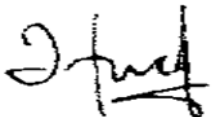
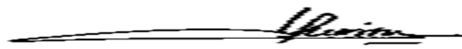
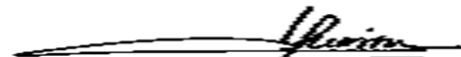




INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGEMBANGAMISASIAN PENGORGANISASIAN MASYARAKAT		AKR 122	ILMU DASAR	2 SKS	11	01-Feb-21
OTORISASI		PEMBUAT RPS	KOORDINATOR MK		Ketua PRODI	
		 EFRATA, S.K.M., M.KES	 Yunita Syahputri Damanik, S.KM, M.Kes		 Yunita Syahputri Damanik, S.KM, M.Kes	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menerapkan ilmu Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat dalam pendidikan program studi kesehatan masyarakat program sarjana (S1)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	"Setelah perkuliahan selesai mahasiswa: 1. Mampu Menjelaskan konsep dasar pengorganisasian pengembangan masyarakat 2. Mampu Menjelaskan Langkah-langkah pelaksanaan PPM, Peran petugas dan masyarakat dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 3. Mampu Menjelaskan Peran petugas dan kader kesehatan dalam pelaksanaan PPM 4. Mampu Menjelaskan pendekatan dan strategi pelaksanaan pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 5. Mampu Menjelaskan pandangan tentang hakikat manusia menurut beberapa aliran 6. Mampu Menjelaskan konsep community sebagai sebuah subyek dan obyek dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 7. Mampu Menjelaskan situasi-situasi belajar dalam masyarakat 8. Mampu Menjelaskan Difusi Inovasi dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat				

		9. Mampu Menjelaskan konsep partisipasi masyarakat dan pentingnya partisipasi masyarakat dalam PPM 10. Mampu Menjelaskan Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) dan peranannya dalam PPM 11. Mampu Menjelaskan PHC, PKMD dan posyandu sebagai bentuk nyata PPM 12. Mampu Menjelaskan Mahasiswa mampu menguraikan PHC, PKMD dan posyandu sebagai bentuk nyata PPM 13. Mampu Menjelaskan PHC, PKMD dan posyandu sebagai bentuk nyata PPM 14. Mampu Menjelaskan seminar hasil kunjungan posyandu dan menguraikan dalam bentuk karya tulis ilmiah (lengkap) "
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	CPL-1	a. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar administrasi yang dapat diterapkan dalam ilmu kesehatan. b. Mahasiswa mampu menggunakan ilmu administrasi dan ilmu kesehatan.
	CPL-2	a. Mahasiswa mampu menggunakan ilmu administrasi sebagai keterampilan alat. b. Mahasiswa mampu menggunakan prinsip-prinsip dasar administrasi untuk dapat diterapkan dalam dunia kesehatan.
		
Deskripsi Singkat MK	Admintrasi pelayanan kesehatan Membahas konsep administrasi dan kebijakan kesehatan, perkembangan ilmu administrasi, organisasi dan manajemen, fungsi administrasi, metode analisis di bidang manajemen, tugas seorang manajer, beberapa metodologi perencanaan dan teknik evaluasi di berbagai pelayanan kesehatan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Pengantar : Kontrak pembelajaran : 1. Pengertian dan batasan pengorganisasian pengembangan masyarakat, 2. Tujuan dan manfaat pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, 3. Komponen-komponen dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, 4. Prinsip-prinsip dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, 5. Unsur penting dalam program pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, 6. Bentuk dan program pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, 7. Latihan dan diskusi. "1. Langkah-langkah dan tahapan pelaksanaan pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, 2. Pengetahuan dan keterampilan yang harus dimiliki dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, 3. Peran petugas dan masyarakat dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, 4. Peran masyarakat dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, 5. Pergantian porsi peran petugas dan masyarakat dalam pelaksanaan pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, 6. Latihan dan diskusi""1. Definisi/pengertian agent of change, 2. Petugas dan perannya sebagai agent of change/ Sosial Worker, 3. Kualifikasi petugas sebagai agent of change, 4. Fungsi dan syarat petugas sebagai agent of change, 5. Pengertian kader kesehatan, 6. Tujuan dan fungsi kader kesehatan, 7. Syarat-syarat kader kesehatan, 8. Keuntungan keberadaan kader masyarakat, 9. Bentuk dan upaya pembinaan kader kesehatan""1. Pendekatan dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat menurut Ross, 2. Pendekatan dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat menurut Batten, 3. Keuntungan dan Kerugian Pendekatan Direktif, 4. Keuntungan dan Kerugian Pendekatan Non- Direktif, 5. Strategi Dalam Pelaksanaan PPM/ Global Strategi – WHO, 6. Latihan dan diskusi""1. Makna hakikat manusia, 2. Pandangan aliran psikoanalitik, 3. Pandangan aliran humanistic, 4. Pandangan aliran behavioristic, 5. Pandangan Pancasila, 6. Latihan dan diskusi. "1. Makna/arti community, 2. Syarat-syarat suatu community, 3. Jenis-jenis community, 4. Ciri-ciri dan perbedaan rural dan urban community, 5. Ciri-ciri proses sosial dalam masyarakat desa, 6. Makna dan konsep gotong royong, 7. Aktivitas gotong royong dalam masyarakat desa, 8. Sistem gotong royong, 9. Latihan dan diskusi. "1.	

	Pengertian dan makna Inovasi dan difusi inovasi, 2. 4 Elemen pokok difusi inovasi (menurut Rogers), 3. Syarat-syarat inovasi, 4. Faktor yang mempengaruhi difusi inovasi, 5. Tahapan-tahapan dalam difusi inovasi, 6. Tahapan dari proses pengambilan keputusan/penerimaan inovasi, 7. Pengelompokkan adopter, 8. Inovasi dalam kaitannya dengan pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, 9. Latihan dan diskusi. "1. Pengertian dan makna partisipasi masyarakat, 2. Bentuk-bentuk partisipasi masyarakat, 3. Tingkat-tingkat partisipasi masyarakat, 4. Elemen dan metode partisipasi masyarakat, 5. Faktor yang mempengaruhi dan menumbuhkan partisipasi masyarakat, 6. Peranan partisipasi masyarakat dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat, 7. Latihan dan diskusi. "1. Pengertian LSM, 2. Tujuan LSM, 3. Ciri-ciri LSM, 4. Tugas/Fungsi dan peran LSM dalam PPM, 5. Perbedaan persepsi antara pemerintah dan LSM, 6. Latihan dan diskusi. "1. Deklarasi Alma Ata (1978), 2. Primary Health Care (PHC), 3. Dasar Pelaksanaan PHC, 4. Kegiatan PHC, 5. Pembangunan Kesehatan Masyarakat Desa (PKMD) dan program-program PKMD, 6. Tujuh Bintang dalam pelaksanaan Kerjasama Lintas Program dan Lintas Sektor (Havelock), 7. Pos Pelayanan Terpadu KB-Kesehatan (Posyandu), 8. Pengukuran Keberhasilan Posyandu (Indikator SKDN), 9. Latihan dan diskusi. "1. Deklarasi Alma Ata (1978), 2. Primary Health Care (PHC), 3. Dasar Pelaksanaan PHC, 4. Kegiatan PHC, 5. Pembangunan Kesehatan Masyarakat Desa (PKMD) dan program-program PKMD, 6. Tujuh Bintang dalam pelaksanaan Kerjasama Lintas Program dan Lintas Sektor (Havelock), 7. Pos Pelayanan Terpadu KB-Kesehatan (Posyandu), 8. Pengukuran Keberhasilan Posyandu (Indikator SKDN), 9. Latihan dan diskusi". "1. Deklarasi Alma Ata (1978), 2. Primary Health Care (PHC), 3. Dasar Pelaksanaan PHC, 4. Kegiatan PHC, 5. Pembangunan Kesehatan Masyarakat Desa (PKMD) dan program-program PKMD, 6. Tujuh Bintang dalam pelaksanaan Kerjasama Lintas Program dan Lintas Sektor (Havelock), 7. Pos Pelayanan Terpadu KB-Kesehatan (Posyandu), 8. Pengukuran Keberhasilan Posyandu (Indikator SKDN), 9. Latihan dan diskusi"Pelaksanaan seminar hasil posyandu.
Pustaka	Utama :
	1. Azrul Azwar, 1996. Pengantar Administrasi Kesehatan, Binarupa Aksara, 2. Soekidjo Notoatmodjo, 2007. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta 3. Soekidjo Notoatmodjo, 2010. Promosi kesehatan Teori dan Aplikasi, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta 4. Ede Surya Darmawan & Amal Chalik Sjaaf, 2016. Administrasi Kesehatan Masyarakat, Teori dan Praktik, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta 5. Ahmad Kholid, 2014. Promosi Kesehatan dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta 6. Rogers, Everett, M., 2003. Diffusions of Innovations; Fifth Edition. Simon & Schuster Publisher 7. Rogers, E.M. dan Shoemaker, F.F., 1971, Communication of Innovations, London: The Free Press. 8. Brown, Lawrence A., Innovation Diffusion: A New Perpevtive. New York: Methuen and Co 9. Ross, Murray G, 1967. Community Organization: Theory, Principles and Practice, Harper & Row Publishers, New York 10. Sarwono, Atmosiswojo, Sasongko, 1979. Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat, FKM-UI, Jakarta
	Pendukung :
	1. Buku Pendukung Nicholas Henry 2. Modul-modul Administrasi Kesehatan

Dosen Pengampu							
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-Cp-Mk (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	"Menguraikan konsep dasar pengorganisasian pengembangan masyarakat "	Turut serta aktif berdiskusi dan mengungkapkan keinginan dan harapan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran 1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar PPM dengan benar 2. Keaktifan mahasiswa 3. Diskusi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengantar : Kontrak pembelajaran 1. Pengertian dan batasan pengorganisasian pengembangan masyarakat 2. Tujuan dan manfaat pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 3. Komponen-komponen dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 4. Prinsip-prinsip dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 5. Unsur penting dalam program pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 6. Bentuk dan program pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 7. Latihan dan diskusi	5%
2	Menguraikan pendekatan dan strategi pelaksanaan pengorganisasian dan pengembangan masyarakat	1. Mahasiswa mampu menguraikan Langkah-langkah pelaksanaan PPM dan Pergantian Porsi Peran Petugas dan Masyarakat dengan benar 2. Keaktifan mahasiswa 3. Diskusi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Langkah-langkah dan tahapan pelaksanaan pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 2. Pengetahuan dan keterampilan yang harus dimiliki dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 3. Peran petugas dan masyarakat dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 4. Peran masyarakat dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 5. Pergantian porsi peran petugas dan masyarakat dalam pelaksanaan	7%

						pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 6. Latihan dan diskusi	
3	Menguraikan Peran petugas dan kader kesehatan dalam pelaksanaan PPM	1. Mahasiswa mampu menguraikan Peran petugas dan kader kesehatan dalam pelaksanaan PPM dengan benar 2. Keaktifan mahasiswa 3. Presentasi 4. Diskusi dan tanya jawab	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	"1. Definisi/pengertian agent of change 2. Petugas dan perannya sebagai agent of change/ Sosial Worker 3. Kualifikasi petugas sebagai agent of change 4. Fungsi dan syarat petugas sebagai agent of change 5. Pengertian kader kesehatan 6. Tujuan dan fungsi kader kesehatan 7. Syarat-syarat kader kesehatan 8. Keuntungan keberadaan kader masyarakat 9. Bentuk dan upaya pembinaan kader kesehatan"	8%
4	Menguraikan pendekatan dan strategi pelaksanaan pengorganisasian dan pengembangan masyarakat	1. Mahasiswa mampu menguraikan pendekatan dan strategi pelaksanaan pengorganisasian dan pengembangan masyarakat dengan benar 2. Keaktifan mahasiswa 3. Diskusi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	"1. Pendekatan dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat menurut Ross 2. Pendekatan dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat menurut Batten 3. Keuntungan dan Kerugian Pendekatan Direktif 4. Keuntungan dan Kerugian Pendekatan Non-Direktif 5. Strategi Dalam Pelaksanaan PPM/ Global Strategi – WHO 6. Latihan dan diskusi"	8%
5	Menguraikan beberapa pandangan tentang hakikat manusia menurut beberapa aliran	"1. Mahasiswa mampu menguraikan beberapa pandangan tentang hakikat manusia menurut beberapa aliran dengan benar 2. Keaktifan mahasiswa 3. Diskusi"	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	"1. Makna hakikat manusia 2. Pandangan aliran psikoanalitik 3. Pandangan aliran humanistik 4. Pandangan aliran behavioristik 5. Pandangan pancasila 6. Latihan dan diskusi "	8%

6	Menguraikan konsep community sebagai sebuah subyek dan obyek dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat	1. Mahasiswa mampu menguraikan konsep community sebagai sebuah subyek dan obyek dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat dengan benar 2. Keaktifan mahasiswa 3. Diskusi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	"1. Makna/arti community 2. Syarat-syarat suatu community 3. Jenis-jenis community 4. Ciri-ciri dan perbedaan rural dan urban community 5. Ciri-ciri proses sosial dalam masyarakat desa 6. Makna dan konsep gotong royong 7. Aktivitas gotong royong dalam masyarakat desa 8. Sistem gotong royong 9. Latihan dan diskusi"	8%
7	"Menguraikan situasi-situasi belajar dalam masyarakat"	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	"1. Makna dan pengertian proses belajar 2. Makna perubahan sebagai bagian dari proses belajar 3. Belajar dan jenis perubahan dalam proses belajar 4. Bentuk situasi belajar dalam masyarakat 5. Latihan dan diskusi"	8%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Menguraikan Difusi Inovasi dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	"1. Pengertian dan makna Inovasi dan difusi inovasi 2. 4 Elemen pokok difusi inovasi (menurut Rogers) 3. Syarat-syarat inovasi 4. Faktor yang mempengaruhi difusi inovasi 5. Tahapan-tahapan dalam difusi inovasi 6. Tahapan dari proses pengambilan keputusan/penerimaan inovasi 7. Pengelompokkan adopter	7%

						8. Inovasi dalam kaitannya dengan pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 9. Latihan dan diskus "	
10	Menguraikan konsep partisipasi masyarakat dan pentingnya partisipasi masyarakat dalam PPM	Kebenaran Penjelasan, ketepatan analisis, kerjasama	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	"1. Pengertian dan makna partisipasi masyarakat 2. Bentuk-bentuk partisipasi masyarakat 3. Tingkat-tingkat partisipasi masyarakat 4. Elemen dan metode partisipasi masyarakat 5. Faktor yang mempengaruhi dan menumbuhkan partisipasi masyarakat 6. Peranan partisipasi masyarakat dalam pengorganisasian dan pengembangan masyarakat 7. Latihan dan diskusi "	7%
11	hubungan pengetahuan dan sikap dan Karakteristik ibutentang kanker service dengan keikutsertaanmelakukan pemeriksaan IVA	"1. Mahasiswa mampu menguraikan Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) dan peranannya dalam PPM dengan benar 2. Keaktifan mahasiswa 3. Presentasi dan tanya jawab 4. Diskusi"	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	"1. Pengertian LSM 2. Tujuan LSM 3. Ciri-ciri LSM 4. Tugas/Fungsi dan peran LSM dalam PPM 5. Perbedaan persepsi antara pemerintah dan LSM 6. Latihan dan diskusi "	7%
12	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Kesehatan reproduksi remaja	"1. Mahasiswa mampu menguraikan PHC, PKMD dan posyandu sebagai bentuk nyata PPM dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	"1. Deklarasi Alma Ata (1978) 2. Primary Health Care (PHC) 3. Dasar Pelaksanaan PHC 4. Kegiatan PHC	7%

		2. Keaktifan mahasiswa 3. Diskusi"				5. Pembangunan Kesehatan Masyarakat Desa (PKMD) dan program-program PKMD 6. Tujuh Bintang dalam pelaksanaan Kerjasama Lintas Program dan Lintas Sektor (Havelock) 7. Pos Pelayanan Terpadu KB-Kesehatan (Posyandu) 8. Pengukuran Keberhasilan Posyandu (Indikator SKDN) 9. Latihan dan diskusi "	
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendiskusikan laporan studi lapangan	"1. Mahasiswa mampu menguraikan PHC, PKMD dan posyandu sebagai bentuk nyata PPM dengan benar 2. Keaktifan mahasiswa 3. Diskusi"	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	"1. Deklarasi Alma Ata (1978) 2. Primary Health Care (PHC) 3. Dasar Pelaksanaan PHC 4. Kegiatan PHC 5. Pembangunan Kesehatan Masyarakat Desa (PKMD) dan program-program PKMD 6. Tujuh Bintang dalam pelaksanaan Kerjasama Lintas Program dan Lintas Sektor (Havelock) 7. Pos Pelayanan Terpadu KB-Kesehatan (Posyandu) 8. Pengukuran Keberhasilan Posyandu (Indikator SKDN) 9. Latihan dan diskusi "	7%
14	Menguraikan PHC, PKMD dan posyandu sebagai bentuk nyata PPM	"1. Mahasiswa mampu menguraikan PHC, PKMD dan posyandu sebagai bentuk nyata PPM dengan benar 2. Keaktifan mahasiswa 3. Diskusi"	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	"1. Deklarasi Alma Ata (1978) 2. Primary Health Care (PHC) 3. Dasar Pelaksanaan PHC 4. Kegiatan PHC 5. Pembangunan Kesehatan Masyarakat Desa (PKMD) dan program-program PKMD	7%

						6. Tujuh Bintang dalam pelaksanaan Kerjasama Lintas Program dan Lintas Sektor (Havelock) 7. Pos Pelayanan Terpadu KB-Kesehatan (Posyandu) 8. Pengukuran Keberhasilan Posyandu (Indikator SKDN) 9. Latihan dan diskusi"	
15	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT	PT	
	Fakultas Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1		
2		
3		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1		
2		
3		
4		
7		
8		
MATERI PEMBELAJARAN		
1		
2		
3		
4		

5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas Departemen/Program Studi				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		sks	...	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:.....					
b. Bentuk Luaran:					
1.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	