

Logo Kampus							Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Ilmu Kependudukan			T= 2	P = 0	2	12 Januari 2024	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi		
			Pitto Pratiwi Malau, S.K.M.,M.K.M		Yunita Syahputri Damanik, S.K.M.,M.K.M		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjalankan pekerjaan keilmuannya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat 2. Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kesehatan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah 3. Mampu melakukan evaluasi dalam keilmuan sebagai Upaya peningkatan kualitas dalam kesehatan 4. Mampu melaksanakan edukasi dan pengorganisasian yang berhubungan dengan informasi ilmiah dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai kesehatan. 5. Mampu melakukan penelitian secara ilmiah di bidang kesehatan dalam memecahkan masalah 6. Mampu melakukan inovasi, menghasilkan dan mengkomunikasikan pada bidang ilmu kesehatan 					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Konsep penyakit dan perjalanan penyakit 2. Mahasiswa mampu memahami variabel epidemiologi deskriptif dan ukuran data 3. Mahasiswa mampu memahami desain epidemiologi analitik (cross-sectional, case control, cohort, eksperimental) 4. Mahasiswa mampu memahami epidemiologi terapan dalam skrining, surveilans dan investigasi wabah 						
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Dasar Epidemiologi memaparkan pengetahuan tentang dasar-dasar epidemiologi dan penerapannya dalam praktik penemuan kasus, pencegahan dan penanggulangannya. Ruang lingkup mata kuliah ini adalah Konsep penyakit dan perjalanan penyakit, variabel epidemiologi deskriptif dan ukuran data, desain epidemiologi analitik (cross-sectional, case control, cohort, eksperimental), dan epidemiologi terapan dalam skrining, surveilans dan investigasi wabah.						
Pustaka	Utama :						
	Cockerham, W.C. (2016). <i>Medical Sociology</i> . 13 th Edition. NY: Routledge Koentjaraningrat (2015). <i>Pengantar Ilmu Antropologi</i> . Jakarta: Rineka Cipta Soekanto, S. (2012). <i>Sosiologi: Suatu Pengantar</i> . Jakarta: Rajawali Press						
	Pendukung :						
	-						

Media Pembelajaran	Software : Zoom, Modul Online	Hardware : Laptop, LCD, White Board, Spidol
Dosen Pengampu	Novrika Silalahi, M.Stat Pitto Pratiwi Malau, S.K.M (Asisten Dosen)	
Mata kuliah Syarat	-	

MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN DAN ESTIMASI WAKTU	ASESMEN			
				INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa memahami Pengertian, ruang lingkup studi	Konsep kependudukan	Diskusi, <i>Contextual Teaching Learning</i>	Mampu mendefinisikan konsep dan kependudukan	Rubrik (untuk seminar) dan UTS	Soal Kasus	10%
II	Mahasiswa mengetahui tentang Sumber data kependudukanyang meliputi: (1) data primer(2) data skunder, serta sistem informasi kependudukan.	Sumber data kependudukan	Diskusi, <i>Contextual Teaching Learning</i>	Mampu mendekripsikan Sumber data kependudukanya ng meliputi: (1) data primer(2) data skunder, serta sistem informasi kependudukan.	Rubrik (untuk seminar) dan UTS		
III	Mahasiswa mengetahui tentang Pertumbuhan penduduk beserta variabel yang rnempengaruhinya	Pertumbuhan penduduk	Diskusi, <i>Contextual Teaching Learning</i>	Mampu mendekripsikan Pertumbuhan penduduk beserta variabel yang mempengaruhi ya penyakit berdasarkan riwayat alamiah penyakit tersebut	Tugas 1	Soal Kasus	10%

IV	Mahasiswa mengetahui Ukuran dasar demografi, seperti ratio, proporsi dan rate, serta tehnik analisis demografi	Ukuran dasar demografi	Diskusi, <i>Contextual Teaching Learning</i>	Mampu mendeskripsikan dan menganalisa Ukuran dasar demografi, seperti ratio, proporsi dan rate, serta tehnik analisis demografi	Tugas 2	Soal Kasus	5%
V	Mahasiswa menganalisa Komposisi penduduk, seperti jenis kelamin, usia, geografis serta piramida penduduk	Komposisi Penduduk	Diskusi, <i>Contextual Teaching Learning</i>	Mampu mendeskripsikan dan menganalisa Komposisi penduduk, seperti jenis kelamin, usia, geografis serta piramida penduduk	Rubrik (untuk seminar) dan UTS	Soal Kasus	10%
VI	Mahasiswa memahami makna Perapihan data usia penduduk dan tehnik prorating	Perapihan Data penduduk	Diskusi, <i>Contextual Teaching Learning</i>	Mampu mendeskripsikan dan menjabarkan Perapihan data usia penduduk dan tehnik prorating	Rubrik (untuk seminar) dan UTS		
VII	Mahasiswa mengetahui Fertilitas, yang meliputi pengertian, faktor penentu dan ukuran dasar	Fertilitas	Diskusi, <i>Contextual Teaching Learning</i>	Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan Fertilitas, yang meliputi pengertian,	Presentasi	Soal Kasus	10%

				faktor penentu dan ukuran dasar			
VIII	UTS						
IX	Mahasiswa mengetahui tentang makna Mortalitas, yang meliputi pengertian, faktor penentu dan Ukuran dasar	Mortalitas	Diskusi, <i>Contextual Teaching Learning</i>	pengertian, faktor penentu dan ukurandasar	Rubrik (untuk seminar) dan UTS		
X	Mahasiswa mengetahui makna Migrasi, yang meliputi pengertian, jenis, penyebab dan beberapa ukuran dasar	Migrasi	Diskusi, <i>Contextual Teaching Learning</i>	Mampu mendeskripsikan dan mengaplikasikan Migrasi, yang meliputi pengertian, jenis, penyebab dan beberapa ukuran dasar	<i>Post test</i>		
XI	Mahasiswa menganalisa makna Mobilitas penduduk	Mobilitas penduduk	<i>Diskusi, ceramah</i>	Mampu mendeskripsikan dan menganalisa Mobilitas penduduk	Presentasi, Praktek	Soal Kasus	10%

XII	Mahasiswa menganalisa Proyeksi penduduk	Proyeksi penduduk	Diskusi, <i>Contextual Teaching Learning</i>	Mampu mendeskripsikan dan menganalisa Proyeksi penduduk	Quiz, Praktek	Soal Kasus	5%
XIII	Mahasiswa menganalisa Kebijakan kependudukan	Kebijakan kependudukan	Ceramah	Mampu menganalisa dan mengaplikasikan Kebijakan kependudukan	Quiz	Soal Kasus	10%
XIV	Mahasiswa menganalisa Kebijakan kependudukan	Kebijakan kependudukan	Diskusi, <i>Contextual Teaching Learning</i>	Mampu menganalisa Kebijakan kependudukan	Presentasi, Praktek	Soal Kasus	10%
XV	Kebijakan Kependudukan	Definisi, Jenis, Ruang Lingkup Kebijakan di Berbagai Negara	Diskusi, <i>Contextual Teaching Learning</i>	Mampu menganalisa Kebijakan kependudukan di berbagai Negara	Presentasi, <i>Post test</i>	Soal Kasus	10%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER (FINAL TEST)						

BOBOT PENILAIAN

TUGAS : 20%

UTS : 30%

UAS : 50%

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Yunita Syahputri Damanik, SKM, M.Kes,-
NPP. 19880626 201003 2 001

Deli Tua, 12 Januari 2024
Koordinator Mata Kuliah,



Pitto Pratiwi Malau, S.K.M., M.K.M
NPP. 20000326 202201 2 001