

**INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA**  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PROGRAM STUDI                                                                                                                                                         | : ADMINISTRASI RUMAH SAKIT PROGRAM SARJANA                                       |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
| MATA KULIAH                                                                       | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RUMPUN MK                                                                                                                                                             | BOBOT (SKS)                                                                      | SEMESTER                                                      | DISUSUN TANGGAL                                                                                 |                                                                    |       |       |
| EPIDEMIOLOGI PENYAKIT MENULAR                                                     | AEK 162                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ILMU KESEHATAN MASYARAKAT                                                                                                                                             | 2                                                                                | VI                                                            | 13 FEBRUARI 2022                                                                                |                                                                    |       |       |
| OTORISASI                                                                         | PEMBUAT RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOORDINATOR MK                                                                                                                                                        |                                                                                  | KA. PRODI                                                     |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | TIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bahtera Bindavid Purba ,S.KM, M.Kes                                                                                                                                   |                                                                                  | Efrata, S.K.M., M.Kes                                         |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | Mata Kuliah ini mempelajari tentang pola kesehatan dan penyakit serta faktor yang terkait di tingkat populasi meliputi penyakit menular dan tidak menular, pencegahan penyakit, berdasarkan nilai nilai keperawatan. Mampu dalam desain studi deskriptif dan analitik dalam epidemiologi, penyelidikan wabah, screening penyakit, serta kemampuan dalam pencatatan dan pelaporan untuk praktik klinik dan untuk kedokteran preventif. |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN                                                              | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika;                                                                        |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | KU2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;                                                                                                              |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | PP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Menguasai konsep rumah sakit dan menganalisis data menjadi informasi dengan menggunakan indikator kesehatan dan administrasi rumah sakit untuk pengambilan keputusan. |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar epidemiologi                                                                                                                    |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar timbulnya penyakit                                                                                                              |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup penyakit                                                                                                                       |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu memahami tingkat pencegahan penyakit                                                                                                                  |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu memahami skrining dalam epidemiologi                                                                                                                  |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit                                                                                                                        |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu mempraktikan studi observasional dan epidemiologi                                                                                                     |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu mempraktikan studi eksperimen dan epidemiologi                                                                                                        |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu dan mempraktekkan ukuran - ukuran dalam test skrining                                                                                                 |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekan kegiatan surveilans epidemiologi                                                                                            |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa mampu memahami dan mengerjakan sistem pencatatan dan pelaporan epidemiologi                                                                                 |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
| MEDIA PEMBELAJARAN                                                                | SOFTWARE : Online Module                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       | HARDWARE : Laptop, LCD, Papan Tulis                                              |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
| DOSEN PENGAMPU                                                                    | Bahtera Bindavid Purba ,S.KM, M.Kes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                               |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
| MINGGU KE                                                                         | SUB-CP-MK (SESUAI TAHAPAN BELAJAR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)                                                                                                                                            | METODE PEMBELAJARAN DAN ESTIMASI WAKTU                                           | ASESMEN                                                       |                                                                                                 |                                                                    |       |       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                  | INDIKATOR                                                     | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN                                                                   | DESKRIPSI TUGAS                                                    | BOBOT | DOSEN |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (3)                                                                                                                                                                   | (4)                                                                              | (5)                                                           | (6)                                                                                             | (7)                                                                | (8)   | (9)   |
| I                                                                                 | Kontrak perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Tujuan pembelajaran<br>2. Materi yang akan diperoleh<br>3. Waktu pertemuan<br>4. Komponen evaluasi<br>5. Output akhir perkuliahan                                  | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>(2 x 60 menit)                                   | Mengetahui kontrak perkuliahan selama pembelajaran            | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian :<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang kontrak perkuliahan             | 10%   | (BD)  |
| II                                                                                | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Sejarah epidemiologi<br>2. Pengertian epidemiologi<br>3. Ruang lingkup epidemiologi<br>4. Jenis-jenis epidemiologi                                                 | 1. Diskusi<br>2. Tanya Jawab<br>(2 x 60 menit)                                   | Menguraikan dan memahami mengenai konsep dasar epidemiologi   | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian :<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang konsep dasar epidemiologi       | 5%    | (BD)  |
| III                                                                               | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar timbulnya penyakit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Teori penyebab penyakit<br>2. Agent biologisc.<br>3. Kajian Sehat-sakit, keterpaparan, kerentana                                                                   | 1. Discovery Learning<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi Kelompok<br>(2 x 60 menit) | Menguraikan dan memahami konsep dasar timbulnya penyakit      | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian :<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang konsep dasar timbulnya penyakit | 10%   | (BD)  |
| IV                                                                                | Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup penyakit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Konsep Pencegahan primer<br>2. Konsep Pencegahan sekunder<br>3. Aplikasi ruang lingkup pencegahan penyakit dalam komunitas dan falyankes                           | 1. Diskusi<br>2. Tanya Jawab<br>(2 x 60 menit)                                   | Menguraikan dan memahami mengenai ruang lingkup penyakit      | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian :<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang ruang lingkup penyakit          | 5%    | (BD)  |
| V                                                                                 | Mahasiswa mampu memahami tingkat pencegahan penyakit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Pencegahan preventif<br>2. Pencegahan kuratif<br>3. Pencegahan rehabilitatif<br>4. Aplikasi tingkatan pencegahan penyakit dalam komunitas dan falyankes            | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>(2 x 60 menit)                                   | Menguraikan dan memahami mengenai tingkat pencegahan penyakit | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian :<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang tingkat pencegahan penyakit     | 10%   | (BD)  |
| VI                                                                                | Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Epidemiologi penyakit menular<br>2. Epidemiologi penyakit tidak menular<br>3. Kegiatan epidemiologi penyakit dalam Falyankes                                       | 1. Diskusi<br>2. Tanya Jawab<br>(2 x 60 menit)                                   | Menguraikan dan memahami mengenai epidemiologi penyakit       | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian :<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang epidemiologi penyakit           | 5%    | (BD)  |

|      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                          |                                                                                              |                                                                        |     |      |
|------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| VII  | Mahasiswa mampu mempraktekkan studi observasional dalam epidemiologi         | 1. Studi kasus<br>2. Crosectional<br>3. Case control<br>4. Kohort                                                                                                                                    | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>(2 x 60 menit)                                   | Menguraikan dan memahami mengenai studi observasional dalam epidemiologi | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian : Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang studi observasional                 | 5%  | (BD) |
| VIII | UTS                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                          |                                                                                              |                                                                        |     |      |
| IX   | Mahasiswa mampu mempraktekkan studi eksperimen dalam epidemiologi            | 1. Eksperimen lapangan<br>2. Eksperimen komunitas<br>3. Uji klinik                                                                                                                                   | 1. Diskusi<br>2. Tanya Jawab<br>(2 x 60 menit)                                   | Menguraikan dan memahami mengenai studi eksperimen dalam epidemiologi    | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian : Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang studi eksperimen dalam epidemiologi | 5%  | (BD) |
| X    | Mahasiswa mampu memahami epidemiologi skrining                               | 1. Konsep dasar uji diagnosis dan skrining<br>2. Tahapan dalam uji diagnosis dan skrining<br>3. Prinsip dalam skrining                                                                               | 1. Discovery Learning<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi Kelompok<br>(2 x 60 menit) | Menguraikan dan memahami mengenai epidemiologi skrining                  | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian : Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang epidemiologi skrining               | 10% | (BD) |
| XI   | Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan ukuran-ukuran dalam test skrining | 1. Menghitung Sensitifitas<br>2. Menghitung Spesifisitas<br>3. Menghitung LR+, LR -, NPP, NPN<br>4. Interpretasi uji diagnosis                                                                       | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>(2 x 60 menit)                                   | Menguraikan dan memahami mengenai ukuran-ukuran dalam test skrining      | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian : Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang ukuran-ukuran dalam test skrining   | 10% | (BD) |
| XII  | Mahasiswa mampu menjelaskan surveilans epidemiologi                          | 1. Definisi surveilans epidemiologi<br>2. Langkah-langkah kegiatan surveilans<br>3. Kegiatan surveilans di komunitas dan Falyankes                                                                   | 1. Discovery Learning<br>2. Tanya Jawab<br>3. Diskusi Kelompok<br>(2 x 60 menit) | Menguraikan dan memahami mengenai surveilans epidemiologi                | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian : Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang surveilans epidemiologi             | 5%  | (BD) |
| XIII | Mahasiswa mampu memahami macam-macam surveilans                              | 1. Surveilans individu<br>2. Surveilans penyakit<br>3. Surveilans sindromik<br>4. Surveilans berbasis laboratorium<br>5. Surveilans kesehatan masyarakat                                             | 1. Diskusi<br>2. Tanya Jawab<br>(2 x 60 menit)                                   | Menguraikan dan memahami mengenai macam-macam surveilans                 | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian : Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang macam-macam surveilans              | 5%  | (BD) |
| XIV  | Mahasiswa mampu menjelaskan sumber data epidemiologi                         | 1. Sumber data primer dan sekunder<br>2. Struktur data time series<br>3. Jenis model data time series<br>4. Berbagai contoh komponen data time series dalam Falyankes<br>5. Proyeksi dalam Falyankes | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>(2 x 60 menit)                                   | Menguraikan dan memahami mengenai sumber data epidemiologi               | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian : Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang sumber data epidemiologi            | 10% | (BD) |
| XV   | Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pelaporan dalam epidemiologi              | 1. Pengertian<br>2. Sistem pencacatan dan pelaporan epidemiologi<br>3. Sistematika pencacatan dan pelaporan epidemiologi<br>4. Sistem pencatatan terpadu falyankes                                   | 1. Diskusi<br>2. Tanya Jawab<br>(2 x 60 menit)                                   | Menguraikan dan memahami mengenai sistem pelaporan dalam epidemiologi    | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk penilaian : Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 50% | Mengkaji dan mendiskusikan tentang sistem pelaporan dalam epidemiologi | 5%  | (BD) |
| XVI  | UAS                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                          |                                                                                              |                                                                        |     |      |

**BOBOT PENILAIAN :**

- 1 TUGAS : 20 %
- 2 UTS : 30 %
- 3 UAS : 50 %

**REFERENSI :**

- 1 Leon Gordis, 2000, Epidemiology, Second Edition, Saunders Company
- 2 Kleinbaum, 2007, D, Sullivan, K and Barker, N, A Pocket Guide to Epidemiology, Springer
- 3 Gregg, M, 1996, Field Epidemiology, Oxford University Press
- 4 Elwood, M, 2000, Critical Appraisal of Epidemiological Studies and Clinical Trials, Oxford University Press
- 5 Soeharyo Hadisaputra, Muhammad Nizar, Agus Suwandono, 2011, Epidemiologi Manajerial, Teori dan Aplikasi, Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang
- 6 Hikmawati, Isna, 2013, Buku Ajar Epidemiologi, Nuha Medika, Yogyakarta