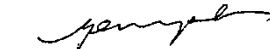
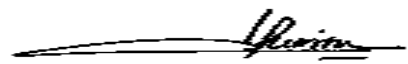




INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
DASAR-DASAR KESELAMATAN KERJA		ADK 122	ILMU DASAR	2 sks	II	1-FEB-21
OTORISASI		PEMBAUT RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		 Dr.Herlina J.El-Matury, s.T.M.Kes		 Dr.Ir.Gerry Silaban,M.Kes		 Yunita Saputri Damanik, S.KM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	1. Mahasiswa mampu memahami konsep umum dan ruang lingkup keselamatan kerja 2. Mahasiswa mampu memahami esensi perkembangan teknik-teknik pendekatan dalam bidang keselamatan kerja 3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan bidang keselamatan kerja dengan bidang lainnya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah perkuliahan selesai mahasiswa: 1. Mampu Menjelaskan pendahuluan : penjelasan rencana pembelajaran 2. Mampu Mencermati pengantar dasar- dasar keselamatan kerja (2) 3. Mampu Menjelaskan konsep dan teori perilaku dalam bidang keselamatan (1) 4. Mampu Menguraikan konsep dan teori perilaku dalam bidang keselamatan (2) 5. Mampu Menjelaskan tentang investigasi kecelakaan; 6. Mampu Menjelaskan safety culture/budaya keselamatan 7. Mampu Menjelaskan organizing for safety: studi kasus 8. Mampu Menjelaskan dasar ergonomi 9. Mampu Menjelaskan keselamatan kerja transportasi 10. Mampu Menjelaskan keselamatan kerja rumah sakit 11. Mampu Menjelaskan keselamatan kerja konstruksi 12. Mampu Memahami keselamatan kerja elektrik/ listrik 13. Mampu Menjelaskan keselamatan kerja manufaktur 14. Mampu Menjelaskan fire safety				

	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	CPL-1	1. Mahasiswa mampu memahami konsep umum dan ruang lingkup keselamatan kerja 2. Mahasiswa mampu memahami esensi perkembangan teknik-teknik pendekatan dalam bidang keselamatan kerja 3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan bidang keselamatan kerja dengan bidang lainnya.
	CPL-2	1. Mahasiswa mampu memahami konsep umum dan ruang lingkup keselamatan kerja 2. Mahasiswa mampu memahami esensi perkembangan teknik-teknik pendekatan dalam bidang keselamatan kerja 3. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan bidang keselamatan kerja dengan bidang lainnya
		
Deskripsi Mata Kuliah	Membahas tentang pendahuluan, penjelasan rencana pembelajaran, pengantar dasar-dasar keselamatan kerja, konsep dan teori perilaku dalam bidang keselamatan, konsep dari teori perilaku dalam bidang keselamatan, safety culture/budaya keselamatan, organizing for safety studi kasus, dasar ergonomi, keselamatan kerja transportasi, keselamatan kerja rumah sakit, keselamatan kerja konstruksi, keselamatan kerja elektrik/listrik, keselamatan kerja manufaktur, fire safety.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Penjelasan Rencana pembelajaran 2. Pengantar Dasar-Dasar Keselamatan Kerja, 3. Ruang Lingkup 4. Manfaat 5. Framework 6. Some Basic Definition 7. Policy/Legal, 8. Requirements 9. Teori Domino 10. Accident Proneness 11. Ramsey, 12. Rasmussen 13. James Reason 14. SHELL Model, 15. Pendekatan Sistem dan Pendekatan Prilaku 16. Safety Culture/ Budaya keselamatan, kelas, 17. computer 18. cd 19. whiteboard 20. spidol 21. blog, 22. dasar ergonomi, 23. keselamatan kerja transportasi, 24. keselamatan kerja rumah sakit, 25. review jurnal “ determinan kepatuhan penggunaan apd pada pekerja PT. X Proyek pembangunan, 26. review jurnal penelitian : hubungan paparan kebisingan dan karakteristik individu dengan kelainan tekanan darah pengemudi becak bermotor di kecamatan medan johor kota medan, 27. review jurnal penelitian : safety and health management system hospital, 27. Review jurnal pkm.	
Pustaka	Utama :	
	1. Encyclopedia of Occupational Health and Safety 4th Edition Stellman, ILO Office, 1998 2. Principles of Safety Information System, Mark R Lehto and James M Miller, 2005 3. Accident Modelling, Andrew R halle, 2004 4. Practical Loss Control, DNV, 2000	
	Pendukung :	
	1. Buku Pendukung Nicholas Henry 2. Modul-modul Administrasi Kesehatan	
Dosen Pembelajaran	SOFTWARE : Online Module	

Mata kuliah syarat		Dr. Herlina J. EL- Matury, S.T, M.Kes					
Mg Ke-	Sub-CPMK (sesuai tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan gambaran umum sistem kerja berdasarkan kerangka keselamatan kerja	Mahasiswa mampu Menguraikan gambaran umum sistem kerja berdasarkan kerangka kerja keselamatan kerja dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Encyclopedia of Occupational Health and Safety 4th Edition Office, 1998 Principles of Safety Information System, Mark R Lehto and Miller, 2005 Accident Modelling, Andrew R halle, 2004 Practical Loss Control, DNV, 2000 - Definisi dan pengertian administrasi - Hubungan teori administrasi dan manajemen - Fungsi Admiistrasi - Perkembangan Administrasi	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali ruang lingkup, manfaat, kerangka acuan keselamatan kerja, istilah-istilah dalam keselamatan kerja dan peraturan perundangan yang berlaku dalam bidang keselamatan kerja	Mahasiswa mampu Menjelaskan kembali ruang lingkup, manfaat, kerangka acuan keselamatan kerja, istilah-istilah dalam keselamatan kerja dan peraturan perundangan yang berlaku dalam bidang keselamatan kerja	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Encyclopedia of Occupational Health and Safety 4th Edition Office, 1998 Principles of Safety Information System, Mark R Lehto and Miller, 2005 Accident Modelling, Andrew R halle, 2004 Practical Loss Control, DNV, 2000 -	7%

						- - Definisi dan karakteristik pelayanan. - Pendekatan pelayanan publik - Asas dan prinsip pelayanan publik - Kualitas pelayanan publik - Standar pelayanan publik	
3	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dan teori perilaku bidang keselamatan yakni teori domino, accident proneness dan ramsey	Mahasiswa mampu Menguraikan konsep dan kunci utama teori keselamatan antara lain teori domino, accident proneness dan teori ramsey	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Pelayanan kesehatan - Pelayanan kesehatan yang berkualitas - Jaminan pelayanan kesehatan - Manajemen pelayanan kesehatan	8%
4	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dan teori perilaku bidang keselamatan yakni teori rasmussen, james reason, SHELL Model	Mahasiswa mampu Menguraikan konsep dan kunci utama teori keselamatan antara lain teori rasmussen, james reason dan SHELL Model	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Pelayanan kesehatan rumah sakit - Pelayanan kesehatan pukesmas - Pelayanan kesehatan klinik - Pelayanan kesehatan tradisional - Sistem rujukan	8%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan model pendekatan sistem dan perilaku dalam investigasi kecelakaan	Menjelaskan model pendekatan sistem dan perilaku dalam investigasi kecelakaan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Sumberdaya manusia pelayanan puskesmas - Sarana dan prasarana pelayanan puskesmas - Faktor-faktor yang mendukung peningkatan pelayanan Puskesmas	8%
6	hasiswa mampu menggambarkan konsep budaya keselamatan kerja	Menggambarkan konsep budaya keselamatan yang meliputi 3 komponen yakni organisasi, pekerjaan dan si pekerja itu sendiri	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Asuransi kesehatan - Karakteristik asuransi kesehatan - Asuransi kesehatan swasta - Sistem kesehatan nasional	8%

7	Mahasiswa mampu menggambarkan contoh implementasi keselamatan kerja pada sektor industri	Menggambarkan contoh implementasi keselamatan kerja pada sektor industri	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Konsep kearifan lokal - Desentralisasi layanan kesehatan - Reformasi layanan kesehatan	8%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar ergonomi, yakni sebuah ilmu yang berfokus pada kesesuaian antara pekerja dan mesin/material kerja	Menjelaskan konsep dasar ergonomi dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Model layanan puskesmas konvensional - Model pelayanan kesehatan puskesmas berbasis kearifan lokal - Inovasi layanan kesehatan berbasis ICT	7%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar keselamatan kerja dalam bidang transportasi	Menjelaskan prinsip dasar keselamatan kerja dalam bidang transportasi dengan tepat	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Diskusi dan FGD, serta pengambilan data	7%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar keselamatan kerja dalam industri rumah sakit	Menjelaskan prinsip dasar keselamatan kerja dalam industri rumah sakit dengan tepat	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Kemampuan memahami, menganalisis dan mempresentasikan materi.	7%
12	determinan kepatuhan penggunaan apd pada pekerja PT.X Proyek pembangunan	Menjelaskan prinsip dasar keselamatan determinan kepatuhan penggunaan apd pada pekerja PT.X Proyek pembangunan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Membentuk Kelompok Mahasiswa Untuk memahami, Menganalisis Serta Mempresentasikan Materi.	7%
13	hubungan paparan kebisingan dan karakteristik individu dengan kelaianan tekanan darah pengemudi becak bermotor di kecamatan medan johor kota medan	Menjelaskan hubungan paparan kebisingan dan karakteristik individu dengan kelaianan tekanan darah pengemudi becak bermotor di kecamatan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Membentuk Kelompok Mahasiswa Untuk memahami, Menganalisis Serta Mempresentasikan Materi.	7%

		medan johor kota medan					
14	safety and health management system public hospital	Menjelaskan safety and health management system public hospital	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Membentuk Kelompok Mahasiwa Untuk memahami, Menganalisis Serta Mempresentasikan Materi.	7%
15	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT		PT Fakultas Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	...	
	Kode	...	
	Kredit		
	Semester		
DESKRIPSI MATA KULIAH			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
1			
2			
3			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1			

2	
3	
4	
7	
8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas Departemen/Program Studi				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		sks	...	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

a. Obyek Garapan:..... b. Bentuk Luaran: 1.	
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
JADWAL PELAKSANAAN	
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	