Nasoetion AH. 1987. Pengantar ke filsafat sains. Jakarta [ID] : Litera Antar Nusa. 229 hal.				
DosenPengampu	HawiyahDwiyanti, S.Kes				
Matakuliahsyarat					

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPeni laian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan dan praktikum serta menganalisis konsep, cara berfikir ilmiah, hasil berfikir ilmiah, dan elemen berfikir ilmiah.	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	PB-1. Penjelasan Kontrak Praktikum serta Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah Penjelasan kontrak praktikum (silabus)	7%
2	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan tentang pengetahuan dan ilmu serta falsafah ilmu	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Penjelasan Kontrak Perkuliahan; Konsep dan Cara Berfikir Ilmiah	4%
3	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai materi perkuliahan dan menggunakan metode keilmuan (termasuk kritik terhadap metode keilmuan)	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Proses Kegiatan Ilmiah 1.Pengetahuan dan Ilmu 2. Ilmu dan Falsafah	3%
4	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai hubungan antara etika dan ilmu, masalah bebas nilai dalam ilmu	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Proses Kegiatan Ilmiah2 3.Metode Keilmuan 4. Kritik Terhadap Metode Keilmuan	6%

	pengetahuan, tanggungjawab sosial ilmuwan, dan etika penelitian dalam ilmu sosial.						
5	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai alasan ilmuwan harus menulis; ciri, bentuk, dan jenis tulisan ilmiah; serta bahasa dan susunan tulisan ilmi	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Etika dan Ilmu	4%
6	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah, khususnya tentang tujuan menulis; pendekatan penulisan; dan proses menuli	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Ciri, Bentuk dan Jenis Tulisan Ilmiah	3%
7	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai proses menulis ilmiah, khususnya tentang topik tulisan; judul tulisan; perumusan masalah tulisan dan pernyataan thesis	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Proses Menulis Ilmiah 1 1. Pendekatan Penulisan 2. Proses Menulis	3%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mampu menjelaskan konsep aplikasi referensi manager, menganalisa setiap aplikasi manager, dan mampu menggunakan	Kebenaran penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Proses Menulis ilmiah 2 Topik Tulisan 2. Judul Tulisan 3. Perumusan Masalah Tulisan dan Pernyataan Thesis	4%

	satu perangkat aplikasi menager dalam menulis KTI					4. Menyusun Outline	
10	Mahasiswa akan mampu menjelaskan definisi dan lingkup, tujuan dan kegunaan tinjauan pustaka; manfaat teknis menulis tinjauan pustaka serta batang tubuh dan strategi penulisan tinjauan pustaka.	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Menyusun Tinjauan Pustaka (State of the Art)	4%
11	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai cara pengacuan	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengacuan dan perujukan sumber pustaka (1)	5%
12	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai perujukan pustaka	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengacuan dan perujukan sumber pustaka (2)	3%
13	Mahasiswa akan mampu menjelaskan mengenai pengutipan dan prinsip pengutipan; cara menyusun sumber pustaka (daftar pustaka, catatan kaki, dan catatan akhir); serta cara membuat parafrasa	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Menyusun Daftar Pustaka, Catatan Kaki/Akhir, dan Parafrasa	6%
14	Mahasiswa akan mampu menjelaskan tentang tujuan penyajian data dan informasi; cara	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Penyajian Data dan Informasi 1. Tujuan Penyajian Data dan 2. Informasi 2. Tabel 3. Gambar	7%

	menggunakan data dan informasi, Mampu menggunakan data dan informasi dalam tulisan ilmiah berupa tabel dan gambar.						
15	Mahasiswa akan mampu menjelaskan dan menyusun laporan penelitian, membuat ringkasan dan abstrak	Kemampuan menjelaskan mengenai materi perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Menyusun Laporan Penelitian, Ringkasan dan Abstrak 1. Menyusun Laporan 2. Membuat Ringkasan 3. Pedoman Pembuatan Abstrak	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

--	--

LOGO PT	PT	
	Fakultas Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1		
2		
3		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1		
2		
3		
4		
7		
8		
MATERI PEMBELAJARAN		
1		
2		
3		
4		
5		

6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas Departemen/Program Studi			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH				
KODE		sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....				
JUDUL TUGAS				
.....				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
.....				
DISKRIPSI TUGAS				
.....				
METODE Pengerjaan Tugas				
1.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan:.....				
b. Bentuk Luaran:				
1.				
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
JADWAL PELAKSANAAN				
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

Pengertian 1 sksdalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	TatapMuka	PenugasanTerstruktur	BelajaraMandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar ataubentukpembelajaran lain yang sejenis			
	Tatapmuka		Belajarmandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktikbengkel, praktiklapangan, penelitian, pengabdiankepadamasyarakat, dan/ataubentukpembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	MetodePembelajaranMahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Ataumetode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	