

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
ERGONOMI	AEG 132	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	2 SKS	III	17 JUNI 2024
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK		KETUA PRODI

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>Memiliki penguasaan dasar/ prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi- tingginya mencakup ilmu yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.</li> <li>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</li> <li>Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin (analysis and assessment skill).</li> </ol>			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan teori, tujuan dan prinsip ergonomi dan higiene industri</li> <li>Menjelaskan struktur dan fungsi tubuh serta sistem dalam tubuh</li> <li>Mengukur beban kerja, produktivitas dan risiko ergonomik</li> <li>Menyusun program higiene industri di lingkungan kerja dan kebutuhan sarana prasarana</li> <li>Mengukur faktor lingkungan kerja dan dibandingkan dengan peraturan perundangan terkait higiene industri</li> </ol>				
<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>					
CPL-1	Mampu Memahami Konsep Ergonomi				
CPL-2	Mampu Memahami Kaitan Fisiologi dan Ergonomi				
CPL-3	Mampu Memahami Ergonomi Fisik dan Psikis				
CPL-4	Mampu Memahami Beban Kerja dan Produktifitas				
CPL-5	Mampu menganalisis dengan menggunakan metode pengukuran Ergonomi				
CPL-6	Mampu Memahami Prinsip Higiene Industri				
CPL-7	Mampu Memahami Aktivitas Higiene Industri				
CPL-8	Mampu Memahami Faktor Manusia dan Sarana/Prasarana dalam Higiene Industri				
CPL-9	Mampu Memahami Faktor Lingkungan Kerja dalam Higiene Industri (Fisik, Kimia, Biologi, Sosial)				
CPL-10	Mampu menganalisis Pengukuran Fisika di Lingkungan Kerja				

	CPL-11	Mampu menganalisis Pengukuran Kimia di Lingkungan Kerja					
<b>Deskripsi SingkatMK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang fisiologi manusia, rancangan tempat kerja dan pengukuran posisi kerja yang nyaman. Selain itu membahas tentang komponen fisik, kimia, biologi, psikososial dan bagaimana melakukan pengukuran lingkungan kerja						
<b>Bahan Kajian /Materi Pembelajaran</b>	1. Ergonomi 2. Higiene Industri						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Olishifski B. Julian. 1979. Fundamental of Hygiene Industry, Second Edition. National Safety Council. 2. Suma'mur., 2014. Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (HIPERKES). 2nd ed. Jakarta: Sagung Seto. 3. Soeripto., 2008. Higiene Industri. Jakarta: Balai Penerbit FKUI 4. Tarwaka., 2015. Ergonomi Industri: Dasar-Dasar Pengetahuan Ergonomi dan Aplikasi di Tempat Kerja. Surakarta: Harapan Press						
	<b>Pendukung :</b>						
	1. Peraturan Menteri Tenaga Kerja Nomor 5 Tahun 2018 Tentang Keselamatan dan Kesehatan Lingkungan Kerja. Jakarta: Republik Indonesia						
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Mata kuliah syarat</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep Ergonomi	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan teori Ergonomi; 2. menjelaskan tujuan ergonomi; 3. menjelaskan prinsip ergonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>Bentuk Test: Kuis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka daring melalui google meet</li> <li>Diskusi kelas (tanya jawab materi yang sudah diberikan)</li> <li>Pembagian dan pengumpulan materi dan tugas melalui google classroom</li> <li>Metode: Ceramah, diskusi kelas, kuis</li> <li>Media: PPT</li> <li>Penugasan: kuis 1,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori ergonomi;</li> <li>Tujuan ergonomi;</li> <li>Prinsip ergonomi</li> </ul>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>rangkuman materi</li> <li>Waktu:</li> <li>TM : 2 x 50'</li> </ul>		
2	Mahasiswa mampu memahami Kaitan Fisiologi dan Ergonomi	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis struktur dan fungsi tubuh;</li> <li>Menjelaskan sistem dalam tubuh</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>Bentuk Test: Kuis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka daring melalui google meet</li> <li>Diskusi kelas (tanya jawab materi yang sudah diberikan)</li> <li>Pembagian dan pengumpulan materi dan tugas melalui google classroom</li> <li>Metode: Ceramah, diskusi kelas, kuis</li> <li>Media: PPT</li> <li>Penugasan: kuis 1, rangkuman materi</li> <li>Waktu: TM : 2 x 50'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur dan fungsi tubuh;</li> <li>Sistem dalam tubuh</li> </ul>	
3	Mahasiswa mampu memahami Ergonomi Fisik dan Psikis	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membedakan ergonomi fisik dan ergonomi psikis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>Bentuk Test: Kuis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka daring melalui google meet</li> <li>Diskusi kelas (tanya jawab materi yang sudah diberikan)</li> <li>Pembagian dan pengumpulan materi dan tugas melalui google classroom</li> <li>Metode: Ceramah, diskusi kelas, kuis</li> <li>Media: PPT</li> <li>Penugasan: kuis 1, rangkuman materi</li> <li>Waktu: TM : 2 x 50'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergonomi fisik dan</li> <li>Ergonomi psikis</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu memahami Beban Kerja dan Produktifitas	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membedakan konsep beban kerja;</li> <li>Menggunakan instrumen pengukur beban kerja;</li> <li>Menjelaskan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>Bentuk Test: Kuis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka daring melalui google meet</li> <li>Diskusi kelas (tanya jawab materi yang sudah diberikan)</li> <li>Pembagian dan pengumpulan materi dan tugas melalui google classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep beban kerja;</li> <li>Instrumen pengukur beban kerja;</li> <li>Konsep produktivitas;</li> <li>Pengukuran produktivitas;</li> </ul>	

		<p>konsep produktivitas;</p> <p>4. Menjelaskan pengukuran produktivitas;</p> <p>5. Menjelaskan kaitan produktivitas dengan ergonomi</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Ceramah, diskusi kelas, kuis</li> <li>• Media: PPT</li> <li>• Penugasan: kuis 1, rangkuman materi</li> <li>• Waktu: TM : 2 x 50'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaitan produktivitas dengan ergonomi</li> </ul>	
5	Mampu menganalisis Metode pengukuran Ergonomi (1)	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menganalisis risiko ergonomic dengan metode <i>Rapid Entire Body Assessment</i> (REBA)</p> <p>2. Menganalisis risiko ergonomic dengan metode <i>Rapid Upper Limb Assessment</i> (RULA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>• Bentuk Test: Studi kasus (dilapangan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran: studi kasus dan presentasi kelompok</li> <li>• Metode: praktek lapangan dan presentasi kelompok, diskusi</li> <li>• Media: PPT</li> <li>• Penugasan: rangkuman hasil diskusi</li> <li>• Waktu: Presentasi/diskusi : 2 x 50'</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapid Entire Body Assessment (REBA)</li> <li>• Rapid Upper Limb Assessment (RULA)</li> </ul>	
6	Mampu menganalisis Metode Pengukuran Ergonomi (2)	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menganalisis risiko ergonomi dengan metode <i>Baseline Risk Identification of ergonomic Factor</i> (BRIEF) Survey</p> <p>2. Menganalisis risiko ergonomi dengan metode <i>Quick Exposure Checklist</i> (QEC);</p> <p>3. Menganalisis risiko ergonomi dengan metode <i>The Ovako Working Posture Analysis System</i> (OWAS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>• Bentuk Test: Studi kasus (dilapangan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran: studi kasus dan presentasi kelompok</li> <li>• Metode: praktek lapangan dan presentasi kelompok, diskusi</li> <li>• Media: PPT</li> <li>• Penugasan: rangkuman hasil diskusi</li> <li>• Waktu: Presentasi/diskusi : 2 x 50'</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Baseline Risk Identification of ergonomic Factor</i> (BRIEF);</li> <li>• <i>SurveyQuick Exposure Checklist</i> (QEC)</li> <li>• <i>The Ovako Working Posture Analysis System</i> (OWAS)</li> </ul>	

7	Mahasiswa mampu memahami Prinsip Higiene Industri	Mahasiswa mampu: 1. Membandingkan faktor higiene (manusia, fisik, kimia, biologi, sosial); 2. Menjelaskan analisis kecukupan sarana sanitasi ditempat kerja; 3. Menjelaskan PP no tahun 2018; 4. Menjelaskan jenis & sumber faktor fisik lingkungan kerja; 5. Menjelaskan jenis & sumber faktor kimia lingkungan kerja; 6. Menjelaskan jenis & sumber faktor biologi lingkungan kerja; 7. Menjelaskan jenis & sumber faktor psikososial lingkungan kerja; 8. Psikologi industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>• Bentuk Test: Kuis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka daring melalui google meet</li> <li>• Diskusi kelas (tanya jawab materi yang sudah diberikan)</li> <li>• Pembagian dan pengumpulan materi dan tugas melalui google classroom</li> <li>• Metode: Ceramah, diskusi kelas, kuis</li> <li>• Media: PPT</li> <li>• Penugasan: kuis 1, rangkuman materi</li> <li>• Waktu: TM : 2 x 50'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor higiene (manusia, fisik, kimia, biologi, sosial);</li> <li>• Analisis kecukupan sarana sanitasi ditempat kerja;</li> <li>• Permenaker No 5 tahun 2018;</li> <li>• Jenis &amp; sumber faktor fisik lingkungan kerja;</li> <li>• Jenis &amp; sumber faktor kimia lingkungan kerja;</li> <li>• Jenis &amp; sumber faktor biologi lingkungan kerja;</li> <li>• Jenis &amp; sumber faktor psikososial lingkungan kerja;</li> <li>• Psikologi industri</li> </ul>	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami Aktivitas Higiene Industri	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun aktivitas higiene industri; 2. Menjelaskan konsep recognisi dalam HI; 3. Menjelaskan konsep dan pelaksanaan evaluasi dalam HI; 4. Menjelaskan konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>• Bentuk Test: Kuis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka daring melalui google meet</li> <li>• Diskusi kelas (tanya jawab materi yang sudah diberikan)</li> <li>• Pembagian dan pengumpulan materi dan tugas melalui google classroom</li> <li>• Metode: Ceramah, diskusi kelas, kuis</li> <li>• Media: PPT</li> <li>• Penugasan: kuis 1,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas higiene industri;</li> <li>• Konsep recognisi dalam HI;</li> <li>• Konsep dan pelaksanaan evaluasi dalam HI;</li> <li>• Konsep pengendalian bahaya HI</li> </ul>	

		pengendalian bahaya HI			<ul style="list-style-type: none"> <li>• rangkuman materi</li> <li>• Waktu: TM : 2 x 50'</li> </ul>		
10	Mahasiswa mampu memahami Faktor Manusia dan Sarana/Prasarana dalam Higiene Industri	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan faktor manusia, sarana, dan prasarana dalam Higiene Industri</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>• Bentuk Test: Kuis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka daring melalui google meet</li> <li>• Diskusi kelas (tanya jawab materi yang sudah diberikan)</li> <li>• Pembagian dan pengumpulan materi dan tugas melalui google classroom</li> <li>• Metode: Ceramah, diskusi kelas, kuis</li> <li>• Media: PPT</li> <li>• Penugasan: kuis 1, rangkuman materi</li> <li>• Waktu: TM : 2 x 50'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan faktor manusia, sarana, dan prasarana dalam Higiene Industri</li> </ul>	
11	Mahasiswa mampu memahami Faktor Lingkungan Kerja dalam Higiene Industri (Fisik, Kimia, Biologi, Sosial)	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membandingkan faktor lingkungan kerja dalam higiene industri (fisik, kimia, biologi, sosial);</li> <li>2. Menjelaskan peraturan perundangan terkait higiene industri</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>• Bentuk Test: Kuis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka daring melalui google meet</li> <li>• Diskusi kelas (tanya jawab materi yang sudah diberikan)</li> <li>• Pembagian dan pengumpulan materi dan tugas melalui google classroom</li> <li>• Metode: Ceramah, diskusi kelas, kuis</li> <li>• Media: PPT</li> <li>• Penugasan: kuis 1, rangkuman materi</li> <li>• Waktu: TM : 2 x 50'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor lingkungan kerja dalam higiene industri (fisik, kimia, biologi, sosial);</li> <li>• Peraturan perundangan terkait higiene industri</li> </ul>	
12	Mampu menganalisis Pengukuran Fisika di Lingkungan Kerja	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengukuran faktor fisik lingkungan kerja;</li> <li>2. Melakukan pengukuran fisik lingkungan kerja</li> <li>3. Menganalisis bahaya fakto fisika di lingkungan kerja</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>• Bentuk Test: Studi kasus (dilapangan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran: studi kasus dan presentasi kelompok</li> <li>• Metode: praktek lapangan dan presentasi kelompok, diskusi</li> <li>• Media: PPT</li> <li>• Penugasan: rangkuman hasil diskusi</li> <li>• Waktu:</li> <li>• Presentasi/diskusi : 2 x</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode pengukuran kebisingan, pencahayaan, debu dan getaran;</li> <li>• Berkelompok dan bekerjasama</li> <li>• Melihat langsung kondisi lingkungan pekerjaan</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	

				50'		<p>kelompok masing-masing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta ke kelompok lain mendiskusikannya</li> <li>• Putar ke kelompoknya untuk disimpulkan</li> <li>• Mengklarifikasi kebenaran konsep</li> </ul>	
13	Mampu menganalisis Pengukuran Kimia di Lingkungan Kerja	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengukuran faktor kimia di lingkungan kerja;</li> <li>2. Melakukan pengukuran kimia di lingkungan kerja</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>• Bentuk Test: Studi kasus (dilapangan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran: studi kasus dan presentasi kelompok</li> <li>• Metode: praktek lapangan dan presentasi kelompok, diskusi</li> <li>• Media: PPT</li> <li>• Penugasan: rangkuman hasil diskusi</li> <li>• Waktu: Presentasi/diskusi : 2 x 50'</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode pengukuran kimia di udara ambien</li> <li>• Berkelompok dan bekerjasama</li> <li>• Melihat langsung kondisi lingkungan pekerjaan</li> <li>• Mengerjakan tugas kelompok masing-masing</li> <li>• Meminta ke kelompok lain mendiskusikannya</li> <li>• Putar ke kelompoknya untuk disimpulkan</li> <li>• Mengklarifikasi kebenaran konsep</li> </ul>	
14	Mampu menganalisis Pengukuran Biologi di Lingkungan Kerja	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengukuran faktor biologi lingkungan kerja;</li> <li>2. Melakukan pengukuran biologi lingkungan kerja</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>• Bentuk Test: Studi kasus (dilapangan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran: studi kasus dan presentasi kelompok</li> <li>• Metode: praktek lapangan dan presentasi kelompok, diskusi</li> <li>• Media: PPT</li> <li>• Penugasan: rangkuman hasil diskusi</li> <li>• Waktu: Presentasi/diskusi : 2 x 50'</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode pengukuran mikroorganisme di udara ambien;</li> <li>• Berkelompok dan bekerjasama</li> <li>• Melihat langsung kondisi lingkungan pekerjaan</li> <li>• Mengerjakan tugas kelompok masing-masing</li> <li>• Meminta ke kelompok lain</li> </ul>	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• mendiskusikannya</li> <li>• Putar ke kelompoknya untuk disimpulkan</li> <li>• Mengklarifikasi kebenaran konsep</li> </ul>	
15	Mampu menganalisis Pengukuran Psikososial di Lingkungan Kerja	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengukuran faktor psikososial lingkungan kerja;</li> <li>2. Melakukan pengukuran psikososial lingkungan kerja</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria: Ketepatan penguasaan</li> <li>• Bentuk Test: Studi kasus (dilapangan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran: studi kasus dan presentasi kelompok</li> <li>• Metode: praktek lapangan dan presentasi kelompok, diskusi</li> <li>• Media: PPT</li> <li>• Penugasan: rangkuman hasil diskusi</li> <li>• Waktu: Presentasi/diskusi : 2 x 50'</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode pengukuran stress kerja;</li> <li>• Berkelompok dan bekerjasama</li> <li>• Melihat langsung kondisi lingkungan pekerjaan</li> <li>• Mengerjakan tugas kelompok masing-masing</li> <li>• Meminta ke kelompok lain mendiskusikannya</li> <li>• Putar ke kelompoknya untuk disimpulkan</li> <li>• Mengklarifikasi kebenaran konsep</li> </ul>	
16	Ujian Akhir Semester						