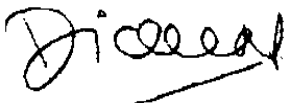
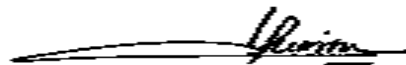
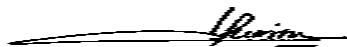




INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

KodeDokume
n

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
DASAR KESEHATAN REPRODUKSI		AKR 122	ILMU DASAR	2 SKS	2	1 februari 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua PRODI	
		 Dr. dr. Diana Sinulingga, M.Kes		 YUNITA SYAHPUTRI DAMANIK, S.KM., M.Kes	 YUNITA SYAHPUTRI DAMANIK, S.KM., M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankanpada MK					
	CPL1	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep, masalah, dan perkembangan kesehatan ibu dan anak di Indonesia, serta upaya-upaya dalam meningkatkan kesehatan ibu dan anak.				
	CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah perkuliahan selesai mahasiswa 1. Mampu Menjelaskan kontrak pembelajaran 2. Mampu Menguraikan tentang konsep dasar gender 3. Mampu Menjelaskan tentang isu gender terhadap pravelensi dan tingkat keparahan penyakit 4. Mampu Mencermati defenisi sehat dan kesehatan reproduksi, sejarah kesehatan reproduksi. 5. Mampu Menjelaskan tentang defenisi hak, hak reproduksi. 6. Mampu Menjelaskan dan Menguraikan tentang mal praktek 7. Mampu Menjelaskan tentang determinan kematian ibu dan bayi baru lahir 8. Mampu Menjelaskan penurunan angka kematian ibu negara maju 9. Mampu Menjelaskan situasi kematian ibu dan bayi baru lahir di indoneisa 10. Mampu Menjelaskan situasi dan perkembangan program keluarga 11. Mampu Menjelaskan aspek kesehtan reproduksi remaja				

		12. Mampu Memahami Aspek kesehatan reproduksi lansia 13. Mampu Menjelaskan masalah dan situasi terkini penyakit menular seksual 14. Mampu Menjelaskan tentang epidemiologi HIV-AIDS
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	CPL-1	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep, masalah, dan perkembangan kesehatan ibu dan anak di Indonesia, serta upaya-upaya dalam meningkatkan kesehatan ibu dan anak.
	CPL-2	Mahasiswa mampu memahami mengenai konsep, masalah, dan perkembangan kesehatan ibu dan anak di Indonesia, serta upaya-upaya dalam meningkatkan kesehatan ibu dan anak.
		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang kontrak pembelajaran, Definisi sehat dan kesehatan reproduksi, definisi hak reproduksi, konsep dasar gender, isu gender terhadap prevalensi dan tingkat keparahan penyakit, besaran masalah dan situasi kesehatan ibu dan anak, determinan kematian ibu dan bayi baru lahir, penurunan angka kematian ibu di negara maju, situasi kematian ibu dan bayi baru lahir di Indonesia, situasi dan perkembangan program keluarga berencana di Indonesia, kesehatan reproduksi remaja, kesehatan reproduksi lansia, masalah dan situasi terkini penyakit menular seksual, epidemiologi HIV-AIDS.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Kontrak pembelajaran, Definisi sehat dan kesehatan reproduksi, Sejarah kesehatan reproduksi, Ruang lingkup kespro, Pendekatan ruang lingkup Kespro, Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kesehatan Reproduksi, Indikator Kesehatan Reproduksi di Indonesia Rujukan, review jurnal penelitian "perbedaan pertumbuhan fisik dan perkembangan motorik anak lahir normal dan sectio caesariae, Situasi Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir di Indonesia, Kebijakan, Visi, Misi dan Tujuan Strategi Nasional "Making Pregnancy Safer" di Indonesia, Indikator Upaya Penurunan Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir, Target Upaya Penurunan Kematian Ibu dan Bayi Baru Lahir, Review jurnal : hubungan pengetahuan dan sikap dan Karakteristik ibu tentang kanker serviks dengan keikutsertaan melakukan pemeriksaan IVA, Kesehatan reproduksi remaja : Definisi dan klasifikasi remaja, Karakteristik remaja, Perkembangan remaja dan Tugasnya, Tumbuh kembang remaja, Perubahan fisik dan kejiwaan pada masa remaja, Permasalahan remaja (seks pranikah, Kehamilan remaja, aborsi), Gender dan kesehatan reproduksi remaja, review jurnal penelitian "analisis faktor yang berhubungan dengan pemanfaatan posyandu untuk meningkatkan status gizi lansia, Masalah & Situasi terkini Penyakit Menular Seksual, Pengertian, gejala, komplikasi PMS (Gonorrhea, sifilis, trikomonas vaginalis, Herpes genitalis, klamidia, ulkus mole, kondiloma kaulinata, kandidiasis), Penyebab Infeksi, Cara Penularan Infeksi Menular Seksual, Kaitannya dengan Kesehatan Maternal & Perinatal, Gender dalam pengendalian PMS/ IMS, Epidemiologi HIV-AIDS, Definisi dan Penyebab HIV- AIDS, Cara penularan, Hubungan HIV/ AIDS dengan Kesehatan Ibu dan Anak, Pencegahan HIV-AIDS, Gender dalam pengendalian HIV/ AIDS	
Pustaka	Utama :	
	1. Kemenkes. 2014. Peraturan Pemerintah RI No. 61 Tahun 2014 tentang kesehatan reproduksi. http://kesga.kemkes.go.id/images/pe_doman/PP%20No.%2061%20Th%202014%20ttg%20Kesehatan%20Reproduksi.pdf	

		2. Setyorini, Aniek. 2014. Kesehatan Reproduksi dan pelayanan Keluarga Berencana. Bogor : In Media 3. Kemenkes RI. 2015. Pedoman Pelayanan Kesehatan Reproduksi terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. http://kesga.kemkes.go.id/images/pe_doman/Buku%20Juknis%20PKRT.pdf 4. Setiyaningrum, Erna. 2015. Pelayanan Keluarga Berencana Kesehatan reproduksi. Jakarta: Trans Info Media 5. Marmi. 2013. Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar					
		Pendukung :					
		1. BukuPendukung Nicholas Henry 2. Modul-modulAdministrasiKesehatan					
DosenPengampu							
Matakuliahsyarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai rencana pembelajaran semester	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai rencana pembelajaran semester	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, googleClas sroom	Setyorini, Aniek. 2014. Kesehatan Reproduksi dan pelayanan Keluarga Berencana. Bogor : In Media Kemenkes RI. 2015. Pedoman Pelayanan Kesehatan Reproduksi terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. http://kesga.kemkes.go.id/images/pe_doman/Buku%20Juknis%20PKRT.pdf - Definisi dan pengertian administrasi - Hubungan teori administrasi dan manajemen - Fungsi Admiistrasi	5%

						- Perkembangan Administrasi	
2	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai konsep dasar kesehatan reproduksi.	Mampu Menjelaskan kesehatan dlm masyarakat, profesi Kesehatan, dokter umum dan SKM Generalis, Perbedaan bidang ilmu dasar profesi dokter dan SKM, dengan tepat	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Definisi dan karakteristik pelayanan. - Pendekatan pelayanan publik - Asas dan prinsip pelayanan publik - Kualitas pelayanan publik - Standar pelayanan publik	7%
3	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Hak-Hak Reproduksi	Menguraikan dan menjelaskan mengenai Hak-Hak Reproduksi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Setyorini, Aniek. 2014. Kesehatan Reproduksi dan pelayanan Keluarga Berencana. Bogor : In Media Kemenkes RI. 2015. Pedoman Pelayanan Kesehatan Reproduksi terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. http://kesga.kemkes.go.id/images/pedoman/Buku%20Juknis%20PKRT.pdf - - Pelayanan kesehatan - Pelayanan kesehatan yang berkualitas - Jaminan pelayanan kesehatan - Manajemen pelayanan kesehatan	8%
4	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Kesehatan Reproduksi	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Pelayanan kesehatan rumah sakit - Pelayanan kesehatan pukesmas - Pelayanan kesehatan klinik	8%

	dalam perspektif Gender	Kesehatan Reproduksi dalam perspektif Gender				- Pelayanan kesehatan tradisional - Sistem rujukan	
5	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan isu gender dalam bidang kesehatan	• Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan isu gender dalam bidang kesehatan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Setyorini, Aniek. 2014. Kesehatan Reproduksi dan pelayanan Keluarga Berencana. Bogor : In Media Kemenkes RI. 2015. Pedoman Pelayanan Kesehatan Reproduksi terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. http://kesga.kemkes.go.id/images/pedoman/Buku%20Juknis%20PKRT.pdf - - Sumber daya manusia pelayanan puskesmas - Sarana dan prasarana pelayanan puskesmas - Faktor-faktor yang mendukung peningkatan pelayanan Puskesmas	8%
6	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Kesehatan Ibu dan Bayi Baru Lahir	• Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Kesehatan Ibu dan Bayi Baru Lahir	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Setyorini, Aniek. 2014. Kesehatan Reproduksi dan pelayanan Keluarga Berencana. Bogor : In Media Kemenkes RI. 2015. Pedoman Pelayanan Kesehatan Reproduksi terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. http://kesga.kemkes.go.id/images/pedoman/Buku%20Juknis%20PKRT.pdf - - Asuransi kesehatan - Karakteristik asuransi kesehatan - Asuransi kesehatan swasta - Sistem kesehatan nasional	8%

7	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Determinan kematian ibu dan Bayi Baru lahir	- Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Determinan kematian ibu dan - Bayi Baru lahir	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Konsep kearifan lokal - Desentralisasi layanan kesehatan - Reformasilayanankesehatan	8%
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester						
9	perbedaan pertumbuhan fisik dan perkembangan matorik anak lahir normal dan sectiocasarae	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai perbedaan pertumbuhan fisik dan perkembangan matorik anak lahir normal dan sectiocasarae	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Setyorini, Aniek. 2014. Kesehatan Reproduksi dan pelayanan Keluarga Berencana. Bogor : In Media Kemenkes RI. 2015. Pedoman Pelayanan Kesehatan Reproduksi terpadu di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. http://kesga.kemkes.go.id/images/pe_doman/Buku%20Juknis%20PKRT.pdf - Modellayanan puskesmas konvensional - Modelpelayanan kesehatan puskesmas berbasis kearifan lokal - Inovasilayanankesehatanberbasis ICT	7%
10	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir di Indonesia	Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai upaya penurunan kematian ibu dan bayi baru lahir di Indonesia	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Diskusidan FGD, sertapengambilan data	7%
11	hubungan pengetahuan dan sikap dan Karakteristik ibutentang kanker service dengan	Menguraikan dan menjelaskan mengenai hubungan pengetahuan dan sikap dan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kemampuan mamahami, menganalisis dan mempresentasikan materi.	7%

	keikutsertaanmelakuakan pemeriksaan IVA	Karakteristik ibutentang kanker service dengan keikutsertaanmelakukan pemeriksaan IVA					
12	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Kesehatan reproduksi remaja	Mampu menguraikan dan menjelaskan Kesehatan reproduksi remaja	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Membentuk Kelompok Mahasiwa Untuk memahami, Menganalisis Serta Mempresentasikan Materi.	7%
13	analisis faktor yang berhubungan dengan pemanfaatan posyandu untuk meningkatkan status gizi lansia	Mampu menguraikan dan menjelaskan analisis faktor yang berhubungan dengan pemanfaatan posyandu untuk meningkatkan status gizi lansia	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Membentuk Kelompok Mahasiwa Untuk memahami, Menganalisis Serta Mempresentasikan Materi.	7%
14	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai PMS (Penyakit Menular Seksual)	Mampu menguraikan mengenai PMS (Penyakit Menular Seksual)	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Membentuk Kelompok Mahasiwa Untuk memahami, Menganalisis Serta Mempresentasikan Materi.	7%
15	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT	PT	
	Fakultas Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1		
2		
3		

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	
2	
3	
4	
7	
8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas Departemen/Program Studi				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		sks	...	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					

METODE Pengerjaan Tugas	
1.	
Bentuk dan Format Luaran	
a. Obyek Garapan:.....	
b. Bentuk Luaran:	
1.	
Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian	
Jadwal Pelaksanaan	
Lain-lain	
Daftar Rujukan	

Pengertian 1 sksdalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	TatapMuka	PenugasanTerstruktur	BelajaraMandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar ataubentukpembelajaran lain yang sejenis			
	Tatapmuka		Belajarmandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktikbengkel, praktiklapangan, penelitian, pengabdiankepadamasyarakat, dan/ataubentukpembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	MetodePembelajaranMahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Ataumetode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	