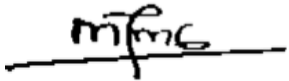
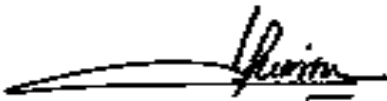




INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ADMINISTRASI PELAYANAN KESEHATAN		ABI 122	ILMU DASAR	2 sks	II	1-Feb-21
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
		 Mona Fitri Gurusinga, S.Pd, M.Pd.		 YUNITA SYAHPUTRI DAMANIK, S.KM., M.Kes.		 YUNITA SYAHPUTRI DAMANIK, S.KM., M.Kes.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan bahasa Inggris untuk tujuan instruksional.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Setelah perkuliahan selesai mahasiswa: a. memiliki pengetahuan konseptual tentang present and past tense b. menguasai pengetahuan konseptual tentang progressive and perfect; c. menguasai pengetahuan konseptual tentang future tense; d. mengetahui pengetahuan konseptual tentang passive voice; e. menguasai pengetahuan prosedural tentang reading comprehension; f. mengetahui pengetahuan prosedural tentang adjective clause; g. mengetahui pengetahuan prosedural tentang noun clouses; h. mengetahui pengetahuan prosedural tentang gerund and infinitif;				

		i. mengetahui pengetahuan prosedural tentang quoted and direct speeches; dan j. menunjukkan kesediaan menerima tanggung jawab atas proses dan hasil tugas pembelajaran.					
	CPL ⇒ Sub-CPMK						
	CPL-1	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini para mahasiswa diharapkan mampu menggunakan bahasa Inggris untuk tujuan instruksional.					
	CPL-2	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini para mahasiswa diharapkan mampu menggunakan bahasa Inggris untuk tujuan instruksional.					
							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas penggunaan bahasa inggris dalam lisan maupun tulisan dengan tata bahasa yang baik dan benar seperti penggunaan tense, verb, grammar, dsb.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Introduction, Present and Past tense, Progressive and perfect, Future tense, Passive voice, Reading comprehension, Adjective clause, Noun clouses, Gerund and infinitive, Quoted and direct speeches, Reading comprehension, Reading comprehension						
Pustaka	Utama :						
	1. Departemen Kesehatan RI., (1999), <i>ARRIF Pedoman Manajemen Peran Serta Masyarakat</i> . Jakarta. Hickey, Raymond. 2003. <i>Motive for Language Change</i> . Dikutip 11 Januari 2016: https://www.cambridge.org/core/books/motives-for-language-change/474721C7A58A8610A72083084CB97A78 2. Moleong, Lexy J. 1989. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Dikutip 12 Januari 2016: https://www.goodreads.com/book/show/6388482-metode-penelitian-kualitatif 3. Leech, Geoffrey et al. 2009 <i>Change in Contemporary English</i> . Dikutip 12 Januari 2016: https://www.cambridge.org/core/books/change-in-contemporary-english/2CCC7F23CDFS98D21E02EE7CFBA59A24						
	Pendukung :						
	1. Buku Pendukung Nicholas Henry 2. Modul-modul Administrasi Kesehatan						
Dosen Pengampu	Mona Fitri Gurusinga, S.Pd, M.Pd.						
Mata kuliah syarat	Bahasa Inggris						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Sesuai tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami	Mahasiswa mampu	UAS 30 %, UTS 20 %,	Ceramah,	Zoom,	Introduction	5%

	English grammar, dasar-dasar penterjemahan dan dasar-dasar penulisan berita. Mahasiswa memahami cara evaluasi	membuat resume tenses	TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	diskusi, penugasan	google Classroom		
2	Mahasiswa mengenal penerapan presen tense dalam media	Mahasiswa mampu mengenali kalimat present tenses dalam berita	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Present and Past tense	5%
3	Mahasiswa memahami penerapan bentuk progressive & perfect dalam media	Mahasiswa mampu Mengenal dan menemukan bentuk kalimat past tense dalam media	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Progressive and perfect	5%
4	Mahasiswa memahami penerapan future tense dalam media	Mahasiswa mampu mengenal dan menemukan bentuk kalimat future tense dalam media	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Future tense	5%
5	Mahasiswa memahami teknik memahami dan menterjemahkan text	Mahasiswa mampu Menterjemahkan text	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Passive voice	5%
6	memahami teknik memahami dan menterjemahkan text	Mahasiswa mampu Menterjemahkan text	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Reading comprehension	5%
7	Mahasiswa mampu memahami teknik memahami dan menterjemahkan text	Mahasiswa mampu Menterjemahkan text	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Reading comprehension	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu	UAS 30 %, UTS 20 %,	Ceramah,	Zoom,	Adjective clause	5%

	memahami penggunaan which, who, whom dan whose	Mengenal dan menemukan bentuk adjective clause dalam media	TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	diskusi, penugasan	google Classroom		
10	Mahasiswa mampu memahami penggunaan if, that wether,	Mengenal dan menemukan noun clause dalam media	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Noun clouses	5%
11	Mahasiswa mampu memahami penggunaan by and with dalam kalimat	Mahasiswa mampu mengenal dan menemukan gerund and infinitif dalam media	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Gerund and Infinitif	5%
12	Mahasiswa mampu menggunakan kalimat langsung	Mahasiswa mampu mengenal dan menemukan quoted and direct speeches dalam media	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Quoted and direct speeches	5%
13	Mahasiswa mampu memahami teknik memahami dan menterjemahkan text	Mahasiswa mampu Menterjemahkan text	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Reading comprehension	5%
14	Mahasiswa mampu memahami teknik memahami dan menterjemahkan text	Mahasiswa mampu Menterjemahkan text	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Reading comprehension	5%
15	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

LOGO PT		PT Fakultas Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	...	
	Kode	...	
	Kredit		
	Semester		
DESKRIPSI MATA KULIAH			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
1			
2			
3			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1			
2			
3			
4			
7			
8			
MATERI PEMBELAJARAN			
1			
2			
3			
4			
5			

6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO	PT
-------------	-----------

PT	Fakultas				
	Departemen/Program Studi				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		sks	...	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:.....					
b. Bentuk Luaran:					
1.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	