

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>PENILAIAN STATUS GIZI</b>	<b>ASG 152</b>	<b>Penilaian Status Gizi</b>	<b>2 sks</b>	<b>5</b>	<b>04 Juli 2023</b>
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Mata Kuliah</b>		<b>Ketua PRODI</b>		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengorganisasian pengembangan masyarakat meliputi: Konsep, Pengertian, batasan, tujuan, manfaat, Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat.</li> <li>2. Menguasai pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis</li> <li>3. Menguasai pengetahuan penanggulangan masalah gizi terkait penyakit infeksi, degeneratif dan bencana</li> </ol>			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu melakukan pengukuran dan interpretasi status gizi berdasarkan antropometri, biokimia, klinis dan biofisik, serta ekologi			
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>				
CPL-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner</li> <li>2. Mampu mengelola pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi yang sudah baku secara mandiri</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengelolaan pelayanan gizi dengan menggunakan metode antropometri dan konsumsi makanan yang sudah baku serta mampu menginterpretasikan hasil pemeriksaan biokimia dan klinis</li> <li>4. Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner</li> </ol>				

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Penialain Status Gizi ini akan membahas : 1) Konsep dasar timbulnya masalah gizi di Indonesia 2) Antropometri 3) Biokimia 4) Klinis dan biofisik 5) Ekologi					
Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Evaluasi/ Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Memahami kontrak pembelajaran dan gambaran mata kuliah, pengantar penilaian status gizi	Pengantar: 1. Kontrak pembelajaran dan gambaran umum mata kuliah 2. Pengantar penilaian status gizi	Kuliah interaktif	100 menit	Tugas individu	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
II	Memahami Konsep dasar timbulnya masalah gizi di Indonesia	1. Konsep dasar timbulnya masalah gizi kaitannya dengan penjamu, agens, dan lingkungan 2. Masalah gizi di Indonesia 3. Masalah gizi di Dunia	Kuliah interaktif dan diskusi	100 menit	Pre test – post test	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
III	Memahami penentuan metode dalam penilaian status gizi pada suatu survey gizi	1. Istilah yang berhubungan dengan penilaian status gizi 2. Jenis-jenis metode penilaian status gizi 3. Faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan penggunaan metode penilaian status gizi pada survey gizi	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	100 menit	Tugas Individu, Pre test – post test	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
IV	Memahami dan menjelaskan pengukuran status gizi dengan menggunakan metode antropometri	1. Konsep dasar penilaian status gizi secara	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	100 menit	Tugas Individu dan	Ketepatan analisis dan kerapian	5%

		<p>antropometri;</p> <p>2. Berbagai jenis pengukuran antropometri</p> <p>3. Berbagai baku antropometri</p> <p>4. Berbagai klasifikasi ukuran antropometri</p>	Praktikum	170 menit praktikum	kelompok Praktikum dan laporan	sajian		
V	Memahami konsep tumbuh kembang manusia dan kajian status gizi secara antropometri	<p>1. Pola pertumbuhan manusia dari janin sampai lanjut</p> <p>2. Teknik pengukuran density tubuh manusia</p> <p>3. Teknik Pengukuran Massa lemak</p> <p>4. Teknik Pengukuran Massa tanpa Lemak</p> <p>5. Teknik Pengukuran Dimensi tubuh Manusia</p>	<p>Kuliah interaktif dan kerja kelompok</p> <p>Praktikum</p>	<p>100 menit</p> <p>170 menit praktikum</p>	Tugas Individu dan kelompok Praktikum dan laporan	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%	
VI	Memahami penilaian status gizi berdasarkan baku standar	<p>1. Berbagai baku antropometri</p> <p>2. Klasifikasi ukuran</p>	Kuliah interaktif dan kerja	100 menit	Tugas Individu	Ketepatan analisis dan	5%	
VII	Memahami konsep dasar presisi dan akurasi pengukuran antropometri	<p>1. Konsep dasar presisi dalam pengukuran antropometri</p> <p>2. Konsep dasar akurasi dalam pengukuran antropometri</p>	<p>Kuliah interaktif dan kerja kelompok,</p> <p>Pratikum</p>	<p>100 menit</p> <p>170 menit</p>	Tugas Individu dan kelompok Praktikum dan laporan	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%	
VIII	UTS							10%
IX	Memahami konsep aplikasi pengukuran antropometri dalam program gizi	<p>1. Pemantauan pertumbuhan anak</p> <p>2. Survei nasional status gizi</p> <p>3. KMS</p> <p>4. Pemantauan status gizi</p> <p>5. Aplikasi WHO-Antro</p>	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	100 menit	Tugas Individu dan kelompok	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%	

			Pratikum	170 menit	Praktikum dan laporan		
X	Memahami langkah-langkah menilai status gizi dengan penilaian tanda klinis	1. Fungsi riwayat medis dalam kaitannya dengan status gizi; 2. Fungsi pemeriksaan medis dalam kaitannya dengan status gizi	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,  Pratikum	100 menit  170	Tugas Individu dan kelompok Praktikum	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XI	Memahami langkah-langkah menilai status gizi dengan penilaian tanda biokimia	1. Fungsi riwayat medis dalam kaitannya dengan status gizi 2. Fungsi pemeriksaan medis dan biomarker dalam kaitannya dengan status gizi	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,  Pratikum	100 menit  170 menit	Tugas Individu dan kelompok Praktikum dan laporan	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XII	Menerapkan cara-cara Penilaian status gizi secara tidak langsung: Ukuran- ukuran statistik kesehatan	1. Teknik penilaian statistik kesehatan 2. Angka Kematian Kasar 3. Angka Kelahiran 4. Angka Kesakitan	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,  Pratikum	100 menit  170 menit	Tugas Individu dan kelompok Praktikum dan laporan	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XIII	Menerapkan cara-cara Penilaian status gizi secara tidak langsung: variable ekologi	1. Variabel Sosial Ekonomi 2. Variabel Demografi 3. Variabel Budaya	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,  Pratikum/Kunjungan Lapangan	100 menit  170 menit	Tugas Individu dan kelompok Praktikum dan laporan	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XIV	memahami Penafsiran status gizi berdasarkan kelompok umur:	1. Teknik penafsiran status gizi ibu hamil 2. Teknik penafsiran status gizi	Kuliah interaktif dan kerja kelompok,	100 menit	Tugas Individu dan	Ketepatan analisis dan kerapian	5%

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Status gizi ibu hamil</li> <li>2. Status gizi ibu menyusui</li> <li>3. Status gizi orang dewasa</li> <li>4. Status gizi usia lanjut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>menyusui</li> <li>3. Teknik penafsiran status gizi orang dewasa</li> <li>4. Teknik penafsiran status gizi usia lanjut</li> </ol>	Pratikum/Kunjungan Lapangan	170 menit	kelompok Praktikum dan laporan	sajian	
XV	<p>Memahami Penafsiran status gizi berdasarkan kelompok umur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bayi</li> <li>2. Anak pra sekolah</li> <li>3. Anak sekolah</li> <li>4. Remaja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik penafsiran status gizi ibu hamil</li> <li>2. Teknik penafsiran status gizi menyusui</li> <li>3. Teknik penafsiran status gizi orang dewasa</li> <li>4. Teknik penafsiran status gizi usia lanjut</li> </ol>	<p>Kuliah interaktif dan kerja kelompok,</p> <p>Pratikum/Kunjungan Lapangan</p>	<p>100 menit</p> <p>170 menit</p>	Tugas Individu dan kelompok Praktikum dan laporan	Ketepatan analisis dan kerapian sajian	5%
XVI	UAS						20%