

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	PROGRAM STUDI	: ADMINISTRASI RUMAH SAKIT PROGRAM SARJANA						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	DISUSUN TANGGAL			
EPIDEMIOLOGI PENYAKIT TIDAK MENUL	AEK 162	ILMU KESEHATAN MASYARAKAT	2	VI	13 FEBRUARI 2022			
OTORISASI	PEMBUAT RPS	KOORDINATOR MK		KA. PRODI				
	TIM	Bahtera Bindavid Purba ,S.KM, M.Kes		Efrata, S.K.M., M.Kes				
	Mata Kuliah ini mempelajari tentang pola kesehatan dan penyakit serta faktor yang terkait di tingkat populasi meliputi penyakit menular dan tidak menular, pencegahan penyakit, berdasarkan nilai nilai keperawatan. Mampu dalam desain studi deskriptif dan analitik dalam epidemiologi, penyelidikan wabah, screening penyakit, serta kemampuan dalam pencatatan dan pelaporan untuk praktik klinik dan untuk kedokteran preventif.							
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika;						
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;						
	PP1	Menguasai konsep rumah sakit dan menganalisis data menjadi informasi dengan menggunakan indikator kesehatan dan administrasi rumah sakit untuk pengambilan keputusan.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar epidemiologi						
	2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar timbulnya penyakit						
	3	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup penyakit						
	4	Mahasiswa mampu memahami tingkat pencegahan penyakit						
	5	Mahasiswa mampu memahami skrining dalam epidemiologi						
	6	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit						
	7	Mahasiswa mampu mempraktikan studi observasional dan epidemiologi						
	8	Mahasiswa mampu mempraktikan studi eksperimen dan epidemiologi						
	9	Mahasiswa mampu dan mempraktekkan ukuran - ukuran dalam test skrining						
	11	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekan kegiatan surveilans epidemiologi						
	12	Mahasiswa mampu memahami dan mengerjakan sistem pencatatan dan pelaporan epidemiologi						
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE : Online Module		HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis					
DOSEN PENGAMPU	Bahtera Bindavid Purba ,S.KM, M.Kes							
MINGGU KE	SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN DAN ESTIMASI WAKTU	ASESMEN				
				INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	DESKRIPSI TUGAS	BOBOT	DOSEN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Kontrak perkuliahan	1. Tujuan pembelajaran 2. Materi yang akan diperoleh 3. Waktu pertemuan 4. Komponen evaluasi 5. Output akhir perkuliahan	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Mengetahui kontrak perkuliahan selama pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang kontrak perkuliahan	10%	(BD)
II	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar epidemiologi	1. Sejarah epidemiologi 2. Pengertian epidemiologi 3. Ruang lingkup epidemiologi 4. Jenis-jenis epidemiologi	1. Diskusi 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai konsep dasar epidemiologi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang konsep dasar epidemiologi	5%	(BD)
III	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar timbulnya penyakit	1. Teori penyebab penyakit 2. Agent biologisc. 3. Kajian Sehat-sakit, keterpaparan, kerentana	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami konsep dasar timbulnya penyakit	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang konsep dasar timbulnya penyakit	10%	(BD)
IV	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup penyakit	1. Konsep Pencegahan primer 2. Konsep Pencegahan sekunder 3. Aplikasi ruang lingkup pencegahan penyakit dalam komunitas dan falyankes	1. Diskusi 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai ruang lingkup penyakit	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang ruang lingkup penyakit	5%	(BD)
V	Mahasiswa mampu memahami tingkat pencegahan penyakit	1. Pencegahan preventif 2. Pencegahan kuratif 3. Pencegahan rehabilitatif 4. Aplikasi tingkatan pencegahan penyakit dalam komunitas dan falyankes	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai tingkat pencegahan penyakit	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang tingkat pencegahan penyakit	10%	(BD)
VI	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit	1. Epidemiologi penyakit menular 2. Epidemiologi penyakit tidak menular 3. Kegiatan epidemiologi penyakit dalam Falyankes	1. Diskusi 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai epidemiologi penyakit	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang epidemiologi penyakit	5%	(BD)

VII	Mahasiswa mampu mempraktekkan studi observasional dalam epidemiologi	1. Studi kasus 2. Crosectional 3. Case control 4. Kohort	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai studi observasional dalam epidemiologi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang studi observasional	5%	(BD)
VIII	UTS							
IX	Mahasiswa mampu mempraktekkan studi eksperimen dalam epidemiologi	1. Eksperimen lapangan 2. Eksperimen komunitas 3. Uji klinik	1. Diskusi 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai studi eksperimen dalam epidemiologi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang studi eksperimen dalam epidemiologi	5%	(BD)
X	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi skrining	1. Konsep dasar uji diagnosis dan skrining 2. Tahapan dalam uji diagnosis dan skrining 3. Prinsip dalam skrining	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai epidemiologi skrining	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang epidemiologi skrining	10%	(BD)
XI	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan ukuran-ukuran dalam test skrining	1. Menghitung Sensitifitas 2. Menghitung Spesifisitas 3. Menghitung LR+, LR -, NPP, NPN 4. Interpretasi uji diagnosis	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai ukuran-ukuran dalam test skrining	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang ukuran-ukuran dalam test skrining	10%	(BD)
XII	Mahasiswa mampu menjelaskan surveilans epidemiologi	1. Definisi surveilans epidemiologi 2. Langkah-langkah kegiatan surveilans 3. Kegiatan surveilans di komunitas dan Falyankes	1. Discovery Learning 2. Tanya Jawab 3. Diskusi Kelompok (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai surveilans epidemiologi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang surveilans epidemiologi	5%	(BD)
XIII	Mahasiswa mampu memahami macam-macam surveilans	1. Surveilans individu 2. Surveilans penyakit 3. Surveilans sindromik 4. Surveilans berbasis laboratorium 5. Surveilans kesehatan masyarakat	1. Diskusi 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai macam-macam surveilans	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang macam-macam surveilans	5%	(BD)
XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber data epidemiologi	1. Sumber data primer dan sekunder 2. Struktur data time series 3. Jenis model data time series 4. Berbagai contoh komponen data time series dalam Falyankes 5. Proyeksi dalam Falyankes	1. Ceramah 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai sumber data epidemiologi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang sumber data epidemiologi	10%	(BD)
XV	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pelaporan dalam epidemiologi	1. Pengertian 2. Sistem pencacatan dan pelaporan epidemiologi 3. Sistematika pencacatan dan pelaporan epidemiologi 4. Sistem pencatatan terpadu falyankes	1. Diskusi 2. Tanya Jawab (2 x 60 menit)	Menguraikan dan memahami mengenai sistem pelaporan dalam epidemiologi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian : Tugas 20% UTS 30% UAS 50%	Mengkaji dan mendiskusikan tentang sistem pelaporan dalam epidemiologi	5%	(BD)
XVI	UAS							

BOBOT PENILAIAN :

- 1 TUGAS : 20 %
- 2 UTS : 30 %
- 3 UAS : 50 %

REFERENSI :

- 1 Leon Gordis, 2000, Epidemiology, Second Edition, Saunders Company
- 2 Kleinbaum, 2007, D, Sullivan, K and Barker, N, A Pocket Guide to Epidemiology, Springer
- 3 Gregg, M, 1996, Field Epidemiology, Oxford University Press
- 4 Elwood, M, 2000, Critical Appraisal of Epidemiological Studies and Clinical Trials, Oxford University Press
- 5 Soeharyo Hadisaputra, Muhammad Nizar, Agus Suwandono, 2011, Epidemiologi Manajerial, Teori dan Aplikasi, Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang
- 6 Hikmawati, Isna, 2013, Buku Ajar Epidemiologi, Nuha Medika, Yogyakarta