



INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPEMIMPINAN DAN BERPIKIR SISTEM		AKB 162		2 sks	6	09 Agustus 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
						Yunita Saputri Damanik, S.KM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Menguasai teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner untuk mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumberdaya terbatas.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang konsep dasar kepemimpinan, kepemimpinan dan manajemen, kompetensi kepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, sifat- sifat kepemimpinan, tantangan kepemimpinan bagi pimpinan dinas kesehatan dan kementerian kesehatan, prinsip berpikir sistem, alasan pentingnya berpikir sistem, dimensi berpikir sistem, perubahan sistem, hukum perilaku sistem, dan intervensi sistem				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				

		7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya					
		8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.					
	CPL-3						
							
DeskripsiSingkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar kepemimpinan, kepemimpinan dan manajemen, kompetensi kepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, sifat-sifat kepemimpinan, tantangan kepemimpinan bagi pimpinan dinas kesehatan dan kementerian kesehatan, prinsip berpikir sistem, alasan pentingnya berpikir sistem, dimensi berpikir sistem, perubahan sistem, hukum perilaku sistem, dan intervensi sistem						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Kepemimpinan itu adalah tentang bagaimana mempengaruhi orang lain, bawahan atau pengikut agar mau mencapai tujuan yang diinginkan sang pemimpin. Alam ilmu manajemen pada umumnya ikenla 3 (tiga) model kepemimpinan. Pada umumnya ketiga model kepemimpinan ini sering kita lihat pada diri para leader dalam peraktek sehari – hari dalam memanage kantor atau perusahaan.						
Pustaka	Utama :						
	- Azrul Azwar. 2003. Pengantar Administrasi Kesehatan. Binarupa Aksara. Jakarta.						
	- Sukri Palutturi. 2013. Public Health Leadership. Gunung Agung. Jakarta.						
	Pendukung :						
	Muh. Rizki Ashari, S.KM., M.Kes						
Dosen Pengampu							
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami kontrak belajar dan pokok bahasan mata kuliah kepemimpinan berfiir sistem kesehatan	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Menjelaskan kontrak perkuliahan - Perkrnalan - Pembagian kelompok	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan teori munculnya kepemimpinan, pengertian kepemimpinan, dan fungsi kepemimpinan	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Konsep Dasar Kepemimpinan : 1. Teori munculnya kepemimpinan 2. Pengertian kepemimpinan 3. Fungsi kepemimpinan	5%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan kepemimpinan dan	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kepemimpinan dan Manajemen : 1. Perbedaan kepemimpinan dan manajemen	5%

	manajemen, perbedaan pemimpin dan manajer, dan hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin					2. Perbedaan pemimpin dan manajer 3. Hal-hal yang harus dimiliki seorang pemimpin	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kompetensi kepemimpinan, kepemimpinan yang efektif, sumber daya kepemimpinan, dan cara memotivasi bawahan	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kompetensi Kepemimpinan : 1. Pengertian kompetensi kepemimpinan 2. Kepemimpinan yang efektif 3. Sumber daya kepemimpinan 4. Cara memotivasi bawahan	5%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan teori karakter, teori perilaku, kepemimpinan transformasional, dan kepemimpinan transaksional	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Teori-teori Kepemimpinan : 1. Teori karakter 2. Teori perilaku 3. Kepemimpinan transformasional 4. Kepemimpinan transaksional	5%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan gaya kepemimpinan autokratis/otoriter, gaya kepemimpinan demokratis, gaya kepemimpinan bebas (laissez faire), dan gaya kepemimpinan lainnya	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Gaya Kepemimpinan : 1. Gaya kepemimpinan autokratis/otoriter 2. Gaya kepemimpinan demokratis 3. Gaya kepemimpinan bebas (laissez faire) 4. Gaya kepemimpinan lainnya	5%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat kesuksesan pemimpin dan kebutuhan fleksibilitas pemimpin	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Sifat-sifat Kepemimpinan : 1. Sifat kesuksesan pemimpin 2. Kebutuhan fleksibilitas pemimpin	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem kesehatan yang baik, perkembangan dalam perubahan peran	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Kesehatan dan Kementerian Kesehatan : 1. Sistem kesehatan yang baik 2. Perkembangan dalam perubahan peran pemerintah	5%

	pemerintah, pembiayaan kesehatan dan pemerataan, determinan sosial kesehatan, dan perkembangan internasional						
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan berpikir sistem, kesulitan berpikir sistem, dan wawasan berpikir sistem	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Prinsip Berpikir Sistem : 1. Tujuan berpikir sistem 2. Kesulitan berpikir sistem 3. Wawasan berpikir sistem	5%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan kompleksitas sistem dan lingkungan sistem	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Alasan Pentingnya Berpikir Sistem : 1. Kompleksitas system 2. Lingkungan sistem	5%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan interaksi sistem, pemahaman sistem, jenjang pengaruh sistem, dimensi keputusan, dan budaya sistem	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Dimensi Berpikir Sistem : 1. Interaksi Sistem 2. Pemahaman sistem 3. Jenjang pengaruh sistem 4. Dimensi keputusan 5. Budaya sistem	5%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian perubahan sistem dan cara menyikapi perubahan sistem	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Perubahan Sistem : 1. Pengertian perubahan system 2. Cara menyikapi perubahan sistem	5%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pendalaman berpikir sistem dan konsep hukum perilaku sistem kesehatan pelayanan kesehatan	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Hukum Perilaku Sistem : 1. Pendalaman berpikir sistem 2. Konsep hukum perilaku sistem	5%
15	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep intervensi sistem dan konsep mental model	Ketepatan dan kerapihan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Intervensi Sistem : 1. Konsep intervensi sistem 2. Konsep mental model	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

LOGO PT	PT	
	Fakultas Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		

1	
2	
3	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	
2	
3	
4	
7	
8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas				
	Departemen/Program Studi				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		sks	...	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					

JUDUL TUGAS
.....
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
.....
DISKRIPSI TUGAS
.....
METODE Pengerjaan Tugas
1.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan:.....
b. Bentuk Luaran:
1.
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
JADWAL PELAKSANAAN
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83

c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara	
	170 menit/minggu/semester	2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	