



INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi penelitian		AMP 172		3 sks	6	29 Oktober 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
					Yunita Saputri Damanik, S.KM, M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 4. Menunjukkan sikap dan bertanggungjawab atas pekejaan di bidang keahliannya secara mandiri. 5. Menginternalisasi sikap amanah dan santun dalam keseharian 6. Menginternalisasi nilai-nilai luhur keolahragaan dalam kehidupan sehari-hari 7. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 8. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 9. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 10. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berad dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 11. Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, da menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 12. Mampu menyelesaikan masalah di bidang Pendidikan jasmani dan keolahragaan dengan menerapkan nilai-nilai luhur keolahragaan.				

		13. Terampil dalam melaksanakan penelitian dan kajian ilmiah dalam pendidikan jasmani, olahraga, kesehatan dan rekreasi serta keolahragaan. 14. Mampu menguasai konsep metodologi penelitian yang berkualitas.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Kontrak kuliah & aturan perkuliahan, konsep dasar metodologi penelitian pendidikan, penentuan masalah penelitian, perumusan masalah penelitian, penentuan tujuan penelitian, praktek penyusunan BAB I penelitian, etika penelitian, variabel penelitian, teori dan hasil penelitian yang relevan, penentuan hipotesis, praktek penyusunan BAB II penelitian, bentuk-bentuk <u>penelitian, prosedur penelitian, praktek penyusunan BAB III penelitian.</u>
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	CPL-1	1. Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah & aturan perkuliahan 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar metodologi penelitian pendidikan. 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penentuan masalah dalam penelitian. 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perumusan masalah dalam penelitian. 5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penentuan tujuan penelitian. 6. Mahasiswa mampu mempraktekkan penyusunan BAB I dalam penelitian. 7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etika penelitian. 8. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan variabel penelitian. 9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan hasil penelitian yang relevan. 10. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dalam menentukan hipotesis. 11. Mahasiswa mampu mempraktekkan penyusunan BAB II dalam penelitian. 12. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bentuk-bentuk penelitian. 13. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur penelitian. 14. Mahasiswa mampu mempraktekkan penyusunan BAB III penelitian.
	CPL-3	
		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah metodologi penelitian Pendidikan mempelajari tentang konsep dasar penelitian, proses penelitian, etika penelitian, menentukan masalah, persoalan dan tujuan penelitian, menulis kajian literatur, menentukan teori, kerangka dan hipotesis penelitian, membahas jenis-jenis penelitian, memahami cara melakukan pengumpulan data, menganalisis data, menulis laporan penelitian, dan memahami pedoman karya tulis ilmiah.	
Bahan Kajian / Materi	1. Kontrak kuliah & aturan perkuliahan : ketepatan dalam memahami kontrak perkuliahan, tata tertib selama perkuliahan, tugas, materi dan baham rujukan selama perkuliahan	

Pembelajaran		2. Konsep dasar metodologi penelitian pendidikan : definisi metodologi, penelitian, contoh-contoh penelitian pendidikan 3. Penentuan masalah penelitian : definisi, ciri-ciri, contoh-contoh masalah penelitian 4. Perumusan masalah penelitian : definisi, bentuk rumusan masalah, contoh-contoh rumusan masalah 5. Penentuan tujuan penelitian : definisi, bentuk tujuan penelitian, contoh-contoh tujuan penelitian 6. Praktek penyusunan BAB I penelitian : praktek penyusunan BAB I penelitian 7. Etika penelitian : definisi, prinsip-prinsip etika penelitian dan tanggung jawab peneliti 8. Variabel penelitian : definisi, jenis variabel, dan contoh-contoh variabel 9. Teori & hasil penelitian yang relevan : definisi, contoh-contoh, dan penerapan dalam penelitian 10. Penentuan hipotesis : definisi, bentuk hipotesis, contoh-contoh hipotesis penelitian 11. Praktek penyusunan BAB II penelitian : praktek penyusunan BAB II penelitian 12. Bentuk-bentuk penelitian : penelitian eksperimen, penelitian korelasional, penelitian causal comparative, penelitian R & D dan D & D 13. Prosedur penelitian : design, populasi & sampel, instrument, analisis data penelitian 14. Praktek penyusunan BAB III penelitian : praktek penyusunan BAB III penelitian					
Pustaka		Utama : Frankel, Jack R., dan Wallen, Norman E., (1993) Pendukung : Borg, W. R., and Gall, M.D. (1989) Artikel dari Jurnal Internaional Sugiyono, 2004, Metode Penelitian Administrasi, Bandung: Alfabeta. Sugiyono, 2010, Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D, Bandung: Alfabeta.					
Dosen Pengampu							
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami system perkuliahan,system penilaian,dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud	Mehasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	RPS kontrak kuliah pendahuluan	2,9%

	dan tujuan perkuliahan.						
2	Memahami jenis dan ragam penelitian serta contoh implementasinya di lapangan.	Mahasiswa merespon aktif materi di berikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Jenis dan ragam penelitian	2,9%
3	Memahami langkah awal dalam melakukan sebuah penelitian yang dimulai dari tahap rancangan.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Rancangan penelitian	2,9%
4	Mampu menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Study pendahuluan	2,9%
5	Mampu menuangkan hasil identifikasi masalah kedalam sebuah rumusan yang akan dicari penyelesaiannya.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Perumusan masalah	2,9%
6	Mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Rancangan hipotesa	2,9%
7	Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak,mampu menggali semua	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Abstrak dan latar belakang masalah.	2,9%

	permasalahan yang mendasari sebuah penelitian mampu memahami.	berdiskusi.					
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	mampu memahami dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 sampai dengan minggu ke-7	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	UTS	30%
10	Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah,jurnal atau karya ilmiah. Memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kajian pustaka	2,9%
11	Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengutipan sumber pustaka	2,9%
12	Memahami jenis dan bentuk variable penelitian.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Variable penelitian	2,9%
13	Memahami metode yang digunakan dalam proses pengumpulan data.	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Metode pengumpulan data.	2,9%

		berdiskusi					
14	Memahami Teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Teknik penulisan karya ilmiah.	2,9%
15	Mampu memahami dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-9	Mahasiswa mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	UAS	30%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT	PT	
	Fakultas	
	Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1		
2		
3		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1		
2		
3		
4		

7	
8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas			
	Departemen/Program Studi			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH				
KODE		sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....				
JUDUL TUGAS				
.....				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
.....				
DISKRIPSI TUGAS				
.....				
METODE Pengerjaan Tugas				
1.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan:.....				

b. Bentuk Luaran:	
1.	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	