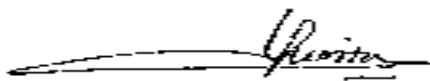
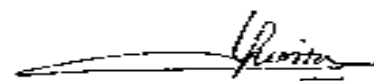




INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN BENCANA		AMB 142	ILMU DASAR	2 sks	4	24 Agustus 2020
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		 Fithri Handayani Lubis, SKM,M.Kes		 Yunita Syahputri Damanik, SKM, M.Kes		 Yunita Syahputri Damanik, SKM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menerapkan Manajemen Bencana pada pendidikan program studi kesehatan Masyarakat				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	1. Konsepsi dan karakteristik Bencana, 2. Konsep Perubahan Paradigma Penanggulangan Bencana di Indonesia, dan Sistem Penanggulangan Bencana Nasional 3. Kebijakan Penangggulangan Bencana 4. Pelayanan Kesehatan Saat Bencana, 5. Peran Bidan dalam Penanggulangan Bencana 6. Pemberdayaan Masyarakat dalam kesiap-siagaan bencana, 7. Simulasi Kesiap Siagaan bencana fase tanggap darurat				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
CPL-1	a. Mahasiswa mampu menerapkan manajemen pada pendidikan program studi kesehatan masyarakat					

		CPL-2					
							
Deskripsi Singkat MK		Materi kegiatan belajar ini berfokus pada pengenalan kembali tentang Konsepsi dan karakteristik Bencana, serta manajemen penanggulangan bencana. Setelah mahasiswa mampu memahami dengan baik tentang manajemen bencana, dilanjutkan dengan konsep manajemen bencana bidang kesehatan, Konsep Perubahan Paradigma Penanggulangan Bencana di Indonesia, dan Sistem Penanggulangan Bencana Nasional,Kebijakan Penangggulangan Bencana,Pelayanan Kesehatan Saat Bencana, Peran Bidan dalam Penanggulangan Bencana,Pemberdayaan Masyarakat dalam kesiap-siagaan bencana, dan melakukan simulasi kesiapsiagaan bencana pada tahap tanggap darurat.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		Pengantar biostatistik infrensial, overview statistik deskriptif, konsep statistik parametrik dan non parametrik, Mengaji dan mendiskusikan tentang teori probabilitas, Hubungan beberapa kejadian, Permutasi dan Kombinasil, Mengkaji dan mendiskusikan peran distribusi teoritis dalam statistik infensial, Mengkaji dan mendiskusikan tentang pengujian hipotesis dalam statistik, Mengkaji, mengerjakan hitungan dan mendiskusikan cara pengujian hipotesis sampel besar, Mengkaji, mengerjakan hitungan dan mendiskusikan cara pengujian hipotesis sampel kecil, Mengkaji, mengerjakan dan mendiskusikan cara pengujian hipotesis beda k sampel, Mengkaji, mengerjakan soal dan mendiskusikan cara menguji hipotesis korelasi, Mengkaji, mengerjakan soal dan mendiskusikan cara menguji hipotesis korelasi, Mengkaji, mengerjakan soal dan mendiskusikan cara menguji hipotesis regresi liner sederhana.					
Pustaka		Utama :					
		1. International Federation of Red Cross and Red Crescent 2. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota 3. Endro sambodo, 1984, apakah ring of fire? 4. UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana 5. BNPB : BADAN NASIONAL PENANGGULANGAN BENCANA 6. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 17/PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Fithri Handayani Lubis, SKM,M.Kes					
Mata kuliah syarat		BNPB : BADAN NASIONAL PENANGGULANGAN BENCANA					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring (offline)	Daring (online)		
		Indikator	Kriteria & Bentuk				

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami proses pembelajaran pada blok Manajemen bencana/Konsepsi dan Karakteristik Bencana	Mahasiswa mampu Mampu memahami proses pembelajaran pada blok Manajemen bencana/Konsep si dan Karakteristik Bencana	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- International Federation of Red Cross and Red Crescent - Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota - Endro sambodo, 1984, apakah ring of fire? - UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana - BNPB : BADAN NASIONAL PENANGGULANGAN BENCANA - Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 17/PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota.	5%
2	Mampu memahami proses pembelajaran pada blok Manajemen bencana/Konsepsi dan Karakteristik Bencana	Mahasiswa mampu: Mampu memahami proses pembelajaran pada blok Manajemen bencana/Konsep si dan Karakteristik Bencana	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Cross and Red Crescent - Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota - Endro sambodo, 1984, apakah ring of fire? - UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana	7%

3	Mampu Memahami Perubahan Paradigma Penanggulangan Bencana di Indonesia	• Mahasiswa mampu Mampu Memahami Perubahan Paradigma Penanggulangan Bencana di Indonesia	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Cross and Red Crescent 2. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota 3. Endro sambodo, 1984, apakah ring of fire? 4. UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana	8%
4	Mampu Memahami Perubahan Paradigma Penanggulangan Bencana di Indonesia	• Mahasiswa mampu Mampu Memahami Perubahan Paradigma Penanggulangan Bencana di Indonesia	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Cross and Red Crescent 2. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota 3. Endro sambodo, 1984, apakah ring of fire? 4. UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana	8%
5	Mampu menerapkan pengetahuan, kerangka etik dan legal dalam sistem Bencana yang berhubungan dengan kesehatan Masyarakat	• Mahasiswa mampu Mampu menerapkan pengetahuan, kerangka etik dan legal dalam sistem Bencana yang berhubungan dengan kesehatan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Cross and Red Crescent 2. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota 3. UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana	8%

6	Mampu menerapkan pengetahuan, kerangka etik dan legal dalam sistem Bencana yang berhubungan dengan kesehatan Masyarakat	Mahasiswa mampu Mampu menerapkan pengetahuan, kerangka etik dan legal dalam sistem Bencana yang berhubungan dengan kesehatan Masyarakat	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Cross and Red Crescent - Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota - UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana	8%
7	Mampu menjamin kualitas asuhan holistik secara kontinu dan konsisten	Mahasiswa mampu Mampu menjamin kualitas asuhan holistik secara kontinu dan konsisten	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Cross and Red Crescent - Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota - UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana	8%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mampu menjamin kualitas asuhan holistik secara kontinu dan konsisten	Mahasiswa mampu Mampu menjamin kualitas asuhan holistik secara kontinu dan konsisten	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Cross and Red Crescent - Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota - UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana	7%

10	Mampu menerapkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan Kesehatan masyarakat	Mahasiswa mampu Mampu menerapkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan Kesehatan masyarakat	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Cross and Red Crescent 2. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota 3. UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana	7%
11	Mampu menerapkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan Kesehatan masyarakat	Mahasiswa mampu Mampu menerapkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan Kesehatan masyarakat	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Cross and Red Crescent 2. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota 3. UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana	7%
12	Mampu menggunakan proses manajemen Kebidanan dalam penyelesaian masalah klien dampak bencana dengan pendekatan Pemberdayaan Masyarakat dalam Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana	Mahasiswa mampu Mampu menggunakan proses manajemen Kebidanan dalam penyelesaian masalah klien dampak bencana dengan pendekatan Pemberdayaan Masyarakat dalam Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Cross and Red Crescent 2. Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota 3. UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana	7%
13	Mampu menggunakan	Mahasiswa Mampu	UAS 30 %, UTS 20	Ceramah, diskusi,	Zoom,	1. Cross and Red Crescent	7%

	proses manajemen Kebidanan dalam penyelesaian masalah klien dampak bencana dengan pendekatan Pemberdayaan Masyarakat dalam Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana	menggunakan proses manajemen Kebidanan dalam penyelesaian masalah klien dampak bencana dengan pendekatan Pemberdayaan Masyarakat dalam Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana	%, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	penugasan	google Classroom	- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota - UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana	
14	Simulasi Dalam Ruangan “Rencana Penanggulangan Bencana (Fase Tanggap Darurat)	Mahasiswa mampu Simulasi Dalam Ruangan “Rencana Penanggulangan Bencana (Fase Tanggap Darurat)	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Cross and Red Crescent - Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor:17//PRT/M/2009 tentang pedoman penyusunan rencana tata ruang wilayah kota - UU-RI no 24 tahun 2007 tentang penanggulangan bencana	7%
15	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT	PT	
	Fakultas	
	Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1		
2		
3		

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	
2	
3	
4	
7	
8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas Departemen/Program Studi				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		sks	...	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan:.....	
b. Bentuk Luaran:	
1.	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	