

| MATA KULIAH                                     |                                                                       | KODE                                                                                                   | BOBOT (sks) | SEMESTER            | Tanggal Penyusunan |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------------|
| MANAJEMEN BENCANA dan KEJADIAN LUAR BIASA (KLB) |                                                                       | AMB 154                                                                                                | 2           | V                   | 25Agustus 2023     |
| OTORITASI                                       |                                                                       | Dosen Pengembang RPS                                                                                   |             | Ketua Program Studi |                    |
|                                                 |                                                                       |                                                                                                        |             |                     |                    |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)              | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK            |                                                                                                        |             |                     |                    |
|                                                 | 1. Mahasiswa mampu memahami konsep Dasar Manajemen Bencana            |                                                                                                        |             |                     |                    |
|                                                 | 2. Mahasiswa mampu melakukan analisis masalah-Dasar Manajemen Bencana |                                                                                                        |             |                     |                    |
|                                                 | 3. Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan bencana                      |                                                                                                        |             |                     |                    |
|                                                 | 4. Mahasiswa mampu menanggapi berbagai masalah bencana                |                                                                                                        |             |                     |                    |
|                                                 | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                               |                                                                                                        |             |                     |                    |
|                                                 | 1                                                                     | Mahasiswa Dapat Menjelaskan Pengertian Mata Kuliah Manajemen Bencana Dan Kejadian Luar Biasa (KLB)     |             |                     |                    |
|                                                 | 2                                                                     | Mahasiswa Dapat Menjelaskan Dan Memahami Ruang Lingkup Manajemen Bencana Dan Kejadian Luar Biasa (KLB) |             |                     |                    |
|                                                 | 3                                                                     | Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen Bencana Dan Kejadian Luar Biasa (KLB)                            |             |                     |                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen Bencana Dan Kejadian Luar Biasa (KLB)                             |
|                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang akibat yang timbul dalam pelayanan kesehatan                        |
|                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen Bencana Dan Kejadian Luar Biasa (KLB)                             |
|                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa dapat menjelaskan Tanggungjawab Manajemen Bencana Dan Kejadian Luar Biasa (KLB)               |
|                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa dapat menjelaskan Tanggungjawab perdata dalam pelayanan kesehatan                             |
|                                           | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa dapat menjelaskan Aspek hukum penyelenggaraan Manajemen Bencana Dan Kejadian Luar Biasa (KLB) |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>      | Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Ruang Lingkup Hukum Kesehatan, Hak-hak dasar dalam bidang kesehatan, hubungan pelayanan dalam bidang kesehatan, hak dan kewajiban para pelaku profesi dibidang kesehatan, pertanggungjawaban hukum dibidang kesehatan, akibat hukum kesalahan dan kelalaian pelayanan kesehatan, penegakan hukum di bidang kesehatan, dan beberapa tindakan medik lainnya seperti euthanasia, aborsi, malapraktek medik, dan transplantasi organ tubuh dan jarigan . Mata kuliah hukum kesehatan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan pelayanan kesehatan yang dikaji dari aspek hukum administrasi, hukum perdata dan hukum pidana.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
| <b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Dasar Manajemen Bencana/KLB Dan Krisis Kesehatan, Jenis Bencana Kebijakan Manajmen Bencana,</li> <li>2. Menajemen Pra-Bencana, Analisis Risiko Bencana</li> <li>3. Pengkajian Kebutuhan Saat Bencana,</li> <li>4. Peraturan Perundang-Undangan Dan Kebijakan Dalam Penanggulangan Bencana/KLB</li> <li>5. Investigasi Kegawatdarutatan Kesmas/Wabah,</li> <li>6. RNA,</li> <li>7. Peran Kesehatan Masyarakat Dalam Bencana (Epidemiologi)</li> <li>8. Peran Kesehatan Masyarakat Dalam Gizi,</li> <li>9. Peran Kesehatan Masyarakat Dalam Kesehatan Lingkungan,</li> <li>10. Peran Kesehatan Masyarakat Dalam AKK,</li> <li>11. Peran Kesehatan Masyarakat Dalam K3,</li> <li>12. Peran Kesehatan Masyarakat Dalam Biostatistik,</li> <li>13. Peran Kesehatan Masyarakat Dalam Promkes)</li> <li>14. International Health Regulation</li> </ol> |                                                                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bobot Penilaian</b>    | - Ujian Tulis = 65 %<br>-Penugasan = 35 %                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pustaka</b>            | Utama                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                | 1. Undang-undang Kesehatan no. 36 tahun 2009<br>2. Undang-undang Praktik Kedokteran no. 29 tahun 2004<br>3. Buku Kapita Selekta Hukum Kedokteran<br>4. Undang-undang Rumah Sakit no. 44 tahun 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                           | Pendukung                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                | 1. Carter ,W.N. 2008. Disaster Management: A Disaster Manager's Handbook. Mandaluyong City: Asian Development Bank.<br>2. IDEP. Penanggulangan Bencana Berbasis Masyarakat. IDEP.<br>3. Jati, R. dan Mohd. Robi Amri. 2016. Risiko Bencana Indonesia. Jakarta: Badan Nasional Penanggulangan Bencana.<br>4. Kementerian Kesehatan R.I. 20017. Pedoman Teknis Penanggulangan Krisis Kesehatan Akibat Bencana: Mengacu pada Standard Internasional. Jakarta: Kementerian Kesehatan R.I.<br>5. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 145/MENkes/SK/1/2007 tentang Pedoman Penanggulangan Bencana Bidang Kesehatan<br>6. Landesman, Linda Young. 2006. Public Health Management of Disasters: The Pocket Guide. DC: American Public Health Association.<br>7. PAHO. 2000. Natural Disasters; Protecting the Public's Health. Washington: PAHO.<br>8. Smith, Keith and David N. Petley. 2008. Environmental Hazards Assessing Risk And Reducing Disaster. New York: Routledge.<br>9. Yuantari, C. dan Eko Hartini. Buku Ajar Dasar Manajemen Bencana. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro.<br>10. Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 15 Tahun 2011 Tentang Pedoman Pengkaji An Kebutuhan Pasca Bencana/Post Disaster Need Assessment (PDNA) |
| <b>Media Pembelajaran</b> | Perangkat Lunak                                                                                                                                                                                                                | Perangkat Keras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                           | 1.Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .<br>2.Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.<br>3.Video pembelajaran. | 1. LCD dan white screen.<br>2. White board dan perangkat penunjang.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Team Teaching</b>      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b> | - PIH<br>- PHI                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### RENCANA PEMBELAJARAN

| (1)                    | (2)                                                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (4)                      | (5)                                                                                                                                                                                                                             | (6)                            | (7)            | (8)   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|-------|
| PER-<br>TEMUAN<br>KE - | KEMAMPUAN<br>AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN (LO)                                      | MATERI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                   | METODE PEM-<br>BELAJARAN | AKTIVITAS PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                          | PENILAIAN                      | LITERA-<br>TUR | DOSEN |
| 1                      | Mahasiswa mampu memahami Konsep Manajemen bencana                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian bencana</li> <li>2. Jenis-jenis bencana</li> <li>3. Bencana Kesehatan</li> <li>4. Manajemen bencana, sejarah</li> <li>5. Siklus manajemen bencana pra-saat-pasca</li> </ol>                                                      | Ceramah, Diskusi         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan materi</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran</li> <li>3. Dosen memberikan kuis</li> <li>4. Mahasiswa mengerjakan kuis</li> </ol> | Kehadiran (10%),<br>kuis (15%) | 6, 9           |       |
| 2                      | Mahasiswa mampu memahami pertolongan Pertama                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pprktik prosedur pertolongan pertama untuk korban bencana (bantuan hidup, pangangkatan pemindahan korban bencana, fiksasi imobilisasi, control pendaftaran, proteksi diri, pertolongan pertama, Triage</li> </ol>                           | Ceramah, Diskusi         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan materi</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran</li> <li>3. Dosen memberikan kuis</li> <li>4. Mahasiswa mengerjakan kuis</li> </ol> | Kehadiran (10%),<br>kuis (15%) | 1, 6, 9        |       |
| 3                      | Mahasiswa mampu memahami peraturan dan kelembagaan dalam penanggulangan bencana | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model kebijakan public untuk manajemen bencana</li> <li>2. System penanggulangan bencana Indonesia</li> <li>3. Pengembangan kapasitas kelembagaan</li> <li>4. Implementasi peraturan perundangan yang terkait dengan kebencanaan</li> </ol> | Ceramah, Diskusi         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan materi</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran</li> <li>3. Dosen memberikan kuis</li> <li>4. Mahasiswa mengerjakan kuis</li> </ol> | Kehadiran (10%),<br>kuis (15%) | 4, 9           |       |

| (1)                    | (2)                                                                                                                              | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (4)                      | (5)                                                                                                                                                                                                                                                       | (6)                                      | (7)            | (8)   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|-------|
| PER-<br>TEMUAN<br>KE - | KEMAMPUAN<br>AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN (LO)                                                                                       | MATERI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                            | METODE PEM-<br>BELAJARAN | AKTIVITAS PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                    | PENILAIAN                                | LITERA-<br>TUR | DOSEN |
| 4                      | Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (investigasi kegawatdaruratan wabah kesmas)                                                | 1. Metode epidemiologi yang sesuai untuk penyelidikan wabah<br>2. Langkah investigasi wabah pada kasus simulasi yang diberikan<br>3. Analisa data dan laporan investigasi                                                                                                                      | Ceramah, Diskusi         | 1. Dosen menjelaskan materi<br>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran<br>3. Dosen menjelaskan tugas yang harus dikerjakan<br>4. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat<br>5. Dosen memberikan kuis<br>6. Mahasiswa mengerjakan kuis | Kehadiran (10%), kuis (15%), tugas (25%) | 1, 6, 9        |       |
| 5                      | Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (investigasi kegawatdaruratan wabah kesmas)                                                | 1. Rapid Need Assement                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | 7.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                |       |
| 6                      | Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (investigasi kegawatdaruratan wabah kesmas dan penanggulangan maslaah kesh akibat bencana) | 1. Surveilans Bencana<br>2. Penaggulangan masalah penyakit akibat bencana pada pengungsi<br>3. Penanganan dampak kesh saat bencana<br>4. Manajemen KLB dan penanggulangannya                                                                                                                   | Ceramah, Diskusi         | 1. Dosen menjelaskan materi<br>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran<br>3. Dosen menjelaskan tugas yang harus dikerjakan<br>4. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat<br>5. Dosen memberikan kuis<br>6. Mahasiswa mengerjakan kuis | Kehadiran (10%), kuis (15%), tugas (25%) | 3, 9           |       |
| 7                      | Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (gizi kesmas saat bencana dan Respro reproduksi)                                           | 1. Menelaah rencana intervensi gizi pada pra-saat-pasca<br>2. Penyelenggaraan gizi makanan untuk orang banyak saat bencana<br>3. Sub klister kespro<br>4. Mencehag penularan HIV, Kekerasan seksual,<br>5. Kesehatan maternal dan neonatal<br>6. Pelayanan kespro komprehensif dan terintegras | Ceramah, Diskusi         | 1. Dosen menjelaskan materi<br>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran<br>3. Dosen menjelaskan tugas yang harus dikerjakan<br>4. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat<br>5. Dosen memberikan kuis<br>6. Mahasiswa mengerjakan kuis | Kehadiran (10%), kuis (15%), tugas (25%) | 2, 4, 9        |       |

| (1)                    | (2)                                                                                                                              | (3)                                                                                                                                                                                                                                                      | (4)                      | (5)                                                                                                                                                                                                                                                       | (6)                                      | (7)            | (8)   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|-------|
| PER-<br>TEMUAN<br>KE - | KEMAMPUAN<br>AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN (LO)                                                                                       | MATERI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                      | METODE PEM-<br>BELAJARAN | AKTIVITAS PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                    | PENILAIAN                                | LITERA-<br>TUR | DOSEN |
| 8                      | Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (pengelolaan kesehatan lingkungan dalam situasi bencana)                                   | 1. Manajemen kesling saat bencana<br>2. Upaya penurunan kerentanan masyarakat<br>3. Hazard bencana dan factor lingkungan yang menentukan kerentanan                                                                                                      | Ceramah, Diskusi         | 1. Dosen menjelaskan materi<br>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran<br>3. Dosen memberikan kuis<br>4. Mahasiswa mengerjakan kuis                                                                                               | Kehadiran (10%), kuis (15%)              | 10             |       |
| 9                      | Mahasiswa mampu memahami peran kesmas hygiene sanitasi                                                                           | 1. Penanganan air bersih dan air minum saat terjadi bencana<br>2. Penyediaan sarana sanitasi ketika bencana<br>3. Penyediaan jamban saat kondisi bencana<br>4. Pengelolaan sampah medis pd kondisi bencana<br>5. Pengelolaan sampah saat kondisi bencana | Ceramah, Diskusi         | 1. Dosen menjelaskan materi<br>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran<br>3. Dosen menjelaskan tugas yang harus dikerjakan<br>4. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat<br>5. Dosen memberikan kuis<br>6. Mahasiswa mengerjakan kuis | Kehadiran (10%), kuis (15%), tugas (25%) | 4, 9           |       |
| 10                     | Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (pencegahan dan pengendalian penyakit infeksius dan berbasis vector dalam kondisi bencana) | 1. Upaya pencegahan dan pengendalian penyakit infeksius saat bencana<br>2. Penyakit berbasis vector<br>3.                                                                                                                                                | Ceramah, Diskusi         | 1. Dosen menjelaskan materi<br>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran<br>3. Dosen menjelaskan tugas yang harus dikerjakan<br>4. Mahasiswa mendengarkan dan mencatat<br>5. Dosen memberikan kuis<br>6. Mahasiswa mengerjakan kuis | Kehadiran (10%), kuis (15%), tugas (25%) | 4, 8, 9        |       |
| 11                     | Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (Pengelolaan SDM dl manajemen bencana)                                                     | 1. Merencanakan kebutuhan SDM dlm manajemen bencana/KLB                                                                                                                                                                                                  | Ceramah, Diskusi         | 1. Dosen menjelaskan materi<br>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran<br>3. Dosen memberikan kuis<br>4. Mahasiswa mengerjakan kuis                                                                                               | Kehadiran (10%), kuis (15%)              | 5, 9           |       |

| (1)                    | (2)                                                                    | (3)                                                                                                                                                                      | (4)                      | (5)                                                                                                                                                         | (6)                                          | (7)            | (8)   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------|
| PER-<br>TEMUAN<br>KE - | KEMAMPUAN<br>AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN (LO)                             | MATERI PEMBELAJARAN                                                                                                                                                      | METODE PEM-<br>BELAJARAN | AKTIVITAS PEMBELAJARAN                                                                                                                                      | PENILAIAN                                    | LITERA-<br>TUR | DOSEN |
| 12                     | Mahasiswa mampu memahami peran kesmas (Assesment K3 Pada Saat Bencana) | 1. Menganalisis hubungan factor peyebab bencana/KLB<br>2. Faktor penentu status bencana<br>3. Prosedur penanganan bencana<br>4. System manajemen K3 dalam kodisi bencana | Ceramah, Diskusi         | 1. Dosen menjelaskan materi<br>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran<br>3. Dosen memberikan kuis<br>4. Mahasiswa mengerjakan kuis | Kehadiran (10%),<br>kuis (15%)               | 4, 9           |       |
| 13                     | Mahasiswa mampu memahami system informasi manajemen resiko bencana     | 1. Manajemen basis data<br>2. System informasi bencana<br>3. System peringatan dini bencana<br>4. Sisitem manajemen resiko berbasis Web Gis                              | Ceramah, Diskusi         | 1. Dosen menjelaskan materi<br>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran<br>3. Dosen memberikan kuis<br>4. Mahasiswa mengerjakan kuis | Kehadiran (10%),<br>kuis (15%)               | 4, 9           |       |
| 14                     | Mahasiswa mampu memahami International Health Regulation               | 1. Konsep dan tujuan, ruang lingkup, pedoman pelaksanaan IHR<br>2. Public Health Emergency of International Concern (Kedaruratan KesMas yang meresahkan Duni)            | Ceramah, Diskusi         | 1. Dosen menjelaskan materi<br>2. Mahasiswa mendengarkan dan mendiskusikan materi pembelajaran<br>3. Dosen memberikan kuis<br>4. Mahasiswa mengerjakan kuis | Kehadiran (10%),<br>kuis (15%)               | 4, 9           |       |
| PRAKTEK                |                                                                        |                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                                             |                                              |                |       |
| 1.                     | Mahasiswa mampu dalam Menyusun Laporan Penyelidikan Wabah              | 1. Menyusun Laporan Penyelidikan Wabah                                                                                                                                   | Praktek                  | 1. Dosen menjelaskan materi<br>2. Mahasiswa membuat laporan Penyelidikan Wabah                                                                              | Mengerjakan Praktek (15%)<br>Kehadiran (10%) | 1,5,6          |       |
| 2.                     | Mahasiswa mampu melakukan analisis dengan menggunakan epiinfo          | 2. analisis dengan menggunakan epiinfo                                                                                                                                   | Praktek                  | 1. Dosen menjelaskan materi<br>2. Mahasiswa menganalisi data menggunakan epiinfo<br>3.                                                                      | Mengerjakan Praktek (15%)<br>Kehadiran (10%) | 1,5,6          |       |
| 3.                     | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Kegiatan Rapid Need Assement         | 3. mendemonstrasikan Kegiatan Rapid Need Assement                                                                                                                        | Praktek                  | 4. Dosen menjelaskan materi<br>5. Mahasiswa mendemonstrasikan Kegiatan Rapid Need Assement<br>6.                                                            | Mengerjakan Praktek (15%)<br>Kehadiran (10%) | 1,5,6          |       |

| <b>PER-TEMUAN KE -</b> | <b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (LO)</b>                        | <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>                                                                                              | <b>METODE PEM-BELAJARAN</b> | <b>AKTIVITAS PEMBELAJARAN</b>            | <b>PENILAIAN</b>                             | <b>LITER A- TUR</b> | <b>DOSEN</b> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|--------------|
| 4.                     | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kegiatan surveilans saat bencana | 1. Demonstrasi Kegiatan Surveilans                                                                                      | Praktek                     | Demonstrasi kegiatan Praktek             | Mengerjakan Praktek (15%)<br>Kehadiran (10%) | 1,5,6               |              |
| 5.                     | Mahasiswa mampu menrencanaan dan mengorganisasi masalah kesmas     | 2. Masalah Gizi saat bencana<br>3. Hazard K3 di bencana<br>4. Higiene Sanitasi<br>5. Kespro<br>6. Penyakit saat bencana | Praktek                     | Identifikasi masalah kesmas saat bencana | Mengerjakan Praktek (15%)<br>Kehadiran (10%) | 1,5,6               |              |
| 6.                     | Mahasiswa mampu pengembangan system peringatan berbasis WebGis     | 7. pengembangan system peringatan berbasis WebGis                                                                       | Praktek                     | Identifikasi masalah kesmas saat bencana | Mengerjakan Praktek (15%)<br>Kehadiran (10%) | 1,5,6               |              |
| 7.                     | Mahasiswa mampu melakukan promosi Kesehatan saat bencana           | Promosi Masalah Kesehatan saat bencana                                                                                  | Praktek                     | Identifikasi masalah kesmas saat bencana | Mengerjakan Praktek (15%)<br>Kehadiran (10%) | 1,5,6               |              |
| <b>SUMATIF 2</b>       |                                                                    |                                                                                                                         |                             |                                          |                                              |                     |              |