



**INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN DATA	AMD 152		2 sks	5	10 Agustus 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
					Yunita Saputri Damanik, S.KM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1	Mahasiswa mampu melakukan analisis data kesehatan menggunakan aplikasi SPSS Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip dalam melakukan Manajemen Data dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan Serta belajar tentang pengolahan data dan analisis data sesuai dengan tujuan penelitian.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami manajemen data</li> <li>2. Mahasiswa memahami metode pengumpulan data</li> <li>3. Mahasiswa mampu menyusun kuesioner</li> <li>4. Mahasiswa mampu memanfaatkan sistem informasi dalam menyusun kuesioner</li> <li>5. Mahasiswa mampu mengoperasikan softwer pengolah data</li> <li>6. Mahasiswa mampu menganalisis data dengan menggunakan SPSS</li> <li>7. Mahasiswa memahami cara penyajian data</li> </ol>			
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>				
CP-KK	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. [KK-1] Mampu melakukan kajian mengenai agent penyebab penyakit dan memberikan solusi dalam cara pengendaliannya.</li> <li>b. [KK-2] Mampu memanfaatkan IPTEK yang mempelajari hubungan interaksi antara manusia dengan lingkungannya.</li> <li>c. [KK-3] Mampu membuat desain penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang kesehatan lingkungan dengan memprediksi risiko kesehatan dan perbedaannya secara spasial</li> </ol>				

	CP-PP	a) [PP-1] Mampu menguasai analisis dalam pemecahan permasalahan kesehatan lingkungan di masyarakat b) [PP-2] Mampu menguasai konsep teoritis bidang kesehatan lingkungan baik secara umum maupun konsep teoritis secara khusus dalam bidang kesehatan secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural c) [PP-3] Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dibidang kesehatan lingkungan					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah manajemen data adalah mata kuliah yang menyajikan bagaimana teknik-teknik dasar manajemen data, teknik pengumpulan dan pengolahan data, teknik pengujian validitas dan reliabilitas serta transformasi dan analisis data						
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1. Konsep dasar manajemen data 2. Metode pengumpulan data 3. Menyusun kuesioner 4. Pengolahan data 5. Uji validitas dan realibilitas 6. Analisis univariate 7. Uji normalitas 8. Analisis Bivariate 9. Penyajian Data						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	A. Michael N. Mitchell. Data Management Using Stata: A practical Handbook, Stata Press, USA, 2010 B. Sugiyono, Metode Penelitian Administrasi, Alfabeta, Bandung, 2007						
	<b>Pendukung :</b>						
	1. [Buku 1] Stang. 2014. Cara Praktis Penentuan Uji Statistik dalam Penelitian Kesehatan dan Kedokteran						
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Mata kuliah syarat</b>							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	RPS dan Kontrak Perkuliahan Perkuliahan	Mahasiswa memahami garisbesarnya mata kuliah dan kontrak perkuliahan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kontrak Perkuliahan - Overview mata kuliah manajemen data	5%

	Memahami konsep dasar Memahami konsep dasar manajemen data	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen data dengan benar				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi manajemen data</li> <li>- Tujuan manajmeen data</li> <li>- Konsep manajemen data</li> </ul>	
<b>2</b>	Perkuliahan	<p>Mahasiswa memahami garisbesar mata kuliah dan kontrak perkuliahan</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen data dengan benar</p>	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrak Perkuliahan</li> <li>- Overview mata kuliah manajemen data</li>   <li>- Defenisi manajemen data</li> <li>- Tujuan manajmeen data</li> <li>- Konsep manajemen data</li> </ul>	<b>5%</b>
<b>3</b>	Memahami metode pengumpulan data	Mahasiswa mampu memahami metode pengumpulan data dengan benar.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian metode pengumpulan data</li> <li>- Pengamatan</li> <li>- Wawancara</li> <li>- Angket</li> <li>- Tes</li> <li>- Studi pustaka</li> </ul>	<b>5%</b>
<b>4</b>	Menyusun kuesioner	<p>Mahasiswa mampu menyusun kuisisioner dengan benar</p> <p>Mahasiswa mampu memanfaatkan sistem informasi dalam pembuatan kuisisioner dengan benar .</p>	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinsip dasar penyusunan kuisisioner</li> <li>- Unsur-unsur dalam kuisisioner</li> <li>- Jenis pertanyaan</li> <li>- Bentuk pertanyaan</li> <li>- Isi pertanyaan</li> <li>- Urutan pertanyaan</li> <li>- Pemanfaatan sistem informasi dalam pembuatan kuisisioner</li> <li>- Uji kuisisioner sebagai alat ukur</li> </ul>	<b>10%</b>
<b>5</b>	Mahasiswa dapat menguasai dan menggunakan software pemrosesan data SPSS for Windows	Mahasiswa mampu melakukan pengkodean data dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan program pengolah data SPSS</li> <li>- Pengkodean Data</li> <li>- Menjalankan SPSS</li> <li>- Entry data</li> <li>- Cleaning Data</li> <li>- Compute Variabel</li> </ul>	<b>20%</b>

						- Charts Data	
<b>6</b>	Mahasiswa dapat memahami tujuan pengolahan data Serta Mengetahui proses pengolahan data	mampu mengolah data di mulai dari mengentri Data, Editing ,Coding, Processing.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Tujuan Pengolahan Data - Entri Data - Editing - Coding - Processing	<b>5%</b>
<b>7</b>	Mahasiswa dapat memahami tujuan pengolahan data Serta Mengetahui proses pengolahan data	mampu mengolah data di mulai dari mengentri Data, Editing ,Coding, Processing.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Tujuan Pengolahan Data - Entri Data - Editing - Coding - Processing	<b>5%</b>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis transformasi data	Mampu mengetahui Pengertian transformasi data.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Dimulai transformasi data dari Pengaruh aditif - Kebebasan Galat - Heterogenitas Ragam - ketidaknormalan sebaran Data - Transformasi Logaritma - Transformasi akar kuadrat.	<b>10%</b>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu memahami kegunaan uji validitas dan reliabilitas	Mahasiswa memahami tujuan validitas dan reliabilitas dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Pengertian validitas dan realibitas - Tujuan Validitas dan reabilitas - Langkah Pengujian Validitas Dengan SPSS - Langkah Pengujian Reabilitas Dengan SPSS	<b>5%</b>
<b>11</b>	Melakukan analisis univariat	Mahasiswa mampu melakukan analisis data kuantitatif	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Analisis dan Jenis Data - Data univariat (mean, median dan modus) - Transform Data	<b>5%</b>

12	Melakukan uji normalitas	Mahasiswa Mampu melakukan uji validasi dengan tepat	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji <i>Kolmogorov smirnov</i></li> <li>- Uji <i>Shapiro -wilk</i></li> </ul>	5%
13	Melakukan uji bivariat	Mahasiswa mampu memahami uji bivariate dengan tepat	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji <i>Chi Square</i></li> <li>- Uji <i>Fisher's Exact</i></li> <li>- Uji <i>Independent Test</i></li> <li>- Uji <i>Paired Test</i></li> <li>- Uji <i>Mann Whitney</i></li> <li>- Uji <i>Wilcoxon</i></li> </ul>	25%
14	Mahasiswa dapat mampu Memahami penyajian data	Mahasiswa mampu melakukan Penyajian data dengan cepat	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian Narasi</li> <li>- Penyajian Dalam Bentuk Tabel <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tabel umum</li> <li>b. Tabel khusus</li> <li>c. Tabel univariate</li> <li>d. Tabel bivariate</li> </ul> </li> <li>- Penyajian Dalam Bentuk Grafik</li> <li>- Penyajian dalam bentuk <i>Phi Chart</i></li> </ul>	10%
15	Mahasiswa dapat mampu Memahami penyajian data	Mahasiswa mampu melakukan Penyajian data dengan cepat	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian Narasi</li> <li>- Penyajian Dalam Bentuk Tabel <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Tabel umum</li> <li>f. Tabel khusus</li> <li>g. Tabel univariate</li> <li>h. Tabel bivariate</li> </ul> </li> <li>- Penyajian Dalam Bentuk Grafik</li> <li>- Penyajian dalam bentuk <i>Phi Chart</i></li> </ul>	10%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

<b>LOGO PT</b>	<b>PT Fakultas .....</b>	
	<b>Departemen/Program Studi .....</b>	
<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	....
	Semester	....
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
1	
2	
3	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>	
1	
2	
3	
4	
7	
8	
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	1.
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
	.....

<b>LOGO PT</b>	<b>PT</b> Fakultas .....				<b>Departemen/Program Studi</b> .....	
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>						
<b>MATA KULIAH</b>	.....					
<b>KODE</b>	.....	<b>sks</b>	...	<b>SEMESTER</b>	....	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	.....					
<b>BENTUK TUGAS</b>				<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
.....				.....		

<b>JUDUL TUGAS</b>
.....
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>
.....
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>
.....
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>
1.
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
a. Obyek Garapan:.....
b. Bentuk Luaran:
1.
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
<b>LAIN-LAIN</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka	Belajar mandiri		
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester		2,83

c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara	
	170 menit/minggu/semester	2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	