



INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA

**KodeDokum
en**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
ANALISA DAMPAK LINGKUNGAN		AAL 172		2sks	7	09 Agustus 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
						YunitaSaputriDamanik, S.KM, M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankanpada MK					
	CPL1	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan masyarakat dan lingkungan melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa lingkungan				
	CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk masalah rekayasa lingkungan yang kompleks dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan dan Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
	CPL-1	1. Mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan. 2. Mampu mengaplikasikan prosespenyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. 3. Mampu mengintepretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL 4. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL 5. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan bekerjasama dalam tim 6. Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan. 7. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya				
	CPL-3					
.....						

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah AMDAL membahas konsep dasar dan tujuan AMDAL, tata laksana AMDAL dan peraturan terkait, pelaksanaan AMDAL, penyusunan dokumen AMDAL dan metodologi terkait di dalamnya, serta penilaian dokumen AMDAL.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Pendahuluan dan Konsep Dasar AMDAL 2. Peraturan Perundangan terkait AMDAL di Indonesia 3. Tata Laksana AMDAL termasuk Penapisan Rencana Usaha dan/atau Kegiatan Wajib AMDAL 4. Rona Lingkungan Hidup Awal dan Deskripsi Rencana Usaha dan/atau Kegiatan 5. Proses Pelingkupan dalam AMDAL 6. Penyusunan Dokumen AMDAL Tata Laksana Penilaian Dokumen AMDAL					
Pustaka		Utama :					
		1. Canter, L.W. 1996. "Environmental Impact Assessment", 2nd Edition. McGraw-Hill, New York. 2. Soemarwoto, O. 2005. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 3. Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta					
		Pendukung :					
		1. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. 2016. Himpunan Peraturan tentang Lingkungan Hidup. 2. Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta					
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan	- Kehadiran - Ketepatan menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan AMDAL di Indonesia	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Sejarah Pengelolaan Kualitas Lingkungan di Dunia dan Indonesia - Sejarah Perkembangan AMDAL di Indonesia - Konsep Dasar AMDAL	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan	- Kehadiran - Ketepatan menjelaskan tentang sejarah dan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Sejarah Pengelolaan Kualitas Lingkungan di Dunia dan Indonesia - Sejarah Perkembangan AMDAL di Indonesia	5%

	pembangunan	perkembangan AMDAL di Indonesia				Konsep Dasar AMDAL	
3	ahasiswa mampu menginterpretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL	- Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Ketepatan menjelaskan tentang proses penapisan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Peraturan perundangan terkait AMDAL. - Proses Penapisan dalam AMDAL	10%
4	ahasiswa mampu menginterpretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL	- Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Ketepatan menjelaskan tentang proses penapisan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Peraturan perundangan terkait AMDAL. - Proses Penapisan dalam AMDAL	10%
5	mengaplikasikan prosespenyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	- Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Ketepatan menjelaskan tentang Dokumen Lingkungan di Indonesia termasuk muatan-muatan dokumen dimaksud	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Muatan Dokumen AMDAL - Tata laksana penyusunan dokumen AMDAL	5%
6	mengaplikasikan prosespenyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	- Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Ketepatan menjelaskan tentang Dokumen Lingkungan di	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Muatan Dokumen AMDAL - Tata laksana penyusunan dokumen AMDAL	10%

		Indonesia termasuk muatan-muatan dokumen dimaksud					
7	mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	• Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan menjelaskan tentang Dokumen Lingkungan di Indonesia termasuk muatan-muatan dokumen dimaksud	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	• Muatan Dokumen AMDAL • Tata laksana penyusunan dokumen AMDAL	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia	• Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan menjelaskan tentang pelaksanaan proses pelingkupan dalam AMDAL	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	• Proses Pelingkupan • Rona Lingkungan Hidup Awal • Deskripsi Rencana Usaha dan/atau Kegiatan	5%
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	• Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan menjelaskan tentang pelaksanaan proses pelingkupan dalam AMDAL	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	• Proses Pelingkupan • Rona Lingkungan Hidup Awal • Deskripsi Rencana Usaha dan/atau Kegiatan	10%
11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	• Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan menjelaskan tentang metode prakiraan dampak terkait bidang Teknik Lingkungan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	• Proses Prakiraan Besaran Dampak • Proses Prakiraan Sifat Penting Dampak	5%

12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	- Keaktifan dalam Diskusi - Ketepatan menjelaskan tentang metode prakiraan dampak terkait bidang Teknik Lingkungan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Proses penyusunan Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	5%
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	- Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Ketepatan menjelaskan tentang muatan RKL RPL terkait bidang Teknik Lingkungan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Proses penyusunan Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	10%
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	- Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Ketepatan menjelaskan tentang muatan RKL RPL terkait bidang Teknik Lingkungan	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Tatalaksana Penilaian Dokumen AMDAL - Penilaian Dokumen KA	5%
15	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL	- Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Ketepatan menjelaskan tentang muatan RKL RPL terkait bidang Teknik	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	- Tatalaksana Penilaian Dokumen AMDAL - Penilaian Dokumen KA	5%

LOGO PT	PT	
	Fakultas Departemen/Program Studi	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
1	
2	
3	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	
2	
3	
4	
7	
8	
MATERI PEMBELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

LOGO PT	PT Fakultas				
	Departemen/Program Studi				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH					
KODE		sks	...	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					

JUDUL TUGAS
.....
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
.....
DISKRIPSI TUGAS
.....
METODE Pengerjaan Tugas
1.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan:.....
b. Bentuk Luaran:
1.
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
JADWAL PELAKSANAAN
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN

Pengertian 1 sksdalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	TatapMuka	PenugasanTerstruktur	BelajaraMandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar ataubentukpembelajaran lain yang sejenis			
	Tatapmuka		Belajarmandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83

c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara	
	170 menit/minggu/semester	2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Ataumetode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	