



INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

**KodeDokum
en**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
MANAJEMEN PENGENDALIAN VEKTOR		APV 172		2sks	7	09 Agustus 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
						YunitaSaputriDamanik, S.KM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankanpada MK					
	CPL1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi dibidang kesehatan masyarakat dengan pendekatan interdisiplin Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat dengan pendekatan interdisiplin				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	1. Mampu menjelaskan klasifikasi dan pengendalian vector 2. Mampu mengidentifikasi bionomik dan pengendalian vector 3. Mampu menganalisis manajemen pengendalian vektor terintegrasi di perdesaan dan perkotaan 4. Mampu menyusun perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 5. Mampu menjelaskan pengertian vektor dan klasifikasinya 6. Mampu menjelaskan insiden dan penyebaran penyakit yang ditimbulkan oleh vektor di Indonesia 7. Mampu menjelaskan pengertian pengendalian vektor dan jenis – jenis pengendalian vektor 8. Mampu menjelaskan bahan kimia pembasmi vektor dan efek buruknya terhadap lingkungan.				
	CPL-3					
						
DeskripsiSingkat		Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah peminatan kesehatan lingkungan. Pembahasan pada mata kuliah ini mengenai vektor sebagai				

MK		binatang penular penyakit, mengetahui insidens dan penyebaran penyakit yang ditimbulkan oleh vektor, klasifikasi pengendalian vektor, bahan kimia dan bahan alami pengendali vektor, identifikasi pengendalian vektor, survei kepadatan vektor, analisis manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan, dan perencanaan pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan. Mata kuliah ini berusaha untuk menghubungkan karakteristik vektor dengan pengendaliannya baik di perdesaan maupun perkotaan. Dengan demikian, mahasiswa dapat mengidentifikasi dan merencanakan pengendalian vektor.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Pengertian vektor dan klasifikasinya 2. Insiden dan penyebaran penyakit yang ditimbulkan oleh vektor di Indonesia 3. Pengertian pengendalian vektor dan jenis – jenis pengendalian vector 4. Bahan kimia pembasmi vektor dan efek buruknya terhadap lingkungan 5. Bionomik dan pengendalian vektor nyamuk Aedes sp. 6. Bionomik dan pengendalian vektor nyamuk Anopheles sp dan Culex sp. 7. Bionomik dan pengendalian vektor lalat 8. Kegunaan survei vektor sebagai pendukung program pengendalian vector 9. Kepadatan vector 10. Manajemen pengendalian vektor terintegrasi di perdesaan dan perkotaan 11. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan					
Pustaka		Utama : 1. Porusia, M & Darnoto, S. 2019. Pengendalian Vektor Penyakit. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press. 2. Sucipto, CD. 2011. Vektor Penyakit Tropis. Yogyakarta: Gosyen Publishing. 3. Wahyuni, D., Makomulamin, & Sari, NP. 2017. Entomologi dan Pengendalian Vektor. Yogyakarta: Deepublish. 1. 4. Yudhastuti, R. 2011. Pengendalian Vektor dan Rodent. Surabaya: Pustaka Melati. Pendukung : 2. Porusia, M & Darnoto, S. 2019. Pengendalian Vektor Penyakit. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press. 3. Sucipto, CD. 2011. Vektor Penyakit Tropis. Yogyakarta: Gosyen Publishing					
DosenPengampu							
Matakuliahsyarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami isi MK	1. Ketelitian,	UAS 30 %, UTS 20	Ceramah,	Zoom,	Pengantar perkuliahan/penyampaian RPS,	5%

	Pengendalian Vektor	telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 4. Kerjasama kelompok	%, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	diskusi, penugasan	google Classroom	pembentukan kelompok belajar, dan pembagian tugas belajar/kelompok	
2	Menjelaskan pengertian vektor dan hubungannya dengan kesehatan	5. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 6. Penguasaan materi 7. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 8. Kerjasama kelompok	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengertian vektor dan klasifikasinya	5%
3	Menjelaskan insiden dan penyebaran penyakit yang ditimbulkan oleh vektor di Indonesia	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Insiden dan penyebaran penyakit yang ditimbulkan oleh vektor di Indonesia	10%

		4. perkotaan Kerjasama kelompok					
4	Menjelaskan pengertian pengendalian vektor dan jenis – jenis pengendalian vektor	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 4. Kerjasama kelompok	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengertian pengendalian vektor Jenis – jenis• pengendalian vektor	10%
5	Menjelaskan tentang bahan kimia pembasmi vektor dan efek buruknya terhadap lingkungan	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 4. Kerjasama kelompok	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Bahan kimia pembasmi vektor Efek buruk bahan• kimia pembasmi vektor terhadap lingkungan	5%
6	Mengidentifikasi bionomik dan pengendalian vektor nyamuk Aedes sp.	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Bionomik vektor• nyamuk Aedes sp Pengendalian vektor nyamuk Aedes sp	10%

		3. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 4. Kerjasama kelompok					
7	Mengidentifikasi bionomik dan pengendalian vektor nyamuk Anopheles sp dan Culex sp	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 4. Kerjasama kelompok	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Bionomik vektor• nyamuk Anopheles sp dan Culex sp Pengendalian vektor• nyamuk Anopheles sp dan Culex sp	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mengidentifikasi bionomik dan pengendalian vektor lalat	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 4. Kerjasama kelompok	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengendalian vektor• Bionomik vektor lalat • lalat	5%

10	. Menganalisis kegunaan survei vektor sebagai pendukung program pengendalian vektor	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 4. Kerjasama kelompok	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Vektor tersangka (suspected vector•) Perhitungan• kepadatan vektor (vector density)	10%
11	Menganalisis kepadatan vector	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 4. Kerjasama kelompok	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Perhitungan• kepadatan jentik nyamuk Aedes sp Perhitungan• kepadatan jentik nyamuk Anopheless sp Perhitungan• kepadatan lalat	5%
12	Menganalisis manajemen pengendalian vektor terintegrasi di perdesaan dan perkotaan	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengertian• manajemen pengendalian vektor terintegrasi di perdesaan dan perkotaan Konsep manajemen• pengendalian vektor terintegrasi di perdesaan dan perkotaan	5%

		perdesaan dan perkotaan 4. Kerjasama kelompok					
13	Menganalisis manajemen pengendalian vektor terintegrasi di perdesaan dan perkotaan	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 4. Kerjasama kelompok	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengertian• manajemen pengendalian vektor terintegrasi di perdesaan dan perkotaan Konsep manajemen• pengendalian vektor terintegrasi di perdesaan dan perkotaan	10%
14	Menganalisis manajemen pengendalian vektor terintegrasi di perdesaan dan perkotaan	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan materi 3. Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 4. Kerjasama kelompok	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengertian• manajemen pengendalian vektor terintegrasi di perdesaan dan perkotaan Konsep manajemen• pengendalian vektor terintegrasi di perdesaan dan perkotaan	5%
15	Menyusun perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan	1. Ketelitian, telaah dan kebenaran informasi. 2. Penguasaan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Perencanaan manajemen pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan	5%

		materi 3. Perencanaan manajeme pengendalian vektor di perdesaan dan perkotaan 4. Kerjasama kelompok					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT	PT Fakultas
--------------------------	------------------------------------

		Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	...	
	Kode	...	
	Kredit		
	Semester		
DESKRIPSI MATA KULIAH			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
1			
2			
3			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1			
2			
3			
4			
7			
8			
MATERI PEMBELAJARAN			
1			
2			
3			
4			
5			
6			

PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas
--------------------	------------------------------

		Departemen/Program Studi			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		sks	...	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:.....					
b. Bentuk Luaran:					
1.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					

Pengertian 1 sksdalam BENTUK PEMBELAJARAN

Jam

a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	TatapMuka	PenugasanTerstruktur	BelajaraMandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar ataubentukpembelajaran lain yang sejenis			
	Tatapmuka		Belajarmandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktikbengkel, praktiklapangan, penelitian, pengabdiankepadamasyarakat, dan/ataubentukpembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	MetodePembelajaranMahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Ataumetode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	