



INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN PENYAKIT BERBASIS LINGKUNGAN		APL 172		2 sks	2	17 Agustus 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
						Yunita Saputri Damanik, S.KM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Metoda identifikasi vektor Morfologi dan fisiologi vektor Membedakan bionomik dan pola hidup pinjal, tungau, dan tumbila Membedakan bionomik dan pola hidup kecoa Membedakan bionomik dan pola hidup lalat Membedakan bionomik dan pola hidup nyamuk Pengambilan sampel untuk identifikasi berbagai jenis nyamuk, lalat, kecoa, dan pinjal Pengiriman sampel, pemeriksaan dan interpretasi hasil				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah mempelajari matakuliah ini, maka mahasiswa mampu menguasai teori mengenai sistem dan kebijakan kesehatan baik yang tertuang secara normatif dalam peraturan perundang-undangan, kebijakan, maupun teori-teori yang berkembang.				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	1.Pengertian Manajemen Penyakit Ruang lingkup Manajemen Penyakit Hubungan Manajemen Penyakit dengan kesehatan lingkungan 2. Menjelaskan pengertian morfologi Menjelaskan pengertian fisiologis Menjelaskan morfologi dan fisiologi vektor 3. Menjelaskan pengertian morfologi Menjelaskan pengertian fisiologi Menjelaskan morfologi dan fisiologi vektor				

		4. Menjelaskan pengertian binatang Menjelaskan identifikasi vector 5. Menjelaskan pengertian bionomic Menjelaskan bionomic vector Menjelaskan bionomic vector Menjelaskan pola hidup pinjal 6. Menjelaskan pengertian bionomic Menjelaskan bionomic vector Menjelaskan bionomic vector pinjal Menjelaskan pola hidup pinjal 7. Menjelaskan pengertian bionomic Menjelaskan bionomic vector Menjelaskan bionomic vector tungau dan tumbila Menjelaskan pola hidup tungau dan tumbila 8. Menjelaskan pengertian bionomic Menjelaskan bionomic vector Menjelaskan bionomic vector kecoa Menjelaskan pola hidup kecoa 9. Menjelaskan pengertian bionomic Menjelaskan bionomic vector Menjelaskan bionomic vector lalat Menjelaskan pola hidup lalat 10. Menjelaskan pengertian bionomic Menjelaskan bionomic vector Menjelaskan bionomic vector nyamuk 11. Menjelaskan pola hidup nyamuk Pengambilan sampel nyamuk dan lalat Identifikasi nyamuk dan lalat Pengiriman sampel nyamuk dan lalat
	CPL-3	
		
Deskripsi Singkat MK	1. Tugas Kelompok 2. Persentasi materi yang saya tetap. 3. Tugas Individu 4. Critical Books Review / Tugas Membaca Buku Tentang Kesehatan Buat Kelemaman dan kelebihan isi buku/ Per 2 Bulan. 5. Tugas Umum 6. UTS 7. UAS	
Pustaka	Utama :	

Achmadi UF <i>Manajemen Penyakit Berbasis Wilayah</i> (Jakarta: UI Press, 2008) Kandun, I.N. 2005 <i>Program Kebijakan Pengendalian Vektor dan Reservoir Penyakit di Indonesia</i> . Cecep Dani S, <i>Pengendalian Vektor Penyakit Tropis</i> , (Jogjakarta : Gosyen Public, 2005)							
Dosen Pengampu							
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengertian Manajemen Penyakit Ruang lingkup Manajemen Penyakit Hubungan Manajemen Penyakit dengan kesehatan lingkungan	Ketepatan dalam pemahaman	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	3%
2	Menjelaskan pengertian morfologi Menjelaskan pengertian fisiologi Menjelaskan morfologi dan fisiologi vektor	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	4%
3	Menjelaska pengertian morfologi	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	5%

	Menjelaskan pengertian fisiologi Menjelaskan morfologi dan fisiologi vektor						
4	Menjelaskan pengertian binatang vektor Menjelaskan identifikasi vektor	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	5%
5	Menjelaskan pengertian bionomic Menjelaskan bionomic vector Menjelaskan bionomic vector pinjal Menjelaskan pola hidup pinjal	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	5%
6	Menjelaskan pengertian bionomic Menjelaskan bionomic vector Menjelaskan bionomic vector pinjal Menjelaskan pola hidup pinjal	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	4%
7	Menjelaskan pengertian bionomic Menjelaskan bionomic vector	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	5%

	Menjelaskan bionomic vector tungau dan tumbila Menjelaskan pola hidup tungau dan tumbila						
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Menjelaskan pengertian bionomic Menjelaskan bionomic vector Menjelaskan bionomic vector kecoa Menjelaskan pola hidup kecoa	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	20%
10	Menjelaskan pengertian bionomic Menjelaskan bionomic vector Menjelaskan bionomic vector lalat Menjelaskan pola hidup lalat	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	4%
11	Menjelaskan pengertian bionomic Menjelaskan bionomic vector Menjelaskan bionomic vector nyamuk Menjelaskan pola hidup nyamuk	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	7%

12	Pengambilan sampel nyamuk dan lalat Identifikasi nyamuk dan lalat Pengiriman sampel nyamuk dan lalat	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	5%
13	Pengambilan sampel nyamuk dan lalat Identifikasi nyamuk dan lalat Pengiriman sampel nyamuk dan lalat	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	4%
14	Pengambilan sampel kecoa Identifikasi sampel kecoa dan pinjal Pengiriman sampel kecoa, pinjal dan kutu	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	5%
15	Pengambilan sampel kecoa Identifikasi sampel kecoa dan pinjal Pengiriman sampel kecoa, pinjal dan kutu	Ketepatan dalam mendeskripsikan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	OHP Papan tulis Board Marker	30%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT	PT	
	Fakultas Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1		
2		
3		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1		
2		

3	
4	
7	
8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas			
	Departemen/Program Studi			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
MATA KULIAH				
KODE		sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....				
JUDUL TUGAS				
.....				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
.....				
DISKRIPSI TUGAS				
.....				
METODE Pengerjaan Tugas				
1.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				

a. Obyek Garapan:.....	
b. Bentuk Luaran:	
1.	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	