



INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
BIOSTATISTIK INFERENSIAL NON PARAMETRIK	ABN 142	ILMU DASAR	2 sks	4	01 Februari 2021			
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI					
	Bahtera Bindavid Purba, SKM, M. Kes	Yunita Syahputri Damanik, SKM, M.Kes	Yunita Syahputri Damanik, SKM, M.Kes					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL1	Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menguasai konsep dasar kelimuan dan metode analisis satistik, mampu menyusun dan atau memilih rancangan pengumpulan data secara efisien, mampu mengelola dan menganalisis data, menguasai minimal dua perangkat lunak satistik, mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah di bidang eahliannya berdasarkan informasi dan data, mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja seta melakukan supervisi dan evaluasi, dan mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai dan etika serta nilai pancasila dalam segala aspek kehidupan.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK	1. Mampu menerapkan konsep dasar statistika non parametrik 2. Mampu membedakan penerapan analisis statistika parametrik dan Non Parametrik 3. Mampu menerapkan analisis statistika non parametrik pada seluruh bidang kehidupan 4. Mampu memberikan interpretasi dari hasil analisis 5. Mampu membedakan pengujian hipotesis untuk sampel tunggal, pengujian hipotesis dua sampel independen dan dependen, pengujian						

		independensi, pengujian hipotesis sampel lebih dari tiga 6. Memahami penerapan berbagai metode pada statistika nonparametrik 7. Mahasiswa mampu menyampaikan hasil analisisnya secara tertulis maupun lisan, dalam bentuk tugas individu maupun kelompok.											
	CPL \Rightarrow Sub-CPMK												
CPL-1	a. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar keilmuan dan metode analisis statistika. b. Mahasiswa mampu membedakan penerapan analisis statistika parametric dan non parametric.												
CPL-2	a. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam menyelesaikan masalah dibidang keahliannya berdasarkan informasi dan data. b. Mahasiswa mampu menerapkan dan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan berdasarkan nilai dan etika serta nilai pancasila dalam segala aspek kehidupan.												
.....												
Deskripsi Singkat MK	Alasan pemakaisan statistika nonparametrik, pengujian hipotesis untuk sampel tunggal, pengujian hipotesis dua sampel independen dan dependen, pengujian independensi, pengujian hipotesis sampel lebih dari tiga, pengujian keselarasan, hubungan dua peubah (regresi dan korelasi)												
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Konsep dasar statistika non-parametrik, Dasar-dasar statistika non-parametrik, Pengujian hipotesis, Pengujian hipotesis untuk statistika nonparametrik sampel, pengujian hipotesis untuk statistika nonparametrik dua sampel, Pengujian independensi, Pengujian hipotesis untuk statistika nonparametrik sampel tunggal, dua sampel, dan lebih dari tiga sampel, Pengujian keselarasan (goodness of fit), Analisis regresi, Analisis regresi sederhana pada statistika nonparametrik, Variabel (korelasi), Hubungan antar variabel (korelasi) pada statistika nonparametrik.												
Pustaka	Utama :												
	1. Siegel, S. 1956. Non Parametric Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo												
	Pendukung :												
	Pendukung:.. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.												
Dosen Pengampu	Bahtera Bindavid Purba, SKM, M.Kes												
Mata kuliah syarat													
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)								
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)								
1	Setelah mengikuti	• Mahasiswa	UAS 30 %, UTS 20	Ceramah,	Zoom,	1. Siegel, S. 1956. Non Parametric	5%						

	perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : Memahami konsep dasar statistika non-parametri	mampu memahami konsep dasar statistika non-parametri	%, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	diskusi, penugasan	google Classroom	Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo 2. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.	
2	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : Memahami dasar-dasar statistika non-parametrik	• Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar statistika non-parametrik	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Siegel, S. 1956. Non Parametric Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo 2. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.	7%
3	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : Memahami mengenai pengujian hipotesis	• Mahasiswa mampu memahami mengenai pengujian hipotesis	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Siegel, S. 1956. Non Parametric Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo 2. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.	8%
4	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : Mampu memahami pengujian hipotesis untuk statistika nonparametrik sampel tunggal.	• Mahasiswa mampu memahami pengujian hipotesis untuk statistika nonparametrik sampel tunggal	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Siegel, S. 1956. Non Parametric Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo - Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.	8%
5	Setelah mengikuti	• Mahasiswa	UAS 30 %, UTS 20	Ceramah,	Zoom,	1. Siegel, S. 1956. Non Parametric	8%

	perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami pengujian hipotesis untuk statistika nonparametrik dua sampel	mampu memahami pengujian hipotesis untuk statistika non-parametrik dua sampel.	%, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	diskusi, penugasan	google Classroom	Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo 2. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan pengujian homogenitas	• Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan pengujian homogenitas.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Siegel, S. 1956. Non Parametric Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo 2. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.	8%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengujian independensi	• Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengujian independensi.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Siegel, S. 1956. Non Parametric Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo 2. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.	8%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	mahasiswa mampu menjelaskan apa itu pengujian hipotesis untuk statistika nonparametrik sampel lebih dari tiga.	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian hipotesis untuk statistika nonparametrik sampel lebih dari tiga.	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Siegel, S. 1956. Non Parametric Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo 2. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.	7%
10	Mahasiswa memahami dan menjelaskan	Mahasiswa mampu memahami dan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %,	Ceramah, diskusi,	Zoom, google	1. Siegel, S. 1956. Non Parametric	7%

	kembali mengenai pengujian hipotesis untuk statistika nonparametrik sampel tunggal, dua sampel, dan lebih dari tiga sampel	menjelaskan kembali mengenai pengujian hipotesis untuk statistika nonparametrik sampel tunggal, dua sampel, dan lebih dari tiga sampel	KEHADIRAN 30%	penugasan	Classroom	Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo 2. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.	
11	Mahasiswa mampu memahami mengenai pengujian keselarasan (goodness of fit)	Mahasiswa mampu memahami mengenai pengujian keselarasan (goodness of fit)	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Siegel, S. 1956. Non Parametric Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo 2. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.	7%
12	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kembali mengenai analisis regresi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali mengenai analisis regresi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Siegel, S. 1956. Non Parametric Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo 2. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.	7%
13	Mahasiswa mampu memahami analisis regresi sederhana pada statistika nonparametrik	Mahasiswa mampu memahami analisis regresi sederhana pada statistika nonparametrik	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Siegel, S. 1956. Non Parametric Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo 2. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co..	7%

14	Mampu memahami mengenai hubungan antar variabel (korelasi) pada statistika nonparametrik.	Hubungan antar variabel (korelasi) pada statistika nonparametrik	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siegel, S. 1956. Non Parametric Statistics for Behavioral Sciences. International student edition. McGraw-Hill. Kogakusita Ltd. Tokyo 2. Daniel, W.W. 1978. Applied Non parametric Statistics. Houghton Mifflin Co.. 	7%
15	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT	PT Fakultas Departemen/Program Studi
SILABUS SINGKAT	
MATA KULIAH	Nama ...
	Kode ...
	Kredit
	Semester
DESKRIPSI MATA KULIAH	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
1	
2	
3	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	
2	
3	
4	
7	
8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	

3	
4	
5	
6	

PUSTAKA

	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	PRASYARAT (Jika ada)

LOGO PT	PT Fakultas Departemen/Program Studi				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH				
KODE	sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS				
.....				
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:.....					
b. Bentuk Luaran:					
1.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur		Belajara Mandiri
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester		60 menit/minggu/semester 2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	