

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat		AKM 112	Administrasi Kebijakan Kesehatan	2 sks	1	04 Juli 2023
Otorisasi		Dosen Mata Kuliah		Ketua PRODI		
		 Sri Sudewi Pratiwi Sitio, SKM., MKM		 Yunita Saputri Damanik, S.KM,M.Kes		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK			Mampu mengembangkan dan memodifikasi pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif melalui analisis masalah gizi secara sistematis sesuai bukti pada kondisi umum serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas dengan memanfaatkan teknik komunikasi, pengetahuan manajemen, ilmu sosial dan humaniora, sistem informasi, dan seni kuliner.		
	CPL1					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang konsep kesehatan masyarakat, pilar keilmuan kesehatan masyarakat dan melakukan upaya pencegahan di masyarakat				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
CPL-1	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untukmenjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.					
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup ilmu kesehatan masyarakat, termasuk usaha preventif dan rehabilitatif untuk meningkatkan kesehatan; kesehatan kerja, kesehatan lingkungan dan hygiene sanitasi				

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Konsep ilmu kesehatan masyarakat 2. Konsep sehat-sakit: 3. Konsep pencegahan penyakit 4. Pilar Ilmu Kesmas 5. Higiene sanitasi 6. Sistem Kesehatan Nasional					
Pustaka		Utama : 1. Richard Riegelman, 2010, <i>Public Health 101: healthy People-healthy Population</i> , Jones and Bartlett Publishers, LLC (RujukanUtama) 2. Roger Detels, et al (Ed), 2004, <i>Oxford Textbook of Public Health</i> , 4 th Edition, Oxford University Press 3. Notoadmojo, S (2007). Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni. Jakarta : PT Rineka Cipta 4. Boediono (2001). Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat. Semarang : Undip 5. Suardi, R (2005). Sistem Manajemen dan Keselamatan Kerja. Jakarta : PPM 6. Azwar, A (1996). Pengantar Administrasi Kesehatan. Jakarta : Bina Rupa Aksara 7. Beck, M (2000). Ilmu Gizi dan Diet. Jakarta : Yayasan Esensia Medika					
Mata kuliah syarat							
Perter- muan ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Bahan Kajian	Kriteria & Bentuk	Metode	Waktu		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami mengenai prinsip dan teori kesehatan masyarakat	Memahami mengenai prinsip dan teori kesehatan masyarakat dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Kontrak pembelajaran 2. Pengertian dan perkembangan kesehatan masyarakat 3. Tantangan kesehatan masyarakat	5%

2	Mahasiswa mampu memahami mengenai pendekatan kesehatan masyarakat berdasarkan <i>evidence</i>	Memahami konsep pendekatan kesehatan masyarakat berdasarkan <i>evidence</i> dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Pendekatan kesehatan masyarakat 2. Peran kesehatan masyarakat	5%
3	Mahasiswa mampu memahami mengenai komunikasi dan informasi kesehatan	Memahami konsep komunikasi dan informasi kesehatan dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Pengertian komunikasi dan informasi kesehatan 2. Komunikasi, informasi, dan edukasi Strategi komunikasi persuasif dalam bidang kesehatan	10%
4	Mahasiswa mampu memahami mengenai prinsip ilmu sosial dan perilaku, dan kesehatan masyarakat	Memahami prinsip ilmu sosial dan perilaku, dan kesehatan masyarakat dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Prinsip ilmu sosial dan perilaku dalam kesehatan masyarakat 2. Penerapan ilmu kesehatan masyarakat di masyarakat	10%

5	Mahasiswa mampu memahami mengenai etika, hukum dan kebijakan kesehatan	Memahami mengenai etika, hukum dan kebijakan kesehatan dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Prinsip etika dalam kesehatan masyarakat 2. Prinsip hukum kesehatan Pengenalan kebijakan kesehatan	5%
6	Mahasiswa mampu memahami mengenai pencegahan penyakit, kecacatan dan kematian	Memahami pencegahan penyakit, kecacatan dan kematian dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Prinsip pencegahan penyakit, kecacatan dan kematian 2. Tingkatan upaya pencegahan penyakit	10%
7	Mahasiswa mampu memahami mengenai faktor risiko dan pendekatan intervensi untuk penanggulangan penyakit tidak menular	Memahami faktor risiko dan pendekatan intervensi untuk penanggulangan penyakit tidak menular dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Faktor risiko penyakit tidak menular 2. Penanggulangan penyakit tidak menular	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami mengenai penyakit menular dan prinsip penanggulangannya	Memahami mengenai penyakit menular dan prinsip penanggulangannya dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion	2X60	1. Faktor resiko penyakit menular 2. Permasalahan penyakit menular 3. Upaya pencegahan penyakit menular	5%

				3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing			
10	Mahasiswa mampu memahami mengenai kesehatan lingkungan dan keselamatan kerja	Memahami mengenai kesehatan lingkungan dan keselamatan kerja dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Dasar kesehatan lingkungan dan keselamatan kerja 2. Aplikasi kesehatan lingkungan dan keselamatan kerja dalam kesehatan masyarakat	10%
11	Mahasiswa mampu memahami mengenai profesi kesehatan dan tenaga kesehatan	Memahami mengenai profesi kesehatan dan tenaga kesehatan dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Pengertian profesi dan tenaga kesehatan 2. Peran profesi dan tenaga kesehatan dalam kesehatan masyarakat	5%
12	Mahasiswa mampu memahami mengenai institusi pelayanan kesehatan	Memahami mengenai institusi pelayanan kesehatan dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Pengertian institusi pelayanan kesehatan 2. Jenis institusi pelayanan kesehatan 3. Peran institusi pelayanan kesehatan dalam kesehatan masyarakat	5%

13	Mahasiswa mampu memahami mengenai sistem pelayanan kesehatan	Memahami sistem pelayanan kesehatan dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Konsep dan komponen sistem 2. Pengertian sistem pelayanan kesehatan 3. Sistem pelayanan kesehatan di Indonesia	10%
14	Mahasiswa mampu memahami mengenai institusi dan sistem kesehatan masyarakat	Memahami mengenai institusi dan sistem kesehatan masyarakat dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Pengertian institusi dan sistem kesehatan masyarakat 2. Institusi kesehatan masyarakat di Indonesia	5%
15	Mahasiswa mampu memahami mengenai masa depan kesehatan masyarakat	Memahami mengenai masa depan kesehatan masyarakat dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	1. Discovery Learning 2. Small Group Discussion 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Mini Lecturing	2X60	1. Permasalahan dan tantangan kesehatan masyarakat 2. Masa depan kesehatan masyarakat	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGOPT	PT Fakultas Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1		
2		
3		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1		
2		
3		
4		
7		

8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGOPT	PT Fakultas Departemen/Program Studi				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		sks	...	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:.....					
b. Bentuk Luaran:					
1.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					

LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka	Belajar mandiri		
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester		2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepadamasyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
	pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi	