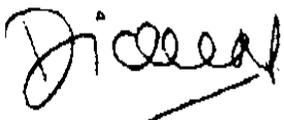
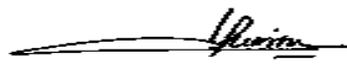




**INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ADMINISTRASI DAN KEBIJAKAN KESEHATAN	AKK 122	ILMU DASAR	2 SKS	II	1- FEB-21
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua PRODI
	 <b>Dr. dr. DIANA SINULINGGA,</b> M.Kes		 <b>Ns. SELAMAT GINTING,</b> S.Kep.,M.Kes		 <b>YUNITA SYAHPUTRI DAMANIK,S.KM., M.Kes.</b>
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL1	Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menerapkan ilmu Administrasi dan Kebijakan Kesehatan dalam pendidikan program studi kesehatan masyarakat program sarjana (S1)			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
CPMK	Setelah perkuliahan selesai mahasiswa: 1. Mampu Menjelaskan Konsep Dasar AKK, pengertian, tujuan dan manfaat AKK dan Organisasi dan Administrasi Kesehatan 2. Mampu Menjelaskan Manajemen Pelayanan Kesehatan, prinsip-prinsip, fungsi manajemen dan aplikasi manajemen 3. Mampu Menjelaskan Manajemen dan Lingkungannya, Lingkungan eksternal langsung, Lingkungan Umum, Lingkungan internal dan Hubungan lingkungan 4. Mampu Menjelaskan Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial politik, dan contoh pelaksanaannya 5. Mampu Menjelaskan Implementasi kebijakan dalam perencanaan pengorganisasian struktur dan program 6. Mampu Menjelaskan Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan dan penjelasan mengenai SKN 7. Mampu Menjelaskan Pengembangan rencana implementasi serta penetapan tindakan dan evaluasi 8. Mampu Menjelaskan Strategi komunikasi membangun dinamika kelompok 9. Mampu Menjelaskan Peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat 10. Mampu Menjelaskan Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial				

	<p>11. Mampu Menjelaskan penciptaan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas</p> <p>12. Mampu Menjelaskan Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial</p> <p>13. Mampu Menjelaskan Menguraikan Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial</p> <p>14. Mampu Menjelaskan Pengembangan, implementasi, dan monitoring standar kinerja organisasi</p>
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>
CPL-1	Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menerapkan ilmu Dasar Gizi Kesehatan Masyarakat dalam pendidikan program studi kesehatan masyarakat program sarjana (S1)
CPL-2	Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menerapkan ilmu Dasar Gizi Kesehatan Masyarakat dalam pendidikan program studi kesehatan masyarakat program sarjana (S1)
.....	.....
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Membahas tentang Pengertian Mampu Menjelaskan Konsep Dasar AKK, pengertian, tujuan dan manfaat AKK dan Organisasi dan Administrasi Kesehatan / manajemen Pelayanan Kesehatan, prinsip-prinsip, fungsi manajemen dan aplikasi manajemen / manajemen dan lingkungannya, Lingkungan eksternal langsung, Lingkungan Umum, Lingkungan internal dan Hubungan lingkungan / pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial politik, dan contoh pelaksanaannya / implementasi kebijakan dalam perencanaan pengorganisasian struktur dan program / pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan dan penjelasan mengenai SKN / pengembangan rencana implementasi serta penetapan tindakan dan evaluasi / strategi komunikasi membangun dinamika kelompok / peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat / fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial / penciptaan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas / pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial / menguraikan Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial / pengembangan, implementasi, dan monitoring standar kinerja organisasi
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Pengertian Epidemiologi dan Sejarah Perkembangan Epidemiologi, Manajemen Pelayanan Kesehatan, prinsip-prinsip, fungsi manajemen dan aplikasi manajemen, Manajemen dan Lingkungannya, Lingkungan eksternal langsung, Lingkungan Umum, Lingkungan internal dan Hubungan lingkungan, Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial politik dan contoh pelaksanaannya, Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan penjelasan mengenai SKN, Pengembangan rencana implementasi serta penetapan tindakan dan evaluasi, Pengembangan metode monitoring dan evaluasi, Strategi komunikasi membangun dinamika kelompok, Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial, Menciptakan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas, Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial, Riview jurnal peneleitian "Pengembangan, implementasi, dan monitoring implementasi kebijakan pelayasan prima terhadap kepuasan pasien"
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<p>1. Stoner, James A F, Feeman R Edward, Management, 4th edition, Prentice hall International Inc, 1989</p> <p>2. Sindoro A, Suyaka B (pengalih bahasa), Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher Simon &amp; Schuster (Asia) 1996 alih bahasa dari buku asli</p>

<p>karangan Stoner J A F, Feeman R E, Gilbert Jr D R, Management, Prentice Hall Inc 1995</p> <p>3. Hermaya T (pengalih bahasa) Management, Jilid 1, edisi Indonesia, publisher PT Prenhalindo 1999 alih bahasa dari buku asli karangan Robbins, Stephen P, Coulter, Mary, Management, 6th, Prentice Hall Inc 1999</p> <p>4. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; Management, 11th edition, Pearson Education Limited, 2012</p> <p>5. M.N. Bustan, Pengantar Administrasi Kesehatan, Rineka Cipta, Jakarta, 1997</p> <p>6. Bres, P, Tindakan darurat Kesehatan Masyarakat pada Kejadian Luar Biasa: Petunjuk Praktis, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 1995.</p> <p>7. Gary D. Friedman, Prinsip-prinsip Kebijakan Organisasi, Yayasan Essentian Medica, Yogyakarta 1993.</p> <p>8. R. Beaglehole, R. Bonita; Administrasi, Gadjah Mada University Press, 1997.</p> <p>9. Kneth J. Rothman; Administrasi Modern, Yayasan Pustaka Nusatama, 1995.</p> <p>10. N. Nasry Noor, Pengantar Asministrasi Rumah Sakit, Rineka Cipta, 1997.</p>							
<p><b>Pendukung :</b></p> <p>1. Buku Pendukung Nicholas Henry</p> <p>2. Modul-modul Administrasi Kesehatan</p>							
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Mata kuliah syarat</b>							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <b>Estimasi Waktu</b> ]		Materi Pembelajaran [ <b>Pustaka</b> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami penguraian konsep dasar AKK, pengertian, tujuan dan manfaat AKK dan Organisasi dan Administrasi Kesehatan	Mahasiswa mampu menguraikan menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat AKK dan Organisasi dan Administrasi Kesehatan dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Pengertian Epidemiologi dan Sejarah Perkembangan Epidemiologi	5%
2	Mahasiswa mampu memahami penguraian Manajemen Pelayanan Kesehatan, prinsip-prinsip, fungsi manajemen	Mahasiswa mampu menguraikan Manajemen Pelayanan Kesehatan, prinsip-prinsip dan aplikasi	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	1. Manajemen Pelayanan Kesehatan, prinsip-prinsip, fungsi manajemen dan aplikasi manajemen	7%

	dan aplikasi manajemen	manajemen dengan benar					
<b>3</b>	Mahasiswa mampu memahami penguraikan Manajemen dan Lingkungannya, Lingkungan eksternal langsung, Lingkungan Umum, Lingkungan internal dan Hubungan lingkungan	Mahasiswa mampu menguraikan Manajemen dan Lingkungannya, Lingkungan eksternal langsung, Lingkungan Umum, Lingkungan internal dan Hubungan lingkungan dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Manajemen dan Lingkungannya, Lingkungan eksternal langsung, Lingkungan Umum, Lingkungan internal dan Hubungan lingkungan	<b>8%</b>
<b>4</b>	Mahasiswa mampu memahami penguraikan Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial politik, dan contoh pelaksanaannya	Mahasiswa mampu menguraikan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial politik dan contoh pelaksanaannya dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kondisi sosial politik dan contoh pelaksanaannya	<b>8%</b>
<b>5</b>	Mahasiswa mampu memahami menguraikan Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan dan penjelasan mengenai SKN	Mahasiswa mampu menguraikan Implementasi kebijakan dalam perencanaan pengorganisasian struktur dan program dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Implementasi kebijakan dalam perencanaan pengorganisasian struktur dan program	<b>8%</b>
<b>6</b>	Mahasiswa mampu memahami menguraikan Pengembangan rencana implementasi serta penetapan tindakan dan evaluasi	Mahasiswa mampu menguraikan Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan penjelasan mengenai SKN dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pertimbangan implikasi kebijakan terhadap kesehatan penjelasan mengenai SKN	<b>8%</b>

<b>7</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Pengembangan metode monitoring dan evaluasi	Mahasiswa mampu menguraikan Pengembangan rencana implementasi serta penetapan tindakan dan evaluasi dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengembangan rencana implementasi serta penetapan tindakan dan evaluasi	<b>8%</b>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
<b>9</b>	Mahasiswa mampu memahami menguraikan Pengembangan metode monitoring dan evaluasi	Mahasiswa mampu menguraikan Pengembangan metode monitoring dan evaluasi dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengembangan metode monitoring dan evaluasi	<b>7%</b>
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Strategi komunikasi membangun dinamika kelompok	Mahasiswa mampu menguraikan Strategi komunikasi membangun dinamika kelompok benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Strategi komunikasi membangun dinamika kelompok	<b>7%</b>
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat	Mahasiswa mampu menguraikan Peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Peran pemerintah dalam menyediakan pelayanan kesehatan masyarakat	<b>7%</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial	Mahasiswa mampu menguraikan Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Fungsi-fungsi dasar untuk kewajiban individu dan organisasi dalam pelayanan kesehatan masyarakat esensial	<b>7%</b>

<b>13</b>	Mahasiswa mampu menguraikan penciptaan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas	Mahasiswa mampu menguraikan Menciptakan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Menciptakan kultur standar etika di dalam organisasi dan komunitas	<b>7%</b>
<b>14</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial	Mahasiswa mampu menguraikan Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial Dengan benar	UAS 30 %, UTS 20 %, TUGAS 20 %, KEHADIRAN 30%	Ceramah, diskusi, penugasan	Zoom, google Classroom	Pengembangan isu internal eksternal yang berdampak pada penerapan pelayanan kesmas esensial	<b>7%</b>
<b>15</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

<b>LOGO PT</b>	<b>PT</b> Fakultas ..... Departemen/Program Studi .....	
<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	...
	Kode	...
	Kredit	....
	Semester	....
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>		
1		
2		
3		
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>		
1		
2		
3		
4		

7	
8	
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	1.
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
.....	

<b>LOGO PT</b>	<b>PT</b> Fakultas ..... Departemen/Program Studi .....			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	.....			
<b>KODE</b>	.....	sks	...	<b>SEMESTER</b> ....
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	.....			
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
.....		.....		
<b>JUDUL TUGAS</b>				
.....				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>				
.....				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>				
.....				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>				
1.				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>				
a. Obyek Garapan:.....				
b. Bentuk Luaran:				
1.				
<b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>				

<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
<b>LAIN-LAIN</b>	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL

<b>No</b>	<b>Metode Pembelajaran Mahasiswa</b>	<b>Kode</b>
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	